

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH:**  
**KONSELING PERORANGAN DAN KONSELING KELOMPOK(KP & KKp)**



**DOSEN PENGAMPU:**  
**ASNITI KARNI, M.Pd., Kons**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM**  
**FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**2018**

	<b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU</b> FAKULTAS : UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH JURUSAN/PRODI : DAKWAH/BKI				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KONSELING PERORANGAN DAN KONSELING KELOMPOK (KP & KKp)	MKK BKI – 51025	Mata Kuliah Keahlian	4	5	7 Agustus 2018
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka. PRODI		
	 Asniti Karni, M.Pd., Kons	 Asniti Karni, M.Pd., Kons	 Asniti Karni, M.Pd., Kons		

Capaian pembelajaran (LO)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya (konselor) secara mandiri</li> <li>Memiliki kesadaran dan komitmen etika professional</li> <li>Menumbuhkan dan mengaplikasikan nilai-nilai/karakter keperbadian konselor, yang empati, energik, cerdas, hangat, dan terbuka/luwes, dan religius.</li> <li>Dapat mempraktik konseling individual dan konseling kelompok berdasarkan teknik dan teori konseling, meliputi teknik umum dan teknik khusus serta berbagai jenis pendekatan konseling</li> </ol>
---------------------------	--

	<p>yang disesuaikan dengan masalah klien/konseli, baik di dalam kelompok klasikal di kelas, maupun di luar kelas.,</p> <p>5. Dapat Menganalisis masalah klien atau konseli melalui tayangan atau video konseling individual dan kelompok.</p>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa untuk dapat memahami dan mempraktikkan baik konseling individu maupun konseling kelompok secara tepat, tahapan-tahapan dalam konseling, dengan teknik-teknik konseling (baik teknik umum maupun teknik khusus) sesuai dengan masalah yang dialami oleh Konseli/Klien, serta mengaplikasikan pendekatan-pendekatan/teori2 BK dalam konseling sebagai upaya proses pengentasan masalah Konseli/Klien dengan menghargai dan mengembangkan potensi-potensi individu, peduli dan toleran terhadap kemaslahatan manusia.
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Kontrak kuliah, silabus, deskripsi mata kuliah KP dan KKp</i></li> <li>2. <i>Film KP, latihan keterbukaan (menyampaikan masalah pribadi secara bergiliran) who am I, janji konselor</i></li> <li>3. <i>Teknik KP (menyambut klien, sikap dan jarak duduk, penstrukturkan dan kontak mata, pertanyaan terbuka dan keruntutan, 3M, mengenali perasaan Ki, kontak psikologis, refleksi, penafsiran, konfrontasi, pemberian informasi, pemberian nasehat, pemberian contoh)</i></li> <li>4. <i>Teknik KP (pemberian conpri, peneguhan hasrat, kirlain, menyimpulkan pembicaraan, pemberian penguatan, kontrak, merumuskan tujuan, teknik khusus (kursi kosong, desensitisasi,) penilaian dan pengakhiran konseling)</i></li> <li>5. Tahapan-tahapan dalam konseling individu : tahap pengantar (introduction), tahap penajagan (investigation), tahap penafsiran (interpretation), tahap pembinaan (intervention), dan Tahap penilaian (inspection)</li> <li>6. <i>Pengantar teori Bingkel</i></li> <li>7. <i>Praktek 1. Bingkel (tahap pembentukan- tahap peralihan)</i></li> <li>8. <i>Paraktek II Bingkel (tahap kegiatan-tahap- penutup)</i></li> <li>9. <i>Praktek III Bingkel (tahap pembentukan – tahap pengakhiran)</i></li> <li>10. <i>Pengantar teori Konkel</i></li> <li>11. <i>Praktek 1. Konkel (tahap pembentukan- tahap peralihan)</i></li> <li>12. <i>Paraktek II Konkel (tahap kegiatan-tahap- pengakhiran)</i></li> </ol>

