

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS



Mata Kuliah
Metode Penelitian Pendidikan
Prodi
PGMI
Dosen
Drs. Sukarno, M.Pd



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
PRODI PGMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMSTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot	Semster	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian Pendidikan			2	4	
	Pengembang RPS	Koordinator MK	Kaprodi		
			Drs. Sukarno, M.Pd		
					,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
Capai Pembelajaran (CP)	Menguasai konsep tentang metodologi penelitian pendidikan. Yang meliputi penguasaan pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, diesain, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan.				
CP-MK	M-1	Mahasiswa Memahami filosofi, konsep, prinsip dan prosedur dalam penelitian pendidikan.			
	M-2	Mahasiswa menguasai komponen dasar penelitian pendidikan			
	M-3	Mahasiswa Menguasai aneka ragam pendekatan, jenis, dan prosedur penelitian pendidikan			

	M-4	Mahasiswa memiliki Kemampuan merancang kegiatan penelitian pendidikan meliputi identifikasi dan merumuskan masalah, melakukan kajian Pustakan
	M-5	Mahasiswa memiliki Kemampuan dalam menyusun Desain penelitian
	M-6	Menganalisis serta memanfaatkan hasil penelitian dalam bidang pendidikan untuk penyusunan proposal penelitian bakal skripsinya.
	M7	Menyusun suatu usulan penelitian sebagai cikal bakal tugas akhir
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini membahas tentang metodologi penelitian pendidikan. Materi yang berkaitan dengan konsep dasar metodologi penelitian pendidikan dan perancangan kegiatan penelitian pendidikan yang meliputi: identifikasi dan merumuskan masalah, melakukan kajian pustaka, serta merancang desain penelitian pendidikan yang terangkum dalam sebuah proposal penelitian pendidikan.	
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. pendekatan untuk memperoleh kebenaran, hakikat penelitian, berbagai paradigma penelitian, sumbangsih penelitian dalam pengembangan pendidikan, dan peta permasalahan pendidikan di Indonesia 2. Konsep Penelitian, tujuan, fungsi, ruang lingkup, ciri-ciri, komponen, dan proses penelitian pendidikan 3. Jenis-jenis penelitian pendidikan 4. Masalah dan variabel penelitian 5. landasan teori, kerangka pikir, dan pengajuan hipotesis 6. populasi dan sampel 7. Teknik Pengumpulan Data 8. Teknik Analisis Data 9. Analisis Data Hasil Penelitian dan Pembahasan 10. Praktek pengusungan Proposal 	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anas Sudijono,2009. Pengantar Statistik Pendidikan, , Jakarta:Rajawali Pers 2. Azwar, Saifuddin. 2009. <i>Reliabilitas dan Validitas</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Borg, W.R. & Gall, M.D. (1983). <i>Educational Research: An Introduction .4th Edition</i>. New York. Longman Inc. 4. Cohen. L, Manion. L, Morrison. K. 2007. <i>Research Methods in Education</i>. New York. Routledge Publishing. 	

	5. Fred Kerlinger. 2006. <i>Asas-Asas Penelitian Behavioral</i> . Yogyakarta. Penerbit Gajah Mada University Press. 6. Sofian Effendi dan Tukiran. <i>Metode Penelitian Survey</i> . Jakarta. Penerbit LP3ES. 7. Sugiyono. 2010. <i>Statistika untuk Penelitian</i> . Bandung. Penerbit Alfabeta 8. Sugiyono. 2011. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D</i> . Bandung. Penerbit Alfabeta 9. Sugiyono. 2012. <i>Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i> . Bandung. Penerbit Alfabeta 10. Suharsimi Arikunto. 2006. <i>Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)</i> . Jakarta. Penerbit Rineka Cipta. 11. SuharsimArikunto, i. 2008. Manajemen Penelitian, Jakarta.: Rineka Cipta 12. Sukardi. 2006. <i>Penelitian Kualitatif-Naturalistik Dalam Pendidikan</i> . Yogyakarta. Penerbit Usaha Keluarga. 13. Wiriaatmadja, Rochiati. 2005. Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Program Pascasarjana UPI dengan Remaja Rosdakarya					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : SPSS	Program Keras : LCD dan Proyektor				
Mata Kuliah Pra syarat	-					
Minggu Ke-	Sub, CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Met. Pembel,	Materi	Bobot Penilaian
Menjelaskan konsep dasar penelitian bidang pendidikan (P-1)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa akan dapat: 1. Mendefinisikan pengertian penelitian bidang pendidikan dengan benar. 2. Menjelaskan fungsi penelitian	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan konsep dan prinsip penelitian bidang pendidikan	1. penugasan.	Kuliah dan diskusi	Konsep Dasar penelitian	5

