

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

I. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	: PEMBELAJARAN FIQH DAN MUAMALAH
Jurusan	: Tarbiyah
Prodi	: PAI
Bobot SKS	: 3 SKS
Dosen Pengampu	: WIWINDA, M.Ag

II. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Pembelajaran Fiqh merupakan mata kuliah yang harus dikuasai mahasiswa program studi PAI dalam rangka membekali kompetensi utama mampu mewujudkan proses pembelajaran fiqh sebagai aktualisasi kurikulum di MTs/SMP maupun di MA/SMA dalam mencapai tujuan pendidikan agama, dan mengantarkan mahasiswa memiliki profesi utama menjadi guru PAI.

Kompetensi utama tersebut mengantarkan mahasiswa menjadi sarjana pendidikan Islam yang dapat memiliki profesi utama menjadi guru Pendidikan Agama Islam yang professional, komitmen terhadap keunggulan, dan konsen terhadap pengembangan pendidikan agama di madrasah/sekolah.

Untuk mengantarkan tersebut, mata kuliah Pembelajaran Fiqh sebagai mata kuliah keprodian akan memberikan bekal penguasaan tentang : konsep dasar pembelajaran; kurikulum mata pelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA; model, strategi, metode pembelajaran fiqh; sumber belajar dan media belajar fiqh; standar proses pembelajaran fiqh; RPP dan pelaksanaan pembelajaran fiqh

III. Tujuan Akhir Perkuliahan (Standar Kompetensi)

Mahasiswa menguasai konsep dasar pembelajaran fiqh

Mahasiswa menguasai tujuan dan Standar Kompetensi Lulusan mata pelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.

Mahasiswa menguasai silabus mata pelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.

Mahasiswa menguasai model, strategi, dan metode pembelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.

Mahasiswa menguasai sumber belajar dan media belajar fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.

Mahasiswa menguasai standar proses dan PAIKEM dalam pembelajaran fiqh

Mahasiswa menguasai penyusunan RPP untuk pembelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.

Mahasiswa menguasai tahap-tahap kegiatan pelaksanaan pembelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.

Tatap Muka	Materi Pokok
1	Kontrak Belajar
2	Konsep dasar pembelajaran
3	Tujuan dan SKL mata pelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.
4	Silabus mata pelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA
5	Model, strategi, dan metode pembelajaran fiqh
6	Sumber belajar dan media belajar fiqh di MTs/SMP, MA/SMA.
7	Pembelajaran PAIKEM dan standar proses
8	Penyusunan RPP untuk pembelajaran fiqh di MTs/SMP, MA/SMA
9	UTS
10	Materi fiqh pada mata pelajaran Fiqih di MTs/SM
9	Materi fiqh pada mata pelajaran Fiqih di MA/SMA
10	Tahap-tahap kegiatan pelaksanaan pembelajaran fiqh di MTs/SMP,

11	Materi fiqih pada mata pelajaran Fiqih di, MA/SMA
12	

IV. Pendekatan Pembelajaran

Strategi perkuliahan dilakukan dengan menggunakan strategi ekspositori dan inquiry, dengan menggunakan multi metode, sumber dan media pembelajaran, dalam kegiatan:

1. Menyimak perkuliahan melalui ceramah
2. Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang dianjurkan
3. Diskusi

V. Sistematika Perkuliahan

1. Ceramah

Dosen memberikan penjelasan dalam perkuliahan ketika membuka mata kuliah dan klarifikasi persoalan dalam perjalanan diskusi kelas.

2. Presentasi

Semua mahasiswa wajib mempresentasikan makalah yang dibuat secara Individu/ Kelompok. Presentasi dilakukan secara panel sesuai dengan urutan pokok bahasan mata kuliah. Dalam presentasi makalah diperbolehkan menggunakan alat bantu LCD dengan menyajikan presentasi power point (minimal 5 halaman) yang menayangkan point-point makalah. Khusus untuk slide power point dibuat oleh perwakilan/ individu. Mahasiswa juga diperbolehkan menggunakan metode active learning sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.

3. Resitasi (Tugas)
 - a. Tugas Makalah Individu/ kelompok

- ☐ Membuat makalah dengan format tema sesuai daftar bab dalam silabus (minimal 10 halaman), menggunakan kertas A4, font Times New Roman ukuran 12 spasi 1,5. Margin Top: 4 cm, bottom: 3 cm, left: 4, right: 3 cm. disertai halaman sampul.
- ☐ Makalah dipresentasikan di depan kelas secara berurutan.
- ☐ Makalah akan dikoreksi dan jika menyimpang dari pembahasan wajib revisi (perbaikan)
- b. Tugas Individu
 - ☐ Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - ☐ Tugas dikerjakan secara individu dikumpulkan dan dipresentasikan pada 3 pertemuan terakhir
 - ☐ Microteaching

VI. Sistem Evaluasi

Perkuliahan ini akan member bobot nilai pada komponen-komponen berikut:

1. Kehadiran 10%
2. Tugas Individu/ Kelompok 25%
3. Keaktifan dalam kelas 10%
4. Ujian tengah semester 25%
5. Ujian Akhir Semester 30%

VII. Referensi

Peraturan Menteri Agama No.2 Tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar isi PAI di Madrasah

Lukman Zain M.S., dkk., *Pembelajaran Fiqh (Modul Program Kualifikasi Guru Madrasah dan Guru PAI pada Sekolah)*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Depag RI, 2009

Nursyamsudin, dkk., *Fiqh (Modul Program Kualifikasi Guru Madrasah dan Guru PAI pada Sekolah)*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Depag RI, 2009

Masitoh dan Laksmi Dewi, dkk., *Strategi Pembelajaran (Modul Program Kualifikasi Guru Madrasah dan Guru PAI pada Sekolah)*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Depag RI, 2009

Zakiyah Daradjat, dkk., *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara kerjasama dengan Ditjenbinbaga Islam Departemen Agama RI, 1995

Melvin L. Silberman, *Active learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung: Nusa Media, 2004

Ronald Anderson, *Pemilihan dan Pengembangan Media Untuk Pembelajaran*, Jakarta : Rajawali Press, 1987

Anita Lie, *Cooperativ Learning : Mempraktekkan Kooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Jakarta: Gramedia, 2008

PP. no. 16 Th. 2007, tentang *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*

Permendiknas No. 41 Th. 2007, tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*

Bengkulu, September 2018

Dosen Pengampu

Wiwinda, M.Ag
Nip. 19760604200112004