	<i>13. Praktek III Konkel (tahap pembentukan – tahap pengakhiran)</i>
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD dan vedio
<b>Team Teaching</b>	Asniti Karni, M.Pd., Kons
<b>Matakuliah Syarat</b>	1. Lulus MK teori konseling

Pert Mg ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Kontrak Perkuliahan : Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang digunakan di dalam perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan tentang aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar)</li> <li>Penjelasan tentang identitas mata kuliah, kompetensi dasar yang harus dikuasai setelah mempelajari mata kuliah, sinopsis mata kuliah, sistem penilaian, sumber atau referensi materi perkuliahan setiap minggunya</li> </ol>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan	Kuliah dan Diskusi (TM: 2 x 50 menit) (Serta praktek 2x170menit)  1. Pendahuluan 2. Diskusi sistem perkuliahan	Sistem perkuliahan	
2	Film KP, latihan, keterbukaan	- Mahasiswa dapat menyimpulkan hasil dari menonton film KP,	<b>Kriteria :</b> Ketepatan	Kuliah, Diskusi dan praktek (TM: 2 x 50	Film KP, latihan,	5

	(menyampaikan masalah pribadi secara bergiliran) who am I, janji konselor	dapat menyampaikan permasalahan pribadi secara terbuka - Mahasiswa dapat menghafalkan janji konselor	dan Penguasaan <b>Bentuk : Tes</b> Latihan mengemukakan permasalahan individu secara terbuka dan hafalan tentang janji konselor	menit) (Serta praktek 2x170menit) 1. Pendahuluan 2. Diskusi sistem perkuliahan 3. praktek Tugas 1 : mengemukakan permasalahan individu secara terbuka serta hafalan janji konselor	keterbukaan (menyampaikan masalah pribadi secara bergiliran) who am I, janji konselor	
3	Praktik teknik KP (menyambut klien, sikap dan jarak duduk, penstruktur dan kontak mata, pertanyaan terbuka dan keruntutan, 3M, mengenali perasaan Ki, kontak psikologis)  Praktik teknik KP (refleksi, penafsiran, konfrontasi, pemberian informasi, pemberian nasehat, pemberian contoh)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan cara menyambut klien, sikap dan jarak duduk, penstruktur dan kontak mata, pertanyaan terbuka dan keruntutan, 3M, mengenali perasaan Ki, kontak psikologis  2. Mahasiswa dapat mempraktekan cara menyambut klien, sikap dan jarak duduk, penstruktur dan kontak mata, pertanyaan terbuka dan keruntutan, 3M, mengenali perasaan Ki, kontak psikologis  3. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik KP (refleksi, penafsiran, konfrontasi, pemberian informasi, pemberian nasehat, pemberian contoh) 4. Mahasiswa dapat	<b>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</b> <b>Bentuk : Tes</b> Mempraktekan cara menyambut klien, sikap dan jarak duduk, penstruktur dan kontak mata, pertanyaan terbuka dan keruntutan, 3M, mengenali perasaan Ki, kontak psikologis  Mempraktekan teknik KP (refleksi, penafsiran, konfrontasi, pemberian informasi,	Kuliah dan Diskusi (TM: 2 x 50 menit) (Serta praktek 2x170menit) 1. Pendahuluan 2. Diskusi 3. Praktik	Praktik teknik KP( menyambut klien, sikap dan jarak duduk, penstruktur dan kontak mata, pertanyaan terbuka dan keruntutan, 3M, mengenali perasaan Ki, kontak psikologis)  Praktek teknik KP (refleksi,	10

