

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. Identitas Mata Kuliah :

Mata Kuliah : **Psikologi Perkembangan**
Jur/Prodi : Dakwah/BKI
Semester/Kode/SKS : III (3) A dan B/ /2 SKS
Dosen : **Dr. Nelly Marhayati, M.Si**

B. Standar Kompetensi :

1. Memberikan pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa tentang beberapa konsep dan teori-teori perkembangan manusia, baik secara fisik maupun psikis.
2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep dan teori-teori perkembangan tersebut ditengah masyarakat dan sekolah.

C. Deskripsi Singkat Mata Kuliah:

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa tentang beberapa konsep,serta teori-teori perkembangan manusia. Dilihat dari sisi pertumbuhan secara fisik, serta perkembangannya secara psikis. Bermanfaat bagi mahasiswa jurusan tarbiyah untuk mengenal beberapa konsep, teori dan proses perkembangan dalam rangka membekali mahasiswa untuk berhadapan dengan individu disaat mereka mengimplementasikan disiplin keilmuannya ditengah-tengah masyarakat/sekolah. Mata kuliah ini diambil mahasiswa setelah selesai mengikuti mata kuliah dasar-dasar psikologi atau psikologi umum.

D. Rencana Pembelajaran :

Minggu Ke...	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Bobot Nilai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
1	2	3	4	5	6	7
1,2	Penyampaian RPS	1. Kontrak Kuliah 2. Penyampaian silabus 3. Definisi Psikologi Perkembangan	a) Memahami pengertian dan ruang lingkup Psi perkembangan. b) Fokus kajian dan sasaran dalam Psi Perkembangan c) Memahami metode yang digunakan dalam psi perkembangan.	• Orientasi • Presentasi • Diskusi • Penjelasan konsep dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	1. Mahasiswa dapat mengetahui manfaat dari mempelajari ilmu Psi Perkembangan. 2. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup perkembangan 3. Menjelaskan metode yang digunakan dalam psikologi perkembangan.	10

3	Menjelaskan Teori-teori Psi Perkembangan	Teori-teori Psi Perkembangan a) Teori yang berorientasi kepada Biologis b) Teori lingkungan c) Teori psikodinamika d) Teori interaksionisme e) Teori tugas-tugas perkembangan.	1. Teori yang berorientasi kepada Biologis 2. Teori lingkungan 3. Teori psikodinamika 4. Teori interaksionisme 5. Teori tugas-tugas perkembangan.	• Orientasi • Presentasi • Penjelasan konsep dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	1. Menjelaskan Teori yang berorientasi kepada Biologis 2. Menjelaskan Teori lingkungan 3. Menjelaskan Teori psikodinamika 4. Menjelaskan Teori interaksionisme 5. Menjelaskan Teori tugas-tugas perkembangan.	15
4, 5	Menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan individu	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan.	1. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan individu: a. Faktor Intern b. Faktor Ekstern 2. Menjelaskan akibat dari factor intern dan ekstern tersebut. 3. Melakukan penilaian terhadap fase-fase perkembangan individu	• Orientasi • Presentasi • Diskusi • Penjelasan konsep dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	1. Menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan individu: a. Faktor Intern b. Faktor Ekstern 2. Menjelaskan akibat dari factor intern dan ekstern tersebut. 3. Melakukan penilaian terhadap fase-fase perkembangan individu	15

6	Memahami Kondisi dan Tahap perkembangan psikis individu	- Menjelaskan tahap-tahap perkembangan individu, - Tahapan Perkembangan individu: - Masa Pranatal - Bayi baru lahir - Masa Kanak-kanak - Masa Puber - Masa Remaja - Dewasa Dini - Dewasa Madya - Manula	Menjelaskan tahap-tahap perkembangan individu, Mendeskripsikan beberapa ciri dan karakteristik masing-masing fase perkembangan individu, Mendeskripsikan kebutuhan pendidikan pada masing-masing fase.	• Orientasi • Presentasi • Diskusi • Penjelasan konsep dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	- Menjelaskan tahap-tahap perkembangan individu, - Menyebutkan Tahapan Perkembangan individu: - Masa Pranatal - Bayi baru lahir - Masa Kanak-kanak - Masa Puber - Masa Remaja - Dewasa Dini - Dewasa Madya - Manula
7	Ujian Tengah Semester				

8	Menjelaskan Perkembangan periode kanak-kanak	1. Perkembangan usia satu sampai dengan empat tahun. 2. Perkembangan sesudah tahun pertama 3. Perkembangan fisik dan motorik 4. Perkembangan sosial 5. Perkembangan bahasa	1. Perkembangan sesudah tahun pertama 2. Perkembangan fisik dan motorik 3. Perkembangan sosial 4. Perkembangan bahasa 5. Tugas-tugas perkembangan periode kanak-kanak	• Orientasi • Diskusi • Presentasi dan umpan-balik. • Review dan menyimpulkan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	1. Menjelaskan Perkembangan sesudah tahun pertama 2. Menjelaskan Perkembangan fisik dan motorik 3. Menjelaskan Perkembangan sosial 4. Menjelaskