

OUTLINE PERKULIAHAN

A. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

- a. Dosen
 - Nama : Ernawati, M.Pd.I
 - NIP : 197909222007102002
 - Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I (III/b)
 - Alamat : Jl. Adam malik No.60 RT.01 RW.01 Pagar Dewa Bengkulu
- b. Mata Kuliah
 - Nama Mata Kuliah : Strategi dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab
 - Nomor Kode : -
 - Bobot SKS : 2 SKS
 - Pra syarat : -
 - Prodi/Lokal : PBA / V
 - Semester : V (Lima) B

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini diharapkan memiliki wawasan tentang Strategi dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab yang merupakan bagian dari ruang lingkup pembelajaran bahasa Arab.

C. Kompetensi Dasar

Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan Mata kuliah Strategi dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab, diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan Strategi dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab

D. Sumber Rujukan

- a. Oemar Homalik, Media Pendidikan
- b. Arif Sadirman, Media Pendidikan, pengertian dan manfaatnya
- c. Hadari Nawawi, organisasi sekolah dan pengelolaan kelas
- d. Ummu Mahmudah, Pelatihan (permainan bahasa media alternative pengajaran bahasa arab
- e. Dr. Iskandarwassid,M.Pd dan Dadang Sunendar,M.Hum. Strategi Pembelajaran Bahasa
- f. Prof.Dr.H.Imam Asriri,M.Pd Strategi Belajar Bahasa Arab
- g. Prof.Dr.Azhar Arsyad,M.A. bahasa Arab dan Metode Pengajarannya.

E. Strategi Pembelajaran

Perkuliahan terdiri dari kegiatan tatap muka (perkuliahan, diskusi, pemberian tugas, presentasi dan lain-lain) dan tugas terstruktur (tugas mandiri) di luar perkuliahan. Metode yang digunakan adalah Diskusi, Praktek dan latihan

F. Evaluasi

Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan kehadiran serta partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.

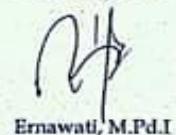
Fokus penilaian dipusatkan pada aspek-espek berikut:

- 5. Sisipan yang terdiri dari kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (10 %).
- 6. Kualitas tugas dan presentasi dan balikan lisan yang diberikan kepada sesama mahasiswa terkait dengan ide tulisannya (20 %)
- 7. Hasil ujian tengah semester mahasiswa (30 %)
- 8. Hasil ujian akhir semester mahasiswa (40 %)

G. Time Line dan Topik Perkuliahan

No	Perkuliahan ke/ 1 hari, tanggal	Materi	Metode
1	I/ Senin , 09 September 2019	Pengertian Media dan tujuan media dalam pembelajaran Bahasa Arab	1. Diskusi 2. Ceramah
2	II/ Senin , 16 September 2019	Pengertian Strategi dan Tujuan Strategi dalam Pembelajaran	1. Diskusi 2. Ceramah
3	III/ Senin , 23 September 2019	Pendekatan Metode,Strategi dan Teknik dalam Pembelajaran	1. Diskusi 2. Ceramah
4	IV/ Senin , 30 September 2019	Kriteria Pemilihan Media	1. Diskusi 2. Ceramah
5	V/ Senin , 07 Oktober 2019	Strategi Pengajaran Bahasa Arab	1. Diskusi 2. Ceramah
6	VI/ Senin , 14 Oktober 2019	Prinsip-prinsip penggunaan Media	1. Diskusi 2. Ceramah
7	VII/ Senin , 21 Oktober 2019	MID Semester	
8	VIII/ Senin , 28 Oktober 2019	Manfaat Media dalam Pembelajaran	1. Diskusi 2. Ceramah
9	IX/ Senin , 04 November 2019	Macam -macam Media Pembelajaran	1. Diskusi 2. Ceramah
10	X/ Senin , 11 November 2019	Strategi Mengembangkan kemahiran berbahasa arab	1. Diskusi 2. Ceramah
11	XI/ Senin , 18 November 2019	Pentingnya Memilih Metode yang tepat dalam penerapan materi Bahasa Arab	1. Diskusi 2. Ceramah.
12	XII/ Senin , 25 November 2019	Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan strategi Belajar Mengajar	1. Diskusi 2. Ceramah
13	XIII/ Senin , 02 Desember 2019	Strategi Inovatif Keterampilan berbahasa	1. Diskusi 2. Ceramah
14	XIV/ Senin , 09 Desember 2019	Ujian Semester	1. Diskusi 2. Ceramah

Bengkulu, September 20119
Dosen Pengasuh



Ernawati, M.Pd.I