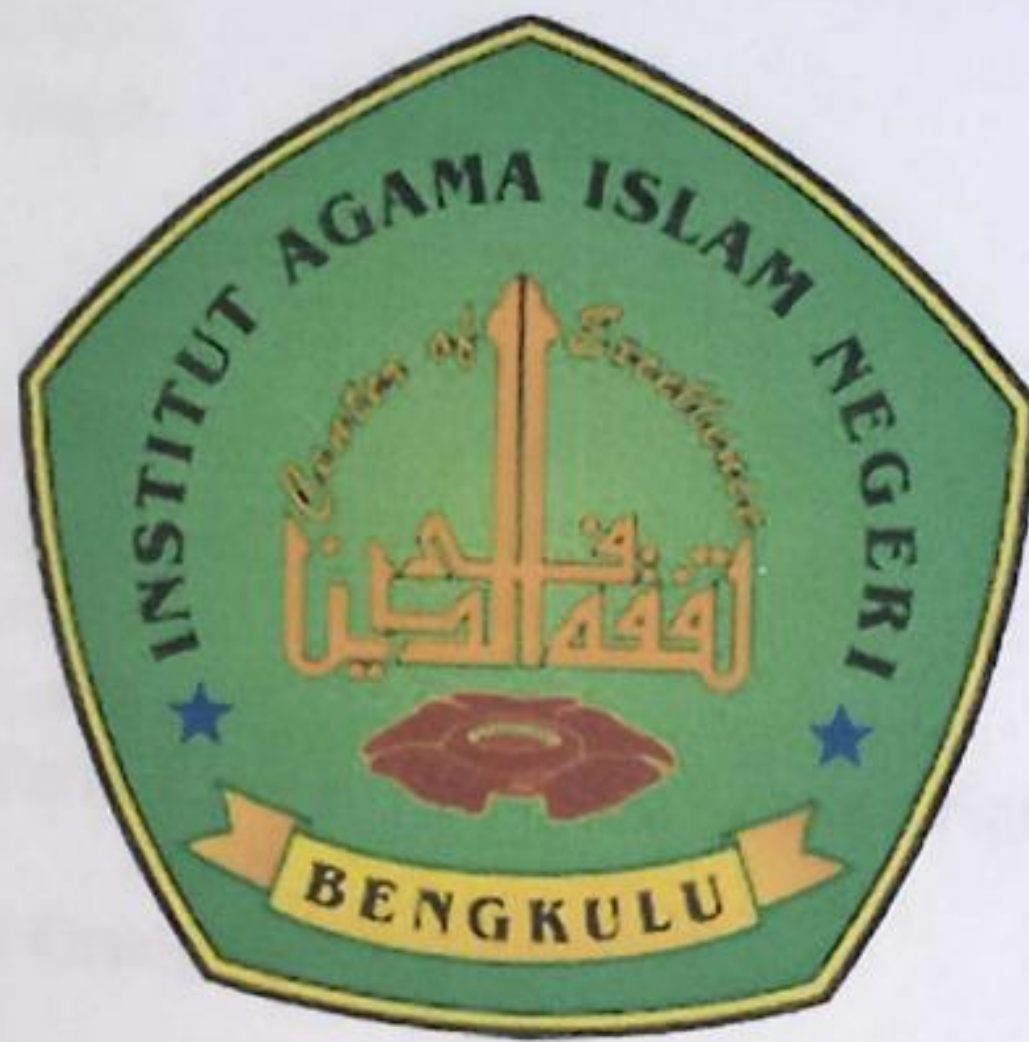


RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah : Pembelajaran PAI di Sekolah
Kode Mata Kuliah : MKK
Penyusun : Basinun, S. Ag M. Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH DAN TADRIS INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
BENGKULU
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran PAI di Sekolah
Kode Mata Kuliah : MKK
SKS : 6 SKS
Status Mata Kuliah : Wajib

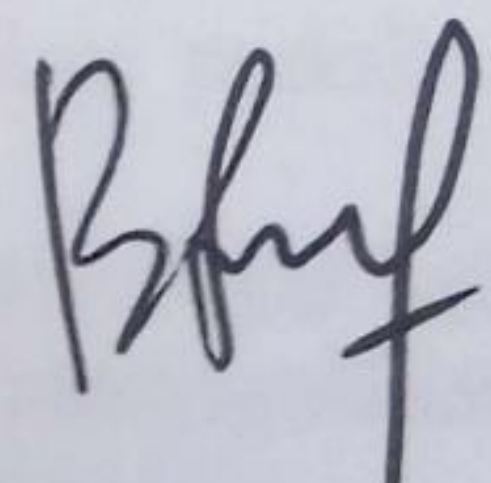
Dosen Pengampu

Nama : Basinun, S.Ag M. Pd.
NIP /NIDN : 197710052007102005 /
Pangkat / Golongan : IIIc
Jabatan : Lektor
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah dan Tadris/ Pendidikan Agama Islam
Jumlah Pengajar : 1 Orang

