



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax (0736) 51171 Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	:	Dasar-Dasar Pendidikan
Kode Mata Kuliah	:	PTI00003
Rumpun Mata Kuliah	:	Ilmu Pendidikan
Bobot	:	3 sks
Semester/Tahun Akademik	:	I H/2018-2019
Dosen	:	Masrifah Hidayani, S.Ag., M.Pd
Capaian Pembelajaran	:	Setelah mengikuti perkuliahan pada mata kuliah dasar-dasar pendidikan, mahasiswa diharapkan dapat mengkomunikasikan secara lisan maupun tulisan tentang teori dan konsep pendidikan dan dapat menerapkannya dalam interaksi belajar mengajar di kelas agar tercapai tujuan pendidikan yang ada pada masing-masing jenjang pendidikan

CP-MK	M – 1	Perkenalan dan kontrak perkuliahan selama satu semester
	M – 2	Mahasiswa mampu memahami dan merumuskan berbagai konsep dan teori pendidikan
	M – 3	Mahasiswa mampu memahami Fungsi dan peran lembaga pendidikan
	M – 4	Mahasiswa mampu memahami lembaga pendidikan Islam di Indonesia
	M – 5	Mahasiswa mampu memahami pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan
	M – 6	Mahasiswa mampu memahami sistem pendidikan nasional
	M – 7	Mahasiswa mampu memahami pendidikan agama di Indonesia
	M – 8	Pelaksanaan UTS (ujian tengah semester)
	M – 9	Mahasiswa mampu memahami inovasi pendidikan
	M – 10	Mahasiswa mampu memahami konsep pendidikan seumur hidup
	M – 11	Mahasiswa mampu memahami demokrasi pendidikan
	M – 12	Mahasiswa mampu memahami demokrasi pendidikan (lanjutan)

	M – 13	Mahasiswa mampu memahami peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan
	M – 14	Mahasiswa mampu memahami pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga dan masyarakat
	M – 15	Riview
	M – 16	Pelaksanaan UAS (ujian akhir semester)
Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah dasar-dasar pendidikan ini mengkaji berbagai teori dan konsep tentang pengertian konsep dan teori pendidikan, pendekatan yang dilakukan bersifat teoritis dan aplikatif. Mahasiswa yang mengikuti perkuliahan pada mata kuliah dasar-dasar pendidikan ini diharapkan mampu mengkaji dan mengkomunikasikan berbagai teori dan konsep dalam penerapannya pada masing-masing lembaga pendidikan, secara umum mahasiswa harus mampu menguasai berbagai konsep dan teori tentang pendidikan dan secara mikro mahasiswa mampu mengaplikasikan dan mengembangkan ilmu pengetahuan tersebut pada masing-masing jenjang pendidikan	
Bahan kajian	1. Konsep dan teori pendidikan 2. Fungsi dan peran lembaga pendidikan 3. Lembaga pendidikan Islam di Indonesia 4. Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan 5. Sistem pendidikan nasional 6. Pendidikan agama di Indonesia 7. Inovasi pendidikan 8. Konsep pendidikan seumur hidup 9. Demokrasi pendidikan 10. Demokrasi pendidikan (lanjutan) 11. Peranan keluarga dan masyarakat 12. Pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga dan masyarakat	
Pustaka	1. Abdul Majid & Dian Andayani, 2004, Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, Bandung : Remaja Rosda Karya 2. Fuad Ihsan, 2010, Dasar-Dasar Pendidikan : Komponen MKDK, Jakarta : PT. Rineka Cipta 3. Hamzah B. Uno, 2012, Perencanaan Pembelajaran, Jakarta : PT. Bumi Aksara 4. M. Ngalim Purwanto, 2007, Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya	

	<p>5. Muhammad Ali, 2002, Guru Dalam Proses Belajar Mengajar, Bandung : Sinar Baru Algensindo</p> <p>6. Undang-Undang Guru Dan Dosen Nomor 14 Tahun 2005, 2009, Bandung : Fokus Media</p> <p>7. Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003, 2005, Jakarta : Sinar Grafindo Offset</p> <p>8. Zakiah Darajat, dkk, 2004, Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam, Jakarta : Bumi Aksara</p> <p>9. Berbagai referensi yang relevan dengan mata kuliah dasar-dasar pendidikan</p>
Media pembelajaran	LDC dan proyektor

No.	Kemampuan Awal Yang Diharapkan	Indikator Keberhasilan	Materi Pokok	
			Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
1.	Mahasiswa mampu memahami dan merumuskan berbagai konsep dan teori pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pengertian pendidikan 2. Mampu menjelaskan tujuan dan ruang lingkup pendidikan 3. Mampu menjelaskan faktor-faktor pendidikan 	Konsep Dan Teori Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pendidikan 2. Tujuan dan ruang lingkup pendidikan 3. Faktor-faktor pendidikan
2.	Mahasiswa mampu memahami Fungsi dan peran lembaga pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan fungsi pendidikan 2. Mampu menjelaskan jenis dan jenjang pendidikan 3. Mampu menjelaskan fungsi dan peran lembaga pendidikan 	Fungsi Dan Peran Lembaga Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi pendidikan 2. Jenis dan jenjang pendidikan 3. Fungsi dan peran lembaga pendidikan
3.	Mahasiswa mampu memahami lembaga pendidikan Islam di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pengertian lembaga pendidikan Islam 2. Mampu menjelaskan Sifat dan nilai pendidikan Islam 3. Mampu menjelaskan metode pendidikan Islam 	Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian lembaga pendidikan Islam 2. Sifat dan nilai pendidikan Islam 3. Metode pendidikan Islam
4.	Mahasiswa mampu memahami pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan sejarah pertumbuhan dan perkembangan pondok pesantren di Indonesia 2. Mampu menjelaskan kurikulum pondok pesantren 3. Mampu menjelaskan kompetensi lulusan pondok pesantren 	Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah pertumbuhan dan perkembangan pondok pesantren 2. Kurikulum pondok pesantren 3. Kompetensi lulusan pondok pesantren
5.	Mahasiswa mampu memahami sistem pendidikan nasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pengertian sistem dan pendidikan sebagai sistem 2. Mampu menjelaskan pengertian pendidikan nasional dan pendidikan nasional se- 	Sistem Pendidikan Nasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sistem dan pendidikan sebagai sistem 2. Pengertian pendidikan nasional dan pendidikan nasional sebagai sua