		mempraktekan teknik KP (refleksi, penafsiran, konfrontasi, pemberian informasi, pemberian nasehat, pemberian contoh)	pemberian nasehat, pemberian contoh)		penafsiran, konfrontasi, pemberian informasi, pemberian nasehat, pemberian contoh)	
4	Praktik teknik KP (pemberian conpri, peneguhan hasrat, kirlain, menyimpulkan pembicaraan, pemberian penguatan, kontrak, merumuskan tujuan, teknik khusus ( kursi kosong, desensitisasi,) penilaian dan pengakhiran konseling.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik KP (pemberian conpri, peneguhan hasrat, kirlain, menyimpulkan pembicaraan, pemberian penguatan, kontrak, merumuskan tujuan) 2. Mahasiswa dapat mempraktekan teknik KP (pemberian conpri, peneguhan hasrat, kirlain, menyimpulkan pembicaraan, pemberian penguatan, kontrak, merumuskan tujuan) 3. Mahasiswa dapat menjelaskan Praktik teknik khusus ( kursi kosong, desensitisasi,) penilaian dan pengakhiran konseling. 4. Mahasiswa dapat mempraktekan teknik khusus ( kursi kosong, desensitisasi,) penilaian dan pengakhiran konseling.	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk :</b> Tes  Mempraktekan teknik KP (pemberian conpri, peneguhan hasrat, kirlain, menyimpulkan pembicaraan, pemberian penguatan, kontrak, merumuskan tujuan)  Praktik teknik khusus ( kursi kosong, desensitisasi,) penilaian dan pengakhiran konseling.	Kuliah dan Diskusi (TM: 2 x 50 menit) (Serta praktek 2x170menit)  1.Pendahuluan 2.Diskusi 3.Praktek	Teknik KP (pemberian conpri, peneguhan hasrat, kirlain, menyimpulkan pembicaraan, pemberian penguatan, kontrak, merumuskan tujuan) Praktik teknik khusus ( kursi kosong, desensitisasi,) penilaian dan pengakhiran konseling.	10
5	Pengantar teori KP	Mahasiswa dapat menjelaskan Teori-teori KP	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan	Kuliah dan Diskusi (TM: 2 x 50 menit) (Serta praktek	Teori-teori KP	5

			<b>Bentuk : Tes</b> Mnjelaskan teori-teori	2x170menit) 1. Pendahuluan 2. Diskusi		
6	Tahapan-tahapan dlm KP 1.Tahap pengantar (introduction), 2.Tahap penjajagan (investigation), 3.Tahap penafsiran (interpretation), 4.Tahap pembinaan (intervention), dan 5. Tahap penilaian (inspection)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan-tahapan dalam KP 2. Mahasiswa dapat mempraktekan tahapan-tahapan dalam KP	<b>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</b> <b>Bentuk : Tes</b> 1.Mnjelaskan teori-teori KP 2. Mempraktekan KP	Kuliah dan Diskusi (TM: 2 x 50 menit) (Serta praktek 2x170menit) 1. Pendahuluan 2. Diskusi	Teori-teori KP	10
7	Pengantar teori Bingkel	Mahasiswa dapat menjelaskan Teori-teori bingkel	<b>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</b> <b>Bentuk : Tes</b> Mnjelaskan teori-teori bingkel	Kuliah dan Diskusi (TM: 2 x 50 menit) (Serta praktek 2x170menit) 1. Pendahuluan 2. Diskusi	Teori-teori bingkel	5
8	<b>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi penilaian dan umpan balik kegiatan pembelajaran</b>					
9	Praktek 1. Bingkel (tahap pembentukan- tahap peralihan)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tahap pembentukan- tahap peralihan 2. Mahasiswa dapat mempraktekan Bingkel (tahap pembentukan- tahap peralihan)	<b>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</b> <b>Bentuk : Latihan</b> Mendiskusikan Bingkel (tahap pembentukan- tahap peralihan)	Kuliah dan Diskusi (TM: 2 x 50 menit) (Serta praktek 2x170menit) 1. Pendahuluan 2. Diskusi 3. Praktek Tugas I Mempraktekan Bingkel (tahap	Bingkel (tahap pembentukan- tahap peralihan)	10