Menyetujui
Ketua Program Studi


Adi Saputra, M.Pd.
NIP

Dosen Pengampu Mata Kuliah


Basinun, S.Ag M.Pd.
NIP 197710052007102005

**MATRIKS PEMBELAJARAN
MATA KULIAH PEMBELAJARAN PAI DI
SEKOLAH**

Minggu ke	Tamu	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai (%)
1	1	<u>HARD SKILL</u> 1. Mahasiswa mampu membangun hubungan baik dengan dosen dan antar sesama mahasiswa 2. Mahasiswa mengetahui bahan, materi, dan <i>schedule</i> perkuliahan. 3. Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah Pembelajaran PAI di Sekolah <u>SOFT SKILL</u> Mahasiswa memiliki kemampuan membangun hubungan intra, interpersonal.	1. Kontrak belajar 2. Penjelasan RPS 3. Tugas membuat makalah kelompok	1. RPS	1. <i>Self Directed Learning</i> . Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan	1. Interaksi akrab dosen dengan mahasiswa, dan antar mahasiswa 2. Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri. 3. Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan	5
2	2	<u>HARD SKILLS</u> Menguasai konsep pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang	Hakikat, Pendekatan, Karakteristik dan implikasinya dalam pembelajaran PAI di Sekolah	1. Hakekat Pembelajaran 2. Pembelajaran PAI	1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Brainstorming</i>	1. Keaktifan 2. Kebenaran menjawab	10

		berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) <u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		3. Karakteristik Pembelajaran PAI di Sekolah 4. Implikasi pembelajaran PAI di Sekolah	3. Discovery Learning 4. <i>Self Directed Learning</i>	3. Kemampuan menyampaikan pendapat	
3	3	<u>HARD SKILLS</u> Menguasai konsep kurikulum PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) <u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Konsep kurikulum PAI di Sekolah	Kurikulum PAI di Sekolah: 1. Kurikulum PAI di SD 2. Kurikulum PAI di SMP 3. Kurikulum PAI di SMA	1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Brainstorming</i> 3. Discovery Learning 4. <i>Self Directed Learning</i>	1. Keaktifan 2. Kebenaran menjawab 3. Kemampuan menyampaikan pendapat	5

4	4	<u>HARD SKILLS</u> Menguasai konsep pengembangan materi PAI di Sekolah kurikulum PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) <u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Konsep pengembangan materi PAI di Sekolah	Materi PAI di MI: 1. Materi PAI SD 2. Materi PAI SMP 3. Materi PAI SMA	1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Brainstorming</i> 3. <i>Discovery Learning</i> 4. <i>Self Directed Learning</i>	1. Keaktifan 2. Kebenaran menjawab 3. Kemampuan menyampaikan pendapat	5
5	5	<u>HARD SKILLS</u> Menguasai strategi pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) <u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt.	Strategi pembelajaran PAI di Sekolah	Strategi pembelajaran PAI di Sekolah 1. Strategi pembelajaran PAI SD 2. Strategi pembelajaran PAI SMP 3. Strategi Pembelajaran PAI SMA	1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Brainstorming</i> 3. <i>Discovery Learning</i> 4. <i>Self Directed Learning</i>	1. Keaktifan 2. Kebenaran menjawab 3. Kemampuan menyampaikan pendapat	5

		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
6	6	<u>HARD SKILLS</u> Menguasai Pengembangan media pembelajaran PAI di sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) <u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Pengembangan media pembelajaran PAI di Sekolah	1. Media berdasarkan Taksonomi Bretz 2. Media berdasarkan jenjang pengalaman 3. Media berdasarkan kebutuhan pemakai	1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Brainstorming</i> 3. <i>Discovery Learning</i> 4. <i>Self Directed Learning</i>	1. Keaktifan 2. Kebenaran menjawab 3. Kemampuan menyampaikan pendapat	
7	7	<u>HARD SKILLS</u> Menguasai konsep dasar kurikulum PAI di sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) <u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah	Karakteristik peserta didik usia sekolah dasar sampai menengah dan implikasinya terhadap pembelajaran PAI di Sekolah	1. Aspek-aspek yang memengaruhi perkembangan peserta didik: a. aspek fisik, b. intelektual, c. sosialemosional, d. moral, e. spiritual, dan	1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Brainstorming</i> 3. <i>Discovery Learning</i> 4. <i>Self Directed Learning</i>	1. Keaktifan 2. Kebenaran menjawab 3. Kemampuan menyampaikan pendapat	5

		perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		f. latar belakang sosial-budaya 2. Karakteristik peserta didik berdasarkan tingkat : a. Fase SD b. Fase SMP c. SMA			
8	8	<u>HARD SKILLS</u> Mampu menjawab soal-soal tertulis yang diberikan <u>SOFT SKILLS</u> Jujur, disiplin dan bertanggungjawab	Evaluasi Capaian Pembelajaran (UTS)		Ujian tertulis esay sifatnya tertutup		10
9	9	<u>HARD SKILLS</u> Menguasai konsep dasar kurikulum PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) <u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas	Problematika Pembelajaran PAI di Sekolah	1. Problem Internal 2. Problem Eksternal	1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Brainstorming</i> 3. <i>Discovery Learning</i> 4. <i>Self Directed Learning</i>	1. Keaktifan 2. Kebenaran menjawab 3. Kemampuan menyampaikan pendapat	5

		pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
10	10	<u>HARD SKILLS</u> Menguasai teknik evaluasi pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) <u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Evaluasi pembelajaran PAI di Sekolah	1. Pengertian evaluasi pembelajaran PAI 2. Tujuan evaluasi pembelajaran PAI di Sekolah 3. Fungsi evaluasi pembelajaran PAI di Sekolah 4. Prinsip evaluasi pembelajaran PAI di Sekolah 5. Macam evaluasi pembelajaran PAI di Sekolah	1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Brainstorming</i> 3. <i>Discovery Learning</i> 4. <i>Self Directed Learning</i>	1. Keaktifan 2. Kebenaran menjawab 3. Kemampuan menyampaikan pendapat	5
1	11	<u>HARD SKILLS</u> Menguasai teknik pembuatan Silabus dan RPP PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) <u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan	Silabus dan RPP PAI di Sekolah	1. Pengertian Silabus & RPP 2. Komponen-komponen Silabus dan RPP PAI di Sekolah 3. Prinsip Pengembangan Silabus dan RPP PAI di Sekolah	1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Brainstorming</i> 3. <i>Discovery Learning</i> 4. <i>Self Directed Learning</i>	1. Keaktifan 2. Kebenaran menjawab - Kemampuan menyampaikan pendapat	5

		dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
12	12	<u>HARD SKILLS</u> Menguasai praktek pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) <u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Praktek Pembelajaran PAI di Sekolah	Praktek Pembelajaran PAI di Sekolah	1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Brainstorming</i> 3. <i>Discovery Learning</i> 4. <i>Self Directed Learning</i>	1. Kemampuan membuka pembelajaran 2. Sikap dalam proses pembelajaran 3. Penguasaan bahan belajar 4. Proses pembelajaran 5. Menggunakan media 6. Kemampuan menutup pembelajaran	5
13	13	<u>HARD SKILLS</u> Menguasai praktek pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>)	Praktek Pembelajaran PAI di Sekolah	Praktek Pembelajaran PAI di Sekolah	1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Brainstorming</i> 3. <i>Discovery Learning</i> 4. <i>Self Directed Learning</i>	1. Kemampuan membuka pembelajaran 2. Sikap dalam proses pembelajaran 3. Penguasaan bahan belajar	5

	<u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				4. Proses pembelajaran 5. Menggunakan media 6. Kemampuan menutup pembelajaran	
14	<u>HARD SKILLS</u> Menguasai praktek pembelajaran PAI di Sekolah khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) <u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	Praktek Pembelajaran PAI di Sekolah	Praktek Pembelajaran PAI di Sekolah	1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Brainstorming</i> 3. <i>Discovery Learning</i> 4. <i>Self Directed Learning</i>	1. Kemampuan membuka pembelajaran 2. Sikap dalam proses pembelajaran 3. Penguasaan bahan belajar 4. Proses pembelajaran 5. Menggunakan media 6. Kemampuan menutup pembelajaran	5
15	<u>HARD SKILLS</u> Menguasai praktek pembelajaran PAI di Sekolah	Praktek Pembelajaran PAI di sekolah	Praktek Pembelajaran PAI di sekolah	1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Brainstorming</i>	1. Kemampuan membuka pembelajaran	5

		berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) <u>SOFT SKILLS</u> Mahasiswa menyadari bahwa belajar adalah perintah Allah swt., dan dalam rangka ibadah kepada Allah swt. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			3. Discovery Learning 4. Self Directed Learning	2. Sikap dalam proses pembelajaran 3. Penguasaan bahan belajar 4. Proses pembelajaran 5. Menggunakan media 6. Kemampuan menutup pembelajaran	
6	16	<u>HARD SKILLS</u> Mampu menjawab soal-soal tertulis yang diberikan <u>SOFT SKILLS</u> Jujur, disiplin dan bertanggung jawab	Evaluasi Capaian Pembelajaran (UAS)		Ujian tertulis esay sifatnya tertutup		20
						Total penilaian	100