

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2018/2019**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: KONSEP DASAR IPS MI/SD</b>	<b>Kode MK</b>	<b>: GMI 31010</b>
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	<b>: -</b>	<b>Bobot MK</b>	<b>: 2 SKS</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>: SALAMAH, SE, M.Pd</b>	<b>Kode Dosen</b>	<b>:</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>: Memberikan pemahaman kepada Mahasiswa tentang konsep-konsep dasar dan memiliki wawasan tentang ilmu-ilmu sosial yang dibutuhkan untuk mengembangkan materi pengajaran IPS di SD/MI dan memiliki kemampuan mengajarkan sesuai dengan kebutuhan dan konteks lingkungannya.</b>		

**A. RENCANA PEMBELAJARAN**

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI</b>	<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>BOBOT NILAI</b>
Memahami kontrak pembelajaran dan mengetahui, memahami materi perkuliahan selama satu semester	<b>Pertemuan 1</b> Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penjelasan konsep</li> <li>• Review dan kesimpulan</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan peraturan perkuliahan dan mampu menjelaskan materi perkuliahan selama satu semester	Pertanyaan lisan, partisipasi individu	
Memahami konsep dasar IPS	<b>Pertemuan 2</b> Pengertian IPS, ruang lingkup kajian dan tujuan IPS di MI/SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penjelasan konsep</li> <li>• Review dan kesimpulan</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan tujuan IPS di MI/SD	Partisipasi individu, tugas kelompok	10 %

Memahami sejarah dan lahirnya IPS	<b>Pertemuan 3</b> Sejarah perkembangan IPS. Tradisi pembelajaran IPS di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penjelasan konsep</li> <li>• Review dan kesimpulan</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan IPS secara umum. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan IPS di Indonesia. Mahasiswa mampu menjelaskan tradisi pembelajaran IPS.	Partisipasi individu, tugas kelompok	10 %
Memahami IPS sebagai ilmu dan kajian sosial.	<b>Pertemuan 4</b> IPS sebagai ilmu sosial dan kajian sosial. Hubungan IPS dan ilmu-ilmu sosial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penjelasan konsep</li> <li>• Review dan kesimpulan</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Mahasiswa mampu menjelaskan IPS sebagai ilmu dan kajian sosial. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan IPS dengan ilmu sosial lainnya	Partisipasi individu, tugas kelompok	10 %
Memahami pengembangan materi konsep dasar IPS	<b>Pertemuan 5</b> Fakta, konsep dan generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penjelasan konsep</li> <li>• Review dan kesimpulan</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Mahasiswa mampu menjelaskan IPS dalam ruang, waktu dan nilai. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian fakta, konsep dan generalisasi	Partisipasi individu, tugas kelompok	10 %
Memahami pendekatan-pendekatan dalam IPS	<b>Pertemuan 6</b> Pendekatan-pendekatan dalam IPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penjelasan konsep</li> </ul>	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan jenis-	Partisipasi individu, tugas kelompok	10 %



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review dan kesimpulan</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	jenis pendekatan dalam IPS. Mahasiswa mampu membuat peta konsep IPS		
Memahami konsep dasar sejarah	<b>Pertemuan 7</b> Konsep dasar sejarah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penjelasan konsep</li> <li>• Review dan kesimpulan</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan tujuan sejarah. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sejarah. Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep dasar sejarah.	Partisipasi individu, tugas kelompok	10 %
<div> <i>Ujian</i> <i>Tengah</i> <i>Semester</i> </div>					
Memahami konsep dasar geografi	<b>Pertemuan 9</b> Konsep dasar geografi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penjelasan konsep</li> <li>• Review dan kesimpulan</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan tujuan geografi. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar geografi. Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep dasar geografi.	Partisipasi individu, tugas kelompok	10 %
Memahami konsep dasar ekonomi	<b>Pertemuan 10</b> Konsep dasar ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penjelasan konsep</li> </ul>	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, ruang	Partisipasi individu, tugas kelompok	10 %

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review dan kesimpulan</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<p>lingkup dan tujuan ekonomi.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi.</p> <p>Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep dasar ekonomi.</p>		
Memahami konsep dasar sosiologi	<b>Pertemuan 11</b> Konsep dasar sosiologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penjelasan konsep</li> <li>• Review dan kesimpulan</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan tujuan sosiologi.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sosiologi.</p> <p>Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep dasar sosiologi.</p>	Partisipasi individu, tugas kelompok	10 %
Memahami konsep dasar antropologi	<b>Pertemuan 12</b> Konsep dasar antropologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penjelasan konsep</li> <li>• Review dan kesimpulan</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan tujuan antropologi.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika budaya Indonesia.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan upaya pelestarian budaya asli.</p>	Partisipasi individu, tugas kelompok	10 %
Memahami konsep dasar politik dan pemerintahan	<b>Pertemuan 13</b> Konsep dasar politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Mahasiswa mampu konsep dasar politik	Partisipasi individu, tugas	10 %



	dan pemerintahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan konsep</li> <li>• Review dan kesimpulan</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	dan pemerintahan. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar pemerintahan. Mahasiswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban warga negara menurut UUD 1945	kelompok	
Memahami model-model pembelajaran konsep dasar IPS	<b>Pertemuan 14</b> Model-model pembelajaran konsep dasar IPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penjelasan konsep</li> <li>• Review dan kesimpulan</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat dan peranan model pembelajaran konsep dasar IPS Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan model pembelajaran konsep dasar IPS	Partisipasi individu, tugas kelompok	10 %
Memahami keterampilan dasar dan pembelajaran IPS terpadu	<b>Pertemuan 15</b> Merancang dan menerapkan keterampilan dasar IPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penjelasan konsep</li> <li>• Review dan kesimpulan</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan ketrampilan dasar IPS. Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan dasar IPS. Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran IPS terpadu	Partisipasi individu, tugas kelompok	10 %
<i>Ujian Akhir Semester</i>					

## **B. Referensi**

1. Etin Solihatin. 2007. Analisis Model Pembelajaran IPS. Jakarta : Bumi Aksara
2. Abdul Azia Wahab. 2007. Metode dan Mode-model Mengajar IPS. Bandung : Alfabeta
3. Abdul Azia Wahab. 2009. Konsep Dasar IPS. Jakarta : Universitas Terbuka
4. Hamid Hasan. Pendidikan Ilmu Sosial. Jakarta : Dirjen Pendidikan Tinggi
5. Muhammad Numan Somantri. 2001. Menggagas Pembaruan Pendidikan IPS. Bandung : Rosdakarya
6. Seprita, Dkk. 2007. Konsep Dasar IPS. Bandung : UPI

## **C. Penilaian :**

### **1. Jenis Penilaian : Proses dan hasil**

- a. Partisipasi :
  - Kehadiran : daftar hadir
  - Aktivitas : rubrik lembar observasi
  - Perilaku : rubrik lembar observasi
- b. Tugas :
  - Makalah : lembar penilaian
  - Diskusi : lembar observasi
  - Presentasi : lembar penilaian
- c. UTS : soal/tes
- d. UAS : soal/tes

**2. Kriteria Penilaian :**

<b>Komponen</b>	<b>Skor Maksimal</b>
Kuis	10
Tugas terstruktur	20
UTS	20
Aktifitas dan keterampilan praktik	25
UAS	25
Jumlah	100

Konversi nilai :

**A** = 80-100, **B** = 79-70, **C** = 60-69, **D** = 50-59, **E** = 0-49

Bengkulu,     September 2018

Dosen Pengampu



SALAMAH, SE. M.Pd  
NIP. 197305052000032004