				pembentukan- tahap peralihan)		
10	Paraktek II Binkel (tahap kegiatan-tahap- penutup)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Binkel (tahap kegiatan-tahap- penutup)  2. Mahasiswa dapat mempraktekan Binkel (tahap kegiatan-tahap- penutup)	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk :</b> Latihan  Mempraktekan Binkel (tahap kegiatan-tahap- penutup)	Kuliah dan Diskusi (TM: 2 x 50 menit) (Serta praktek 2x170menit)  1. Pendahuluan 2. Diskusi 3. Praktek  Tugas 1 : mempraktekan Bingkel ( tahap kegiatan-tahap- penutup)	Binkel (tahap kegiatan-tahap- penutup)	10
11	Praktek III Bingkel (tahap pembentukan – tahap pengakhiran)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Bingkel (tahap pembentukan – tahap pengakhiran)  2. Mahasiswa dapat mempraktekan Bingkel (tahap pembentukan – tahap pengakhiran)	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk :</b> Tes  Mempraktekan Bingkel (tahap pembentukan – tahap pengakhiran)	Kuliah dan Diskusi (TM: 2 x 50 menit) (Serta praktek 2x170menit)  1. Pendahuluan 2. Diskusi 3. Praktek  Tugas 1 : mempraktekan Bingkel (tahap pembentukan – tahap pengakhiran)	Bingkel (tahap pembentukan – tahap pengakhiran)	10
12	Pengantar teori Konkel	Mahasiswa dapat menjelaskan Teori-teori konkel	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk :</b> Tes  <i>Menjelaskan teori-teori konkel</i>	Kuliah dan Diskusi (TM: 2 x 50 menit) (Serta praktek 2x170menit)  1. Pendahuluan 2. Diskusi	Teori-teori Konkel	5

13	Praktek 1. Konkel (tahap pembentukan- tahap peralihan)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Konkel (tahap pembentukan – tahap pengakhiran) 2. Mahasiswa dapat mempraktekan Konkel (tahap pembentukan – tahap pengakhiran)	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> Tes Mempraktekan Konkel (tahap pembentukan – tahap pengakhiran)	Kuliah dan Diskusi (TM: 2 x 50 menit) (Serta praktek 2x170menit)  1. Pendahuluan 2. Diskusi 3. Praktek  Tugas 1 : mempraktekan <i>Konkel (tahap pembentukan – tahap peralihan)</i>	Konkel (tahap pembentukan – tahap peralihan)	5
14	Paraktek II Konkel (tahap kegiatan-tahap- pengakhiran)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Konkel ( <i>tahap kegiatan-tahap- pengakhiran</i> ) 2. Mahasiswa dapat mempraktekan Konkel ( <i>tahap kegiatan-tahap- pengakhiran</i> )	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> Tes Mempraktekan Konkel ( <i>tahap kegiatan-tahap- pengakhiran</i> )	Kuliah dan Diskusi (TM: 2 x 50 menit) (Serta praktek 2x170menit)  1. Pendahuluan 2. Diskusi 3. Praktek  Tugas 1 : mempraktekan Konkel (tahap kegiatan – tahap pengakhiran)	Konkel (tahap kegiatan-tahap- pengakhiran)	5
15	Praktek III Konkel (tahap pembentukan – tahap pengakhiran)	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Konkel (tahap pembentukan – tahap pengakhiran)	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk :</b> Tes Mempraktekan Konkel (tahap pembentukan – tahap pengakhiran)	Kuliah dan Diskusi (TM: 2 x 50 menit) (Serta praktek 2x170menit)  1. Pendahuluan 2. Diskusi 3. Praktek  Tugas 1 : mempraktekan	Konkel (tahap pembentukan – tahap pengakhiran)	5

				Konkel (tahap pembentukan – tahap pengakhiran)		
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					