

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Matakuliah : Strategi Belajar Mengajar
 Kode Matakuliah :
 SKS : 3
 Semester : III (tiga)
 Dosen Pengampu : Irfi Ansyah, M.Pd
 Capaian Pembelajaran : Menjelaskan strategi pembelajaran dan teori belajar, membuat dan mendesain rencana pembelajaran yang di dalamnya terdapat pendekatan, model, metode, teknik dan pengelolaan kelas.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran (Metode dan pengalaman belajar)	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1, dan 2	Menjelaskan pengertian strategi pembelajaran	1. Menjelaskan pengertian Strategi pembelajaran 2. Membedakan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran 3. Mengidentifikasi perilaku strategi pembelajaran 4. Mencari hubungan antar komponen strategi pembelajaran	Hakikat Strategi Pembelajaran 1. Pengertian 2. Komponen-komponen 3. Tugas dan Fungsi Guru	Diskusi	Penugasan	Dapat membedakan pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran	10%	Strategi BIM Accelerated Teaching Quantum Teaching

		5. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi strategi pembelajaran 6. Menentukan langkah-langkah strategi pembelajaran 7. Menjelaskan tugas dan fungsi guru						
3 dan 4	Menjelaskan teori pembelajaran	1. Menjelaskan teori-teori belajar dalam pembelajaran 2. Menganalisis penerapan teori-teori belajar dalam pembelajaran yang sesuai dengan bidang studi. 3. Menerapkan teori-teori pembelajaran dalam pembelajaran bidang studi	Paham Behaviorisme, Kognitivisme, Humanisme dan Konstruktivisme dalam pembelajaran	Project Based Learning	Pengasan	Menjelaskan teori belajar dan pembelajaran	10%	
5, 6, dan 7	Menyusun perencanaan pembelajaran	1. Menjelaskan pengertian dan fungsi perencanaan pembelajaran. 2. Mengidentifikasi syarat perencanaan pembelajaran 3. Mengidentifikasi langkah perencanaan pembelajaran 4. Menetapkan tujuan pembelajaran	Perencanaan Pembelajaran 1. Organisasi Instruksional 2. Tujuan pembelajaran	Diskusi dan penugasan	Pengasan	Menyusun perencanaan pembelajaran	10%	

8									
9, dan 10	Memilih pendekatan dan model pembelajaran sesuai dengan bidang studi	1. Menjelaskan pengertian pendekatan dan model pembelajaran. 2. Mengidentifikasi macam-macam pendekatan dan model pembelajaran 3. Menggunakan pendekatan dan model pembelajaran yang efektif dalam pembelajaran sesuai karakteristik bidang studi.	Pendekatan dan Model Pembelajaran 1. Pengertian Pendekatan Belajar dan Mengajar. 2. Macam-macam pendekatan dan model kegiatan mengajar.	Diskusi	Presentasi	Kesesuaian antara model, pendekatan dan materi yang dipilih	20%		
11, dan 12	Memilih dan menetapkan metode dan teknik pembelajaran sesuai dengan bidang studi	1. Menjelaskan pengertian metode pembelajaran 2. Menentukan teknik dari metode tertentu 3. Menjelaskan faktor-faktor dalam menentukan metode pembelajaran 4. Mencari hubungan antara metode dan prinsip pembelajaran 5. Menentukan langkah-langkah metode pembelajaran 6. Menjelaskan kelebihan dan kekurangan metode pembelajaran 7. Menerapkan penggunaan metode	Metode dan teknik Pembelajaran 1. Pengertian metode mengajar 2. Faktor-faktor penentu metode belajar mengajar. 3. Jenis-jenis metode mengajar	Penemuan Terbimbing dan diskusi	Tes	Kesesuaian antara metode, teknik dan materi	30%		

13	Mengelola kelas yang efektif	dalam mencapai kompetensi tertentu.	Pengelolaan Kelas	Diskusi dan observasi	Penggunaan kelompok	Mengembangkan pengelolaan kelas yang kondusif	2023		
		1. Membedakan pengelolaan pembelajaran dan pengelolaan kelas	1. Pengertian pengelolaan kelas						
		2. Menjelaskan prinsip manajemen kelas yang efektif	2. Manajemen kelas						
		3. Mengembangkan lingkungan kelas yang kondusif	3. Lingkungan kondusif						
		4. Mengidentifikasi penyimpangan siswa secara kelompok dan individu.	4. Pendekatan pengelolaan kelas						
		5. Menjelaskan pendekatan dalam pengelolaan kelas.							
14	Memiliki keterampilan presentasi		Keterampilan presentasi	PBL					
		1. Menjelaskan interaksi belajar mengajar	1. Pengertian dan model interaksi BM						
		2. Membedakan interaksi edukatif dan non edukatif	2. Faktor-faktor interaksi belajar mengajar						
		3. Mencari hubungan antar komponen interaksi belajar mengajar	3. Keterampilan dasar mengajar						
		4. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi belajar mengajar							
		5. Menentukan model interaksi belajar mengajar							

