

OUTLINE PERKULIAHAN

A. Identitas Dosen dan Mata Kuliah

1. Dosen
 - Nama : Ernawati, M.Pd.I
 - NIP : 197909222007102002
 - Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I (III/b)
 - Alamat : Jl. Adam malik No.60 RT.01 RW.01 Pagar Dewa Bengkulu
2. Mata Kuliah
 - Nama Mata Kuliah : Strategi dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab
 - Nomor Kode : -
 - Bobot SKS : 2 SKS
 - Pra syarat : -
 - Prodi/Lokal : PBA / V
 - Semester : V (Lima) A

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini diharapkan memiliki wawasan tentang Strategi dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab yang merupakan bagian dari ruang lingkup pembelajaran bahasa Arab.

C. Kompetensi Dasar

Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan Mata kuliah Strategi dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab, diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan Strategi dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab

D. Sumber Rujukan

1. Oemar Homalik, Media Pendidikan
2. Arif Sadirman, Media Pendidikan, pengertian dan manfaatnya
3. Hadari Nawawi, organisasi sekolah dan pengelolaan kelas
4. Ummi Mahmudah, Pelatihan (permainan bahasa media alternative pengajaran bahasa arab
5. Dr. Iskandarwassid, M.Pd dan Dadang Sunendar, M.Hum. Strategi Pembelajaran Bahasa
6. Prof. Dr. H. Imam Asriri, M.Pd Strategi Belajar Bahasa Arab
7. Prof. Dr. Azhar Arsyad, M.A. bahasa Arab dan Metode Pengajarannya.

E. Strategi Pembelajaran

Perkuliahan terdiri dari kegiatan tatap muka (perkuliahan, diskusi, pemberian tugas, presentasi dan lain-lain) dan tugas terstruktur (tugas mandiri) di luar perkuliahan. Metode yang digunakan adalah Diskusi, Praktek dan latihan

F. Evaluasi

Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan kehadiran serta partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.

Fokus penilaian dipusatkan pada aspek-aspek berikut:

1. Sisipan yang terdiri dari kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (10 %),
2. Kualitas tugas dan presentasi dan balikan lisan yang diberikan kepada sesama mahasiswa terkait dengan ide tulisannya (20 %)
3. Hasil ujian tengah semester mahasiswa (30 %)
4. Hasil ujian akhir semester mahasiswa (40 %)

E. Sumber Rujukan

1. Dr. Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2008)
2. Hari Suderajat, *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Bandung: Cipta Cemas Grafika 2004)
3. Oemar Hamalik, *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2009)
4. Oemar Hamalik, *Managemen Kurikulum*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2009)
5. Muhammad Ali, *Pengembangan Kurikulum di Sekolah*, (Bandung: Sinar Baru, 1992)
6. E.Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2007)

F. Strategi Pembelajaran

Perkuliahan terdiri dari kegiatan tatap muka (perkuliahan, diskusi, pemberian tugas, presentasi dan lain-lain) dan tugas terstruktur (tugas mandiri) di luar perkuliahan. Metode yang digunakan adalah Diskusi, Praktek dan latihan

G. Evaluasi

Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan kehadiran serta partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.

Fokus penilaian dipusatkan pada aspek-aspek berikut:

1. Sisipan yang terdiri dari kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (10 %).
2. Kualitas tugas dan presentasi dan balikan lisan yang diberikan kepada sesama mahasiswa terkait dengan ide tulisannya (20 %)
3. Hasil ujian tengah semester mahasiswa (30 %)
4. Hasil ujian akhir semester mahasiswa (40 %)

H. Time Line dan Topik Perkuliahan

No	Pertemuan ke/ Hari, tanggal	Materi	Pemakalah
1	I/Selasa, 10 September 2019	Kontrak Perkuliahan	Ceramah
2	II/ Selasa, 17 September 2019	Pengertian dan komponen Pengembangan Kurikulum	1.Ceramah 2. Diskusi
3	III/ Selasa, 24 September 2019	Sejarah Perkembangan Kurikulum di Indonesia	1.Ceramah 2. Diskusi
4	IV/ Selasa, 01 Oktober 2019	Hubungan Kurikulum dengan pendidikan	1.Ceramah 2. Diskusi
5	V/ Selasa, 08 Oktober 2019	Fungsi dan Peranan Kurikulum	1.Ceramah 2. Diskusi
6	VI/ Selasa, 15 Oktober 2019	Azas – Azas Kurikulum	1.Ceramah 2. Diskusi
7	VII/ Selasa, 22 Oktober 2019	Prinsip –prinsip dasar Pengembangan Kurikulum	1.Ceramah 2. Diskusi
8	VIII/ Selasa, 29 Oktober 2019	Jenis – jenis dan organisasi kurikulum	1.Ceramah 2. Diskusi
9	IX/ Selasa, 05 November 2019	MID Semester	1.Ceramah 2. Diskusi
10	X/ Selasa, 12 November 2019	Perubahan Kurikulum dan Faktor yang mempengaruhinya	1.Ceramah 2. Diskusi
11	XI/ Selasa, 19 November 2019	Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum bahasa Arab	1.Ceramah 2. Diskusi
12	XII/ Selasa, 26 November 2019	Model – Model pengembangan Kurikulum	1.Ceramah 2. Diskusi
13	XIII/ Selasa, 03 Desember 2019	Pengenalan Kurikulum 2013	1.Ceramah 2. Diskusi
14	XIV/ Selasa, 10 Desember 2019	Telaah Kurikulum Bahasa Arab SD/MI	1.Ceramah 2. Diskusi
15	XV/Selasa, 17 Desember 2019	Telaah Kurikulum Bahasa Arab SMP/ Tsanawiyah & SMU/ Aliyah	1.Ceramah 2. Diskusi
16	XVI/ Selasa, 24 Desember 2019	Ujian Semester	

Bengkulu, September 2019
Dosen Pengasuh



Ernawati, M.Pd.I
NIP. 197909222007102002