	<p>bidang pendidikan dengan benar.</p> <p>3. Menjelaskan proses penelitian bidang pendidikan dengan benar.</p>					
Konsep Penelitian, tujuan, fungsi, ruang lingkup, ciri-ciri, komponen, dan proses penelitian pendidikan (P-2)	Mampu menjelaskan dan merumuskan tentang tujuan, fungsi, ruang lingkup, ciri-ciri, komponen, dan proses penelitian pendidikan	Keakuratan dalam menjelaskan dan merumuskan tentang tujuan, fungsi, ruang lingkup, ciri-ciri, komponen, dan proses penelitian pendidikan	Penugasan dan presentas	Kuliah dan diskusi	Tujuan, fungsi, Ruang lingkup, ciri-ciri, dan komponen dalam proses penelitian	5
Menjelaskan konsep ragam penelitian, desain penelitian dan rumusan masalah (P-3-4)	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan mendiskusikan ragam penelitian pendidikan. 2. Menjelaskan dan mendiskusikan desain penelitian pendidikan. 3. Menjelaskan dan mendiskusikan rumusan masalah 	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan konsep ragam penelitian dan desainnya	Penugasan dan presentasi	Kuliah dan diskusi	Jenis Penelitian	15

	dalam penelitian pendidikan					
Mampu menjelaskan tentang Masalah dan konsep variable (P-5)	Setelah perkuliahan mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan tentang masalah dan konsep variabel 2. Membedakan jenis-jenis masalah, dan jenis variabel	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan konsep variabel, penelitian	Penugasan dan presentasi	Kuliah dan diskusi	Variabel Penelitian	5
Mahasiswa dapat menguasai landasan Teori (P-6)	1. Menjelaskan Konsep Landasan Teori, 2. Menjelaskan Fungsi Landasan Teori 3. Menjelaskan cara menggunakan landasan teori	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan konsep landasan teori dalam sebuah penelitian	Penugasan dan presentasi	Kuliah dan diskusi	Landasan Teori	10
Mahasiswa dapat menguasai tentang konsep keragka berpikir dan hipotesis (P-7)	1. Menjelaskan konsep tentang kerangka berpikir 2. Menjelaskan konsep tentang	Ketepatan menjelaskan dan merumuskan kerangka berpikir dan hipotesis	Penugasan dan presentasi	Kuliah dan diskusi	Kerangka berpikir dan Hipotesis	10

	3. Mermuskan kerangka berpikir dan hipotesis					
P.8	EVALUASI TENGAH SEMESTER					
Memahimi konsep tentang populasi dan sampel dan teknik pengambilannya (P-9)	1. Menguasai konsep tentang populasi dan sampel 2. Menguasai teknik dalam pengambilan sampel	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan dalam penggunaan populasi dan teknik sampling	Penugasan dan presentasi	Kuliah dan diskusi	Populas dan Sampel Penelitian	10
Memahami konsep tentang teknik pengumpulan Data penelitian (p-10)	1. Menguasai konsep tentang teknik pengumpulan data 2. Mampu a memilih dan menggunakan teknik pengumpulan data	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan dalam penggunaan teknik pengumpulan data	Penugasan dan presentasi	Kuliah dan diskusi	Teknik Pengumpulan Data	10
Mampu memahami konsep instrument penelitian dan menerapkan statistik untuk uji	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu : 1. Menjelaskan	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan dalam merumuskan dan menguji instrumen	Penugasan dan presentasi	Kuliah dan diskusi	Uji Validitas dan Reliabilitas	10

<p>validitas, uji reliabilitas instrument dalam penelitian pendidikan (P-11)</p>	<p>instrumen penelitian</p> <p>2. Menjelaskan konsep metode uji validitas dan reliabilitas</p> <p>3. Menjelaskan fungsi dan peran uji item/butir soal</p> <p>4. Mengoperasional kan uji validitas dan reliabilitas butir soal dengan spss</p> <p>5. Menginterpretasi kan hasil output data spss dari perhitungan validitas dan realibilitas</p>					
<p>Mampu memahami teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif dalam bidang pendidikan (P. 12)</p>	<p>Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu :</p> <p>1. Menjelaskan tentang penelitian kuantitatif dalam bidang pendidikan.</p>	<p>Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Teknik analisis data penelitian Kuantitatif</p>	<p>Penugasan dan presentasi</p>	<p>Kuliah dan diskusi</p>	<p>Teknik analisis Data Kuantitatif</p>	<p>10</p>

	2. Menjelaskan teknik analisa data penelitian kuantitatif dalam bidang pendidikan.					
Mampu memahami teknik analisis data penelitian kualitatif dalam bidang pendidikan (P-13/14)	Setelah perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu : 1. Menjelaskan tentang penelitian kualitatif dalam bidang pendidikan. 2. Menjelaskan teknik analisa data penelitian kualitatif dalam bidang pendidikan.	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan dalam menganalisis data penelitian Kualitatif	Penugasan dan presentasi	Kuliah dan diskusi	Teknik analisis Data penelitian Kualitatif	10
Mahasiswa mampu menyusun propsal penelitian (P-15)	1. Mampu menyusun proposal penelitian di bidang pendidikan	Ketepatan dalam menyusun proposal	Penugasan dan presentasi	Kuliah dan diskusi		5
P-16	UAS					

