

SILABUS PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Strategi Belajar Mengajar
Kode Mata Kuliah :
SKS : 2 Teori
Dosen Pembimbing : Rosma Hartini ,M.Pd
Program studi : S-1 PGMI
Waktu Perkuliahan : Semesteran Gasal

Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah ini Mengkaji Hakekat Strategi Pembelajaran, Landasan Pembelajaran, model ,metode mengajar ,dan berbagai keterampilan dasar mengajar di MI.

Pengalaman Belajar

Pengalaman Belajar yang di peroleh mahasiswa melalui tahap muka, Tugas pembelajaran terstruktur, dan tugas pembelajaran mandiri.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub pokok Bahasan
1	Memperoleh kesempatan perkuliahan antara dosen dan Mahasiswa tentang rencana perkuliahan	Kontrak perkuliahan
2.	Konsep Strategi Belajar Mengajar dan hakikat proses Belajar mengajar Komponen-Kompenen Belajar	1. Tujuan dan bahan Pelajaran 2. Kegiatan Belajar Mengajar dan metode.

	Mengajar	3. Alat Dan Sumber Pelajaran 4. Evaluasi 5. Konsep Belajar 6. Konsep Mengaja 7. Hakikat Proses Belajar Mengajar
3.	Strategi Menumbuhkan Motivasi Belajar Mengajar sebagai Suatu sistem	1. Pengertian Motivasi 2. Fungsi Motivasi 3. Strategi Menumbuhkan Motivasi 4. Konsep Dasar Pendekatan Sistem 5. Belajar Mengajar Sebagai Sistem 6. Menganalisis Masalah Pendidikan
4.	Membangun Komunikasi Dalam Proses Belajar kompetensi Guru Dalam Mengelola Proses Belajar mengajar	1. Tiga pola Komunikasi 2. Strategi Membangun Komunikasi Efektif Guru Dan Peserta Didik 3. Kompetensi –Kompetensi yang Harus dimiliki Guru 4. Ciri-Ciri Guru yang baik
5.	Pengembangan Tujuan Pembelajaran Dan Metode Mengajar Penggunaan Media Dalam Proses Belajar Mengajar	1. Pengertian Metode Mengajar 2. Ciri-ciri Umum Metode yang baik 3. Prinsip –Prinsip Penentuan Metode 4. Pengertian Dan Fungsi Media 5. Macam –macam Media Dan Prinsip Pemilihan Media

6.	Evaluasi Dalam Proses Belajar Mengajar Pengembangan Variasi Mengajar	1. Pengertian Dan Kegunaan Evaluasi 2. Syarat dan Pentujuk Dalam Menyusun Alat Evaluasi 3. Teknik-teknik Evaluasi 4. Pengertian Dan Tujuan Variasi mengajar 5. Kearifan Penggunaan Variasi Mengajar 6. Dimensi-dimensi Variasi Mengajar
7.	Teknik Mendapatkan Umpan Balik Dan Pengelolaan Kelas Keberhasilan Belajar Mengajar.	1. Pengertian Dan Tujuan Pengelolaan Kelas 2. Berbagai Pendekatan Dalam Mengelola Kelas 3. Keterampilan Pengelolaan Kelas 4. Indikator Keberhasilan Belajar Mengajar 5. Alat Penilaian Keberhasilan Belajaran Mengajar
8.	Menguasai Materi 2-7	Ujian Tengah Semester
9.	Strategi Pembelajaran Ekspositori (SPE) Dan	1. Pendahuluan 2. Konsep Dan Prinsip Pengumaaan strategi Pembelajaran Ekspositori 3. Prosedur Pelaksanaan Strategi Ekspositori 4. Keunggulan Dan Kelemahan Strategi ekspositori
10.	Strategi Pembelajaran inkuiri(SPI)	1. Pendahuluan 2. Dasar SPI 3. Prinsip-prinsip Penggunaan SPI 4. Langkah Pelaksanaan SPI

		5. Strategi Pembelajaran Inkuiri sosial 6. Kesulitan-kesulitan Implementasi SPI 7. Keunggulan Dan Kelemahan SPI
11.	Strategi Pembelajaran berbasis masalah	1. Pendahuluan 2. Konsep Dasar Dan Karakteristik SPBM 3. Hakikat Masalah Dalam SPBM 4. Tahap SPBM 5. Keunggulan Dan Kelemahan SPBM
12.	Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB)	1. Pendahuluan 2. Hakikat Dan Pengertian Strategi Pembelajaran Peningkatan Daya Berpikir 3. Latar Belakang Filosofis Dan Psikologis SPPKB 4. Hakikat Kemampuan Berpikir Dalam SPPKB 5. Perbedaan SPPKB dengan Pembelajaran Konvensional 6. Tahap-tahap Pembelajaran SPPKB
13.	Strategi Pembelajaran Kooperatif (SPK)	1. Pendahuluan 2. Konsep Strategi Pembelajaran Kooperatif 3. Karakteristik Dan Prinsip-prinsip SPK 4. Prosedur Pembelajaran Kooperatif 5. Keunggulan Dan Kelemahan

14.	Strategi Pembelajaran Kontektual (41)	SPB
		1. Pendahuluan 2. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Kontektual 3. Latar Belakang Filosofis Dan Psikologis CTL 4. Perbedaan CTL Dengan Pembelajaran Konvensional 5. Peran Guru Dan Siswa Dalam CTL 6. Azas-azas CTL 7. Pola Dan Tahap Pembelajaran CTL
15.	Strategi Pembelajaran Efektif	1. Pendahuluan 2. Hakikat Pendidikan Nilai Dan Sikap 3. Proses Pembentukan Sikap 4. Model Strategi Pembelajaran Sikap 5. Kesulitan Dalam Pembelajaran Afektif
16.	Menuasai Semua Materi Pertemuan 9.1	Ujian Akhir Semester

EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Tutup maka Minimal 75% Kehadiran	15%
2. Tugas (Mandiri maupun terstruktur)	20%
3. Ujian Tengah Semester	20%
4. Keaktifan Pada Proses Perkuliahan	15%
5. Ujian Akhir Semester	30%

Daftar Literasi/ Referensi

1. Fathurrohman, P & Sobry S. Suryadi (2014) Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Islam Bandung PT Refika Aditama
2. Nanjaya W. (2011) Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Jakarta: Karisma Putra Utama
3. Supriadi. (2013) Strategi Belajar Dan Mengajar . Yogyakarta:Jaya Ilmu
4. Djamarah, S & Aswan Z. (2002) Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT.Rineka Cipta

Bengkulu, 01 September 2018

Dosen Pengampun Mata Kuliah,



Rosma Hartini, M.Pd

NIP.195609031980032001