		<p>bagai suatu sistem</p> <p>3. Mampu menjelaskan dasar, tujuan dan fungsi pendidikan nasional</p>		<p>tu sistem</p> <p>3. Dasar, tujuan dan fungsi pendidikan nasional</p>
6.	Mahasiswa mampu memahami pendidikan agama di Indonesia	<p>1. Mampu menjelaskan penerapan sistem nilai dan modal agama dalam proses pendidikan</p> <p>2. Mampu menjelaskan nilai relatif kebudayaan dan nilai absolut agama dalam pendidikan</p> <p>3. Mampu menjelaskan nilai sekuler dan nilai humanisme dalam pendidikan</p>	Pendidikan Agama Di Indonesia	<p>1. Penerapan sistem nilai dan modal agama dalam proses pendidikan</p> <p>2. Nilai relatif kebudayaan dan nilai absolut agama dalam pendidikan</p> <p>3. Nilai sekuler dan nilai humanisme dalam pendidikan</p>
7.	Mahasiswa mampu memahami inovasi pendidikan	<p>1. Mampu menjelaskan pengertian dan tujuan inovasi pendidikan</p> <p>2. Mampu menjelaskan masalah-masalah yang menuntut diadakan inovasi pendidikan</p> <p>3. Mampu menjelaskan berbagai upaya inovasi pendidikan</p>	Inovasi Pendidikan	<p>1. Pengertian dan tujuan inovasi pendidikan</p> <p>2. Masalah-masalah yang menuntut diadakan inovasi pendidikan</p> <p>3. Berbagai upaya inovasi pendidikan</p>
8.	Mahasiswa mampu memahami konsep pendidikan seumur hidup	<p>1. Mampu menjelaskan pengertian dan konsep pendidikan seumur hidup</p> <p>2. Mampu menjelaskan implikasi konsep pendidikan seumur hidup</p> <p>3. Mampu Menjelaskan perbedaan antara pendidikan sekolah, luar sekolah, yang dilembagakan dan yang tidak dilembagakan</p>	Konsep Pendidikan Seumur Hidup	<p>1. Pengertian dan konsep pendidikan seumur hidup</p> <p>2. Implikasi konsep pendidikan seumur hidup</p> <p>3. Perbedaan antara pendidikan sekolah, luar sekolah, yang dilembagakan dan yang tidak dilembagakan</p>
9.	Mahasiswa mampu memahami demokrasi pendidikan	<p>1. Mampu menjelaskan pengertian demokrasi pendidikan</p> <p>2. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip demokrasi pendidikan</p> <p>3. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip demokrasi dalam pandangan Islam</p>	Demokrasi Pendidikan	<p>1. Pengertian demokrasi pendidikan</p> <p>2. Prinsip-prinsip demokrasi pendidikan</p> <p>3. Prinsip-prinsip demokrasi dalam pandangan Islam</p>
10.	Mahasiswa mampu memahami demokrasi pendidikan (lanjutan)	<p>1. Mampu menjelaskan demokrasi pendidikan di Indonesia</p> <p>2. Mampu menjelaskan status yang berlaku bagi demokrasi pendidikan</p> <p>3. Mampu menjelaskan kepemimpinan pendidikan yang demokratis</p>	Demokrasi Pendidikan (Lanjutan)	<p>1. Demokrasi pendidikan di Indonesia</p> <p>2. Status yang berlaku bagi demokrasi pendidikan</p> <p>3. Kepemimpinan pendidikan yang demokratis</p>
11.	Mahasiswa mampu memahami peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	<p>1. Mampu menjelaskan pengertian keluarga dan masyarakat</p> <p>2. Mampu menjelaskan peranan keluarga dalam pendidikan</p>	Peranan Keluarga Dan Masyarakat Dalam Pendidikan	<p>1. Pengertian keluarga dan masyarakat</p> <p>2. Peranan keluarga dalam pendidikan</p> <p>3. Peranan masyarakat dalam pendidikan</p>

		3. Mampu menjelaskan peranan masyarakat dalam pendidikan		
12.	Mahasiswa mampu memahami pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga dan masyarakat	1. Mampu menjelaskan pembinaan dan tanggung jawab pendidikan sekolah 2. Mampu menjelaskan pembinaan kerjasama antara keluarga dan masyarakat 3. Mampu menjelaskan pengaruh timbal balik antara sekolah dan masyarakat	Pengaruh Timbal Balik Antara Sekolah Dan Masyarakat	1. Pembinaan dan tanggung jawab pendidikan sekolah 2. Pembinaan kerjasama antara keluarga dan masyarakat 3. Pengaruh timbal balik antara sekolah dan masyarakat

Bengkulu, September 2018
 Dosen Pengajar

Masrifa Hidayani, S. Ag., M.Pd
 NIP. 197506302009012004