

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2018/2019
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Mata Kuliah	: KONSEP DASAR IPS MI/SD	Kode MK	: GMI 31010
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Bobot MK	: 2 SKS
Dosen Pengampu	: SALAMAH, SE, M.Pd	Kode Dosen	:
Alokasi Waktu	:		
Capaian Pembelajaran	: Memberikan pemahaman kepada Mahasiswa tentang konsep-konsep dasar dan memiliki wawasan tentang ilmu-ilmu sosial yang dibutuhkan untuk mengembangkan materi pengajaran IPS di SD/MI dan memiliki kemampuan mengajarkan sesuai dengan kebutuhan dan konteks lingkungannya.		

A. RENCANA PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	MATERI	STRATEGI PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN	PENILAIAN	BOBOT NILAI
Memahami kontrak pembelajaran dan mengetahui, memahami materi perkuliahan selama satu semester	Pertemuan 1 Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi • Penjelasan konsep • Review dan kesimpulan • Evaluasi dan tindak lanjut 	Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan peraturan perkuliahan dan mampu menjelaskan materi perkuliahan selama satu semester	Pertanyaan lisan, partisipasi individu	,
Memahami konsep dasar IPS	Pertemuan 2 Pengertian IPS, ruang lingkup kajian dan tujuan IPS di MI/SD	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi • Penjelasan konsep • Review dan kesimpulan • Evaluasi dan tindak lanjut 	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan tujuan IPS di MI/SD	Partisipasi individu, tugas kelompok	10 %

Memahami sejarah dan lahirnya IPS	Pertemuan 3 Sejarah perkembangan IPS. Tradisi pembelajaran IPS di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi • Penjelasan konsep • Review dan kesimpulan • Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan IPS secara umum.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan IPS di Indonesia.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tradisi pembelajaran IPS.</p>	Partisipasi individu, tugas kelompok	10 %
Memahami IPS sebagai ilmu dan kajian sosial.	Pertemuan 4 IPS sebagai ilmu sosial dan kajian sosial. Hubungan IPS dan ilmu-ilmu sosial.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi • Penjelasan konsep • Review dan kesimpulan • Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan IPS sebagai ilmu dan kajian sosial.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan IPS dengan ilmu sosial lainnya</p>	Partisipasi individu, tugas kelompok	10 %
Memahami pengembangan materi konsep dasar IPS	Pertemuan 5 Fakta, konsep dan generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi • Penjelasan konsep • Review dan kesimpulan • Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan IPS dalam ruang, waktu dan nilai.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian fakta, konsep dan generalisasi</p>	Partisipasi individu, tugas kelompok	10 %
Memahami pendekatan-pendekatan dalam IPS	Pertemuan 6 Pendekatan-pendekatan dalam IPS	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi • Penjelasan konsep 	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan jenis-	Partisipasi individu, tugas kelompok	10 %

		<ul style="list-style-type: none"> • Review dan kesimpulan • Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>jenis pendekatan dalam IPS.</p> <p>Mahasiswa mampu membuat peta konsep IPS</p>		
Memahami konsep dasar sejarah	Pertemuan 7 Konsep dasar sejarah	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi • Penjelasan konsep • Review dan kesimpulan • Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan tujuan sejarah.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sejarah.</p> <p>Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep dasar sejarah.</p>	Partisipasi individu, tugas kelompok	10 %
<i>Ujian Tengah Semester</i>					
Memahami konsep dasar geografi	Pertemuan 9 Konsep dasar geografi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi • Penjelasan konsep • Review dan kesimpulan • Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan tujuan geografi.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar geografi.</p> <p>Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep dasar geografi.</p>	Partisipasi individu, tugas kelompok	10 %
Memahami konsep dasar ekonomi	Pertemuan 10 Konsep dasar ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi • Penjelasan konsep 	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, ruang</p>	Partisipasi individu, tugas kelompok	10 %

		<ul style="list-style-type: none"> • Review dan kesimpulan • Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>lingkup dan tujuan ekonomi.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi.</p> <p>Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep dasar ekonomi.</p>		
Memahami konsep dasar sosiologi	Pertemuan 11 Konsep dasar sosiologi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi • Penjelasan konsep • Review dan kesimpulan • Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan tujuan sosiologi.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sosiologi.</p> <p>Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep dasar sosiologi.</p>	Partisipasi individu, tugas kelompok	10 %
Memahami konsep dasar antropologi	Pertemuan 12 Konsep dasar antropologi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi • Penjelasan konsep • Review dan kesimpulan • Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan tujuan antropologi.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika budaya Indonesia.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan upaya pelestarian budaya asli.</p>	Partisipasi individu, tugas kelompok	10 %
Memahami konsep dasar politik dan pemerintahan	Pertemuan 13 Konsep dasar politik	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	Mahasiswa mampu konsep dasar politik	Partisipasi individu, tugas	10 %

	dan pemerintahan	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan konsep • Review dan kesimpulan • Evaluasi dan tindak lanjut 	dan pemerintahan. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar pemerintahan. Mahasiswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban warga negara menurut UUD 1945	kelompok	
Memahami model-model pembelajaran konsep dasar IPS	Pertemuan 14 Model-model pembelajaran konsep dasar IPS	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi • Penjelasan konsep • Review dan kesimpulan • Evaluasi dan tindak lanjut 	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat dan peranan model pembelajaran konsep dasar IPS Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan model pembelajaran konsep dasar IPS	Partisipasi individu, tugas kelompok	10 %
Memahami keterampilan dasar dan pembelajaran IPS terpadu	Pertemuan 15 Merancang dan menerapkan keterampilan dasar IPS	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi • Penjelasan konsep • Review dan kesimpulan • Evaluasi dan tindak lanjut 	Mahasiswa mampu menjelaskan dan ketrampilan dasar IPS. Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan dasar IPS. Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran IPS terpadu	Partisipasi individu, tugas kelompok	10 %

Ujian

Akhir

Semester

B. Referensi

1. Etin Solihatin. 2007. Analisis Model Pembelajaran IPS. Jakarta : Bumi Aksara
2. Abdul Azia Wahab. 2007. Metode dan Mode-model Mengajar IPS. Bandung : Alfabeta
3. Abdul Azia Wahab. 2009. Konsep Dasar IPS. Jakarta : Universitas Terbuka
4. Hamid Hasan. Pendidikan Ilmu Sosial. Jakarta : Dirjen Pendidikan Tinggi
5. Muhammad Numan Somantri. 2001. Menggagas Pembaruan Pendidikan IPS. Bandung : Rosdakarya
6. Seprita, Dkk. 2007. Konsep Dasar IPS. Bandung : UPI

C. Penilaian :

1. Jenis Penilaian : Proses dan hasil

a. Partisipasi :

- Kehadiran : daftar hadir
- Aktivitas : rubrik lembar observasi
- Perilaku : rubrik lembar observasi

b. Tugas :

- Makalah : lembar penilaian
 - Diskusi : lembar observasi
 - Presentasi : lembar penilaian
- c. UTS : soal/tes
 - d. UAS : soal/tes

2. Kriteria Penilaian :

Komponen	Skor Maksimal
Kuis	10
Tugas terstruktur	20
UTS	20
Aktifitas dan keterampilan praktik	25
UAS	25
Jumlah	100

Konversi nilai :

A = 80-100, B = 79-70, C = 60-69, D = 50-59, E = 0-49

Bengkulu, September 2018

Dosen Pengampu



SALAMAH, SE. M.Pd
NIP. 197305052000032004