

## OUTLINE PERKULIAHAN

### A. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

1. Dosen
  - Nama : Ernawati, M.Pd.I
  - NIP : 197909222007102002
  - Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I (III/b)
  - Alamat : Jl. Adam malik No.60 RT.01 RW.01 Pagar Dewa Bengkulu
2. Mata Kuliah
  - Nama Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab
  - Nomor Kode : -
  - Bobot SKS : 2 SKS
  - Pra syarat : -
  - Prodi/Lokal : PBA
  - Semester : III ( Tiga ) C

### B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Pengembangan kurikulum Bahasa Arab ini membahas secara teoritis dan praktis tentang proses pengembangan kurikulum yang diharapkan dikuasai mahasiswa setelah mengikuti proses pembelajaran. Dalam mata kuliah ini mahasiswa diperkenalkan konsep-konsep pengembangan kurikulum dan langkah-langkah pengembangan kurikulum serta komponen-komponennya, mahasiswa diperkenalkan juga konsep kurikulum 2013

### C. Kompetensi Dasar

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep pengembangan kurikulum Bahasa Arab, menyadari pentingnya pengembangan kurikulum Bahasa Arab serta mahasiswa mampu mengembangkan kurikulum secara kontekstual untuk satu program pembelajaran Bahasa Arab.

### D. Materi Pokok

1. Pengertian dan komponen pengembangan kurikulum
2. Sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia
3. Hubungan kurikulum dengan pendidikan
4. Fungsi dan Peranan kurikulum
5. Asas-asas Kurikulum
6. Prinsip-prinsip dasar Pengembangan kurikulum
7. Jenis-jenis dan organisasi kurikulum
8. Perubahan kurikulum dan faktor yang mempengaruhinya
9. Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab
10. Model-model pengembangan kurikulum

**E. Sumber Rujukan**

1. Dr. Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2008)
2. Hari Suderajat, *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Bandung: Cipta Cekas Grafika 2004)
3. Oemar Hamalik, *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2009)
4. Oemar Hamalik, *Managemen Kurikulum*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2009)
5. Muhammad Ali, *Pengembangan Kurikulum di Sekolah*, (Bandung: Sinar Baru, 1992)
6. E.Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2007)

**F. Strategi Pembelajaran**

Perkuliahan terdiri dari kegiatan tatap muka (perkuliahan, diskusi, pemberian tugas, presentasi dan lain-lain) dan tugas terstruktur (tugas mandiri) di luar perkuliahan. Metode yang digunakan adalah Diskusi, Praktek dan latihan

**G. Evaluasi**

Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan kehadiran serta partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.

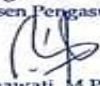
Fokus penilaian dipusatkan pada aspek-aspek berikut:

1. Sisipan yang terdiri dari kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (10 %).
2. Kualitas tugas dan presentasi dan balikan lisan yang diberikan kepada sesama mahasiswa terkait dengan ide tulisannya (20 %)
3. Hasil ujian tengah semester mahasiswa (30 %)
4. Hasil ujian akhir semester mahasiswa (40 %)

## II. Time Line dan Topik Perkuliahan

| No | Pertemuan ke/ Hari, tanggal    | Materi                                                     | Pemakalah               |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | I/ Selasa, 10 September 2019   | Kontrak Perkuliahan                                        | Ceramah                 |
| 2  | II/ Selasa, 17 September 2019  | Pengertian dan komponen Pengembangan Kurikulum             | 1.Ceramah<br>2. Diskusi |
| 3  | III/ Selasa, 24 September 2019 | Sejarah Perkembangan Kurikulum di Indonesia                | 1.Ceramah<br>2. Diskusi |
| 4  | IV/ Selasa, 01 Oktober 2019    | Hubungan Kurikulum dengan pendidikan                       | 1.Ceramah<br>2. Diskusi |
| 5  | V/ Selasa, 08 Oktober 2019     | Fungsi dan Peranan Kurikulum                               | 1.Ceramah<br>2. Diskusi |
| 6  | VI/ Selasa, 15 Oktober 2019    | Azas - Azas Kurikulum                                      | 1.Ceramah<br>2. Diskusi |
| 7  | VII/ Selasa, 22 Oktober 2019   | Prinsip - prinsip dasar Pengembangan Kurikulum             | 1.Ceramah<br>2. Diskusi |
| 8  | VIII/ Selasa, 29 Oktober 2019  | Jenis - jenis dan organisasi kurikulum                     | 1.Ceramah<br>2. Diskusi |
| 9  | IX/ Selasa, 05 November 2019   | MID Semester                                               | 1.Ceramah<br>2. Diskusi |
| 10 | X/ Selasa, 12 November 2019    | Perubahan Kurikulum dan Faktor yang mempengaruhinya        | 1.Ceramah<br>2. Diskusi |
| 11 | XI/ Selasa, 19 November 2019   | Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum bahasa Arab        | 1.Ceramah<br>2. Diskusi |
| 12 | XII/ Selasa, 26 November 2019  | Model - Model pengembangan Kurikulum                       | 1.Ceramah<br>2. Diskusi |
| 13 | XIII/ Selasa, 03 Desember 2019 | Pengenalan Kurikulum 2013                                  | 1.Ceramah<br>2. Diskusi |
| 14 | XIV/ Selasa, 10 Desember 2019  | Telaah Kurikulum Bahasa Arab SD/MI                         | 1.Ceramah<br>2. Diskusi |
| 15 | XV/ Selasa, 17 Desember 2019   | Telaah Kurikulum Bahasa Arab SMP/ Tsanawiyah & SMU/ Aliyah | 1.Ceramah<br>2. Diskusi |
| 16 | XVI/ Selasa, 24 Desember 2019  | Ujian Semester                                             |                         |

Bengkulu, September 2019  
Dosen Pengasuh

  
Ernawati, M.Pd.I  
NIP. 197909222007102002