

OUTLINE PERKULIAHAN

A. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

1. Dosen
Nama : Ernawati, M.Pd.I
NIP : 197909222007102002
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I (III/b)
Alamat : Jl. Adam malik No.60 RT.01 RW.01 Pagar Dewa Bengkulu
2. Mata Kuliah
Nama Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab
Nomor Kode : -
Bobot SKS : 2 SKS
Pra syarat : -
Prodi/Lokal : PBA
Semester : III (Tiga) A

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Pengembangan kurikulum Bahasa Arab ini membahas secara teoritis dan praktis tentang proses pengembangan kurikulum yang diharapkan dikuasai mahasiswa setelah mengikuti proses pembelajaran. Dalam mata kuliah ini mahasiswa diperkenalkan konsep-konsep pengembangan kurikulum dan langkah-langkah pengembangan kurikulum serta komponen-komponennya, mahasiswa diperkenalkan juga konsep kurikulum 2013

C. Kompetensi Dasar

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep pengembangan kurikulum Bahasa Arab, menyadari pentingnya pengembangan kurikulum Bahasa Arab serta mahasiswa mampu mengembangkan kurikulum secara kontekstual untuk satu program pembelajaran Bahasa Arab.

D. Materi Pokok

1. Pengertian dan komponen pengembangan kurikulum
2. Sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia
3. Hubungan kurikulum dengan pendidikan
4. Fungsi dan Peranan kurikulum
5. Asas-asas Kurikulum
6. Prinsip-prinsip dasar Pengembangan kurikulum
7. Jenis-jenis dan organisasi kurikulum
8. Perubahan kurikulum dan faktor yang mempengaruhinya
9. Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab
10. Model-model pengembangan kurikulum

E. Sumber Rujukan

1. Dr. Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2008)
2. Hari Suderajat, *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Bandung: Cipta Cekas Grafika 2004)
3. Oemar Hamalik, *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2009)
4. Oemar Hamalik, *Managemen Kurikulum*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2009)
5. Muhammad Ali, *Pengembangan Kurikulum di Sekolah*, (Bandung: Sinar Baru, 1992)
6. E.Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2007)

F. Strategi Pembelajaran

Perkuliahan terdiri dari kegiatan tatap muka (perkuliahan, diskusi, pemberian tugas, presentasi dan lain-lain) dan tugas terstruktur (tugas mandiri) di luar perkuliahan. Metode yang digunakan adalah Diskusi, Praktek dan latihan

G. Evaluasi

Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan kehadiran serta partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.

Fokus penilaian dipusatkan pada aspek-aspek berikut:

1. Sisipan yang terdiri dari kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (10 %).
2. Kualitas tugas dan presentasi dan balikan lisan yang diberikan kepada sesama mahasiswa terkait dengan ide tulisannya (20 %)
3. Hasil ujian tengah semester mahasiswa (30 %)
4. Hasil ujian akhir semester mahasiswa (40 %)

H. Time Line dan Topik Perkuliahan

No	Pertemuan ke/ Hari, tanggal	Materi	Pemakalah
1	I/Selasa ,10 September 2019	Kontrak Perkuliahan	Ceramah
2	II/ Selasa , 17 September 2019	Pengertian dan komponen Pengembangan Kurikulum	1.Ceramah 2. Diskusi
3	III/ Selasa, 24 September 2019	Sejarah Perkembangan Kurikulum di Indonesia	1.Ceramah 2. Diskusi
4	IV/ Selasa ,01 Oktober 2019	Hubungan Kurikulum dengan pendidikan	1.Ceramah 2. Diskusi
5	V/ Selasa ,08 Oktober 2019	Fungsi dan Peranan Kurikulum	1.Ceramah 2. Diskusi
6	VI/ Selasa , 15 Oktober 2019	Azas - Azas Kurikulum	1.Ceramah 2. Diskusi
7	VII/ Selasa ,22 Oktober 2019	Prinsip -prinsip dasar Pengembangan Kurikulum	1.Ceramah 2. Diskusi
8	VIII/ Selasa , 29 Oktober 2019	Jenis - jenis dan organisasi kurikulum	1.Ceramah 2. Diskusi
9	IX/ Selasa, 05 November 2019	MID Semester	1.Ceramah 2. Diskusi
10	X/ Selasa, 12 November 2019	Perubahan Kurikulum dan Faktor yang mempengaruhinya	1.Ceramah 2. Diskusi
11	XI/ Selasa , 19 November 2019	Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum bahasa Arab	1.Ceramah 2. Diskusi
12	XII/ Selasa, 26 November 2019	Model - Model pengembangan Kurikulum	1.Ceramah 2. Diskusi
13	XIII/ Selasa , 03 Desember 2019	Pengenalan Kurikulum 2013	1.Ceramah 2. Diskusi
14	XIV/ Selasa , 10 Desember 2019	Telaah Kurikulum Bahasa Arab SD/MI	1.Ceramah 2. Diskusi
15	XV/Selasa , 17 Desember 2019	Telaah Kurikulum Bahasa Arab SMP/ Tsanawiyah & SMU/Aliyah	1.Ceramah 2. Diskusi
16	XVI/ Selasa , 24 Desember 2019	Ujian Semester	

Bengkulu, September 2019
Dosen Pengasuh


Ernawati, M.Pd.I
NIP. 197909222007102002