

OUTLINE PERKULIAHAN

A. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

1. Dosen
 - Nama : Ernawati, M.Pd.I
 - NIP : 197909222007102002
 - Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I (III/c)
 - Alamat : Jl. Adam malik No.60 RT.01 RW.01 Pagar Dewa Bengkulu
2. Mata Kuliah
 - Nama Mata Kuliah : Perkembangan Peserta Didik
 - Nomor Kode : -
 - Bobot SKS : 3 SKS
 - Pra syarat : -
 - Prodi/Lokal : PBA /
 - Semester : III (Tiga)

B. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang (1) konsep perkembangan, mencakup : (a) konsep perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan, serta (b) pengertian, prinsip, pendekatan, dan tahapan perkembangan; (2) faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan; (3) konsep dan tugas perkembangan berdasarkan tahapan perkembangan; (4) karakteristik perkembangan psiko-fisik peserta didik, mencakup (a) perkembangan fisik dan psikomotorik, (b) kognitif, (c) bahasa, (d) sosiomosisional, (e) moral dan religi, (f) kemandirian, dan (g) perkembangan karier; (5) permasalahan remaja serta implikasinya dalam pendidikan.

C. Kompetensi Dasar

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan mengaplikasikannya dalam pendidikan tentang konsep perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik perkembangan psiko-fisik peserta didik, dan permasalahan anak/remaja.

D. Sumber Rujukan

1. Abin Syamsuddin M. 2001. Psikologi Kependidikan. Bandung : Rosda Karya.
- Havighaurst, R.I. 1972. *Developmental Task and Education*. New York.
2. Hurlock, E.B. 1980. *Developmental Psychology*. Mekay A Life Span Approach. New Delhi : Tata McGraw-Hill Publishing Co.Ltd.
3. Lingdern. H.C. 1972. *Educational Psychology in the Classroom*, Third edition, New York : John Wiley Son, Ltd.
4. Lemer, R.M. 1983. *Humsn developmet ; A Life Span Perspective*. New York McGraw-Hill, Inc.
5. Nandang Budiman. 2005. *Memahami Perkembangan Anak Sekolah Dasar*. Jakarta : Dikti.
6. Santrok, J. *Human Development. A Life span perspective*. New York:

McGraw-Hill, Inc.

7. Syamsu Yusuf. (2005). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung : Rosda Karya.

E. Pendekatan Strategi Pembelajaran

Dalam proses pembelajaran menggunakan pendekatan humanistic learning yaitu dengan menghargai penuh pengetahuan mahasiswa. Dalam Strategi pembelajaran menggunakan Aktive learning, yang mungkin Mahasiswa berperan aktif dalam proses perkuliahan.

F. Evaluasi

Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan kehadiran serta partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.

Fokus penilaian dipusatkan pada aspek-aspek berikut:

1. Sisipan yang terdiri dari kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (10 %),
2. Kualitas tugas dan presentasi dan balikan lisan yang diberikan kepada sesama mahasiswa terkait dengan ide tulisannya (20 %)
3. Hasil ujian tengah semester mahasiswa (30 %)
4. Hasil ujian akhir semester mahasiswa (40 %)

G. Time Line dan Topik Perkuliahan

No	Pertemuan ke/ Hari, tanggal	Materi	Metode
1	I/Selasa, 10 September 2019	Kontrak belajar & Orientasi Perkuliahan	1. Diskusi 2. Ceramah
2	II/ Selasa, 17 September 2019	Konsep perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan a. Konsep psikologi : etimologi dan terminologib. b. Dinamika perilaku manusia dalam perspektif psikologi : perspektif biologis, behaviorisme, kognitif, dan perspektif humanistik	1. Diskusi 2. Ceramah
3	III/ Selasa, 24 September 2019	Implikasi Psikologi dalam pendidikan c. Perkembangan sebagai cabang psikologi d. Pengertian psikologi perkembangan. e. Manfaat psikologi perkembangan bagi penyelenggaraan pendidikan	1. Diskusi 2. Ceramah
4	IV/ Selasa, 01 Oktober 2019	Konsep perkembangan a. Pengertian	1. Diskusi

		pertumbuhan (<i>growth</i>), kematangan (<i>maturity</i>), belajar (<i>learning</i>), dan latihan (<i>exercises</i>) serta keterkaitannya dengan perkembangan (<i>development</i>) b. Definisi perkembangan (<i>development</i>) serta implikasinya dalam pendidikan c. Prinsip-prinsip perkembangan serta implikasinya dalam pendidikan	2. Ceramah
5	V/ Selasa ,08 Oktober 2019	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan a. Pengaruh faktor nature terhadap perkembangan b. Pengaruh faktor nurture terhadap perkembangan Determinasi faktor nature dan nurture dalam perkembangan aspek-aspek psikofisik individu serta implikasinya dalam pendidikan	1. Diskusi 2. Ceramah
6	VI/ Selasa , 15 Oktober 2019	Konsep dan tugas perkembangan a. Pengertian tugas perkembangan b. Sumber tugas perkembangan Tugas perkembangan masa remaja serta implikasinya dalam pendidikan	1. Diskusi 2. Ceramah
7	VII/ Selasa ,22 Oktober 2019	MID Semester	
8	VIII/ Selasa , 29 Oktober 2019	Karakteristik perkembangan sosial masa remaja serta implikasinya dalam pendidikan	1. Diskusi 2. Ceramah
9	IX/ Selasa, 05 November 2019	Karakteristik perkembangan kognitif dan bahasa masa remaja serta implikasinya dalam pendidikan	1. Diskusi 2. Ceramah

10	X/ Selasa, 12 November 2019	Karakteristik perkembangan moralitas dan keagamaan remaja serta implikasinya dalam pendidikan	1. Diskusi 2. Ceramah
11	XI/ Selasa, 19 November 2019	Karakteristik perkembangan kemandirian dan karier remaja serta implikasinya dalam pendidikan	1. Diskusi 2. Ceramah
12	XII/ Selasa, 26 November 2019	Isu dan permasalahan remaja serta implikasinya dalam pendidikan	1. Diskusi 2. Ceramah
13	XIII/ Selasa, 03 Desember 2019	Ujian Akhir Semester	1. Diskusi 2. Ceramah

Bengkulu, September 2019
Dosen Pengasuh

Ernawati, M.Pd.I
NIP.197909222007102002