		6. Menentukan model komunikasi guru yang benar 7. Menjelaskan pengertian, ciri-ciri, dan komponen keterampilan dasar mengajar guru						
15	Mengaplikasikan permasalahan pembelajaran dalam penelitian	1. Menjelaskan pengertian penelitian berbasis strategi pembelajaran. 2. Mengidentifikasi permasalahan pembelajaran dalam penelitian 3. Merumuskan masalah pembelajaran dalam penelitian	Penelitian berbasis strategi pembelajaran 1. Pengertian penelitian berbasis strategi pembelajaran 2. Merumuskan masalah pembelajaran dalam penelitian	Diskusi dan PBL				
16		UAS						

Metode Pembelajaran:

Adapun metode pembelajaran yang digunakan yakni:

1. Diskusi kelompok,
2. Penugasan,
3. Ceramah, dan
4. Tanya jawab.

Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a. Doa, salam, absen, dan pengondisian kelas.

- b. Appersepsi (mahasiswa dianyakan dengan istilah-istilah dalam pembelajaran yang sering ditemui kemudian diarahkan untuk mengetahui strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran, metode pembelajaran, teknik pembelajaran, dan model pembelajaran).
- c. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- d. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

Kegiatan Inti (110 menit)

a. Eksplorasi

- 1) Mahasiswa mengeksplorasi hal-hal yang berkaitan dengan topik yang akan dipelajari.
- 2) Membagi mahasiswa dalam kelompok kecil yang terdiri atas 4-5 mahasiswa.
- 3) Mahasiswa diberikan soal/musalah untuk didiskusikan.

b. Elaborasi

- 1) Mahasiswa diminta melakukan penyelesaian soal dan diberikan waktu beberapa menit dan dosen mengawasi jalannya diskusi.
- 2) Mahasiswa menyajikan hasil kerja kelompok di depan kelas.

c. Konfirmasi

- 1) Mahasiswa diberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilannya.
- 2) Mahasiswa diberikan konfirmasi dan penjelasan oleh dosen mengenai soal yang diberikan.
- 3) Mahasiswa diminta melakukan refleksi terhadap pengalaman belajar yang telah dilakukan.
- 4) Mahasiswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif diberikan motivasi.

3. Kegiatan Penutup (30 menit)

- 1) Mahasiswa bersama dosen membuat rangkuman/simpulan materi.
- 2) Dosen memberikan evaluasi dan mahasiswa mengerjakannya dengan rentang waktu yang telah ditentukan.
- 3) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 4) Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik jika diperlukan.

- 5) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan mahasiswa diminta mengulangi dan belajar kembali materi yang sudah dipelajari, serta mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya sesuai silabus yakni metode ceramah.

Penilaian

Teknik Penilaian dan Bentuk Penilaian

Teknik penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Teknik penilaian tertulis dalam bentuk uraian objektif (essay).
2. Teknik penilaian sikap dalam bentuk observasi perilaku.

Kriteria Penilaian:

90-100	A	Baik sekali
80-89	B	Baik
70-79	C	Cukup
60 ke bawah	D	Kurang

Konversi nilai :

$\times 100$

Sumber Belajar :

1. Alat
 - a. LCD Proyektor
 - b. Laptop
 - c. Powerpoint materi
 - d. Handout

2. Sumber belajar

- a. Dharma, Surya. 2008. *Strategi Pembelajaran dan Penilihannya*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- b. Abinanyu, Soli, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran 3 SKS*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- c. Hairuddin, dkk. 2007. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- d. Djanaifi, Supeno. 2007. *Kapita Selekta Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

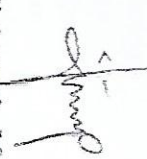
Menyetujui
Ketua Prodi PAI

NIP.


Ach Suputra M. Pd.

Bengkulu,.....September 2018
Dosen Pengampu Mata Kuliah

NIP:197007011999031002


Edi Ansyah M. Pd.