

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) IAIN BENGKULU

Mata Kuliah : Balaghah I  
 Fak/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab  
 Bobot/smt : 3 sks/5  
 Dosen Pengampu : Nur Hidayat, M.Ag

### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang uslub dan gaya bahasa, Tasybih dan pembagiannya serta Isti'arah dan pembagiannya: al-uslub al-'ilmi, al-uslub al-adabi serta al-uslub al-khitobi. Arkanu al-Tasybih, tasybih tamsil, tasybih dhimni.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan-kegiatan dalam kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

1. Memiliki pengetahuan tentang macam-macam uslub: al-uslub al-'ilmi, al-uslub al-adabi serta al-uslub al-khitobi
2. Memiliki keterampilan dalam penggunaan berbagai gaya bahasa (uslub) baik secara lisan maupun tulisan.
3. Menumbuhkan penghargaan terhadap suatu karya kebahasaan dalam koridor ilmu balaghah.

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kreteria Penilaian (Indikator)	Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Ke - 1	Pengantar perkuliahan	RPS	Interaktif	150 menit	1. Kehadiran dan aktivitas selama mengikuti pembelajaran; 2. Penyusunan bahan presentasi dan	Nilai minimal untuk lulus adalah "C". Mahasiswa yang sampai akhir
Ke - 2	Memahami ilmu balaghah dan pembagiannya	Ilmu bayan, ma'ani dan badi'	Interaktif <i>fashahah</i>	150 menit		
Ke - 3	Memahami masalah fasahah, balaghah dan uslub.	Masalah pengertian dan contohnya.	Interaktif <i>uslub dan fashahah</i>	150 menit		

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kreteria Penilaian (Indikator)	Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Ke - 4	Memahami analisis penelitian terdahulu..	Analisis penelitian terdahulu.	Interaktif <i>rumus Vayam</i>	150 menit	penyajiananya; 3. Penyerahan tugas tepat waktu.	batas waktu tidak menyerahkan tugas-tugasnya akan diberikan nilai BL (belum lengkap). Kalau sampai dalam batas waktu ini mahasiswa tidak menyelesaikan tugasnya, maka nilai BL akan
Ke - 5	Memahami pengertian tasybih sederhana dan contoh penggunaannya.	Konsep tasybih dan kaidahnya.	Interaktif	150 menit		
Ke - 6	Memahami pembagian tasybih dan macam-macamnya.	Pembagian macam-macam tasybih dan kaidahnya. Tasybih mursal, muakkad, mujmal, mufasshal dan baligh.	Interaktif	150 menit		
Ke - 7	Memahami tasybih tamsil dan penerapannya.	Pengertian tasybih tamsil dan kaidahnya.	Interaktif	150 menit		
Ke - 8	<b>UTS</b>					
Ke - 9	Memahami tasybih dhimni	Pengertian tasybih dhimni dan kaidahnya.	Interaktif	150 menit	1. Kehadiran dan aktivitas selama mengikuti pembelajaran; 2. Penyusunan bahan presentasi dan penyajiannya; 3. Penyerahan tugas tepat waktu.	Langsung diganti dengan nilai TL (tidak lulus) dan mahasiswa tersebut harus mengikuti pembelajaran ini pada tahun depan.
Ke - 10	Memahami aghradu tasybih dan karakteristiknya.	Mengerti macam-macam tujuan tasybih.	Interaktif	150 menit		
Ke - 11	Memahami tasybih maqlub.	Pengertian dan kaedahya.	Interaktif	150 menit		
Ke - 12	Memahami konsep hakikat dan majaz	Pengertian majaz lughawi dan	Interaktif	150 menit		



Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kreteria Penilaian (Indikator)	Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		karakteristiknya.				
Ke - 13	Memahami konsep isti'arah dan contoh-contohnya.	Pengertian isti'arah dan karakteristiknya.	Interaktif	150 menit		
Ke - 14	Memahami isti'arah tamsiliyah dan karakteristiknya.	Pengertian isti'arah dan contoh-contohnya.	Interaktif	150 menit		
Ke - 15	Memahami majaz dan kinayah.	Pengertian majaz dan kinayah beserta contoh-contohnya.	Interaktif	150 menit		
Ke - 16	UAS					

### C. MEDIA DAN SUMBER RUJUKAN

#### 1. Media Perkuliahan

Media perkuliahan yang digunakan adalah dengan laptop, LCD, *software* berisi pointer/*hand out* materi perkuliahan

#### 2. Sumber Rujukan

Ali Jarim dan Musthafa Amin, al-Balaghah al-Wadihah, al-Bayan wa al-Ma'ani dan al-Badi'. Surabaya, Syirkah Bunga Kol Indah, 1957

### D. SISTEM PENILAIAN

#### 1. Jenis Penilaian

a. Kehadiran dan partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan

b. Penugasan kepada mahasiswa berupa:

1) Tugas 1: a. Melakukan observasi lapangan terhadap suatu obyek yang relevan dengan program studi.

- b. Mengidentifikasi masalah, membatasi masalah dan merumuskan masalah.
- c. Membuat uraian rencana penelitian yang akan dilakukan secara garis besar, termasuk jenis penelitiannya.
- 2) Tugas 2: Menyempurnakan tugas 1 dengan melengkapi kajian teoritik, jenis penelitian dan variabel penelitiannya.
- 3) Tugas 3: Menyempurnakan tugas 2 dengan pengembangan instrumen penelitian. Tugas 3 ini dijadikan pertimbangan untuk pengembangan proposal. Tugas 3 ini berbentuk proposal penelitian yang pantas untuk disertasi.
- c. Ujian Tengah Semester
- d. Ujian Akhir Semester

## 2. Pembobotan Nilai

No	Aspek yang Dinilai	Bobot Penilaian
1	Kehadiran dan partisipasi dalam kuliah	25 %
2	Tugas	25 %
3	Ujian Tengah Semester	25 %
4	Ujian Akhir Semester	25 %

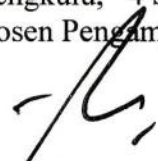
## 3. Cara Penilaian dan Indikator Kelulusan

Cara penilaian dilakukan secara mutlak dalam bentuk huruf

A+ = 95 – 100, A = 90 – 94, A- = 85 – 89, B+ = 80 – 84, B = 75 – 79, B- = 70 – 74

Mahasiswa dinyatakan lulus, jika minimal memperoleh nilai B (75 – 79)

Bengkulu, 4 September 2018  
Dosen Pengampu,

  
Nur Hidayat, M.Ag  
NIP: 197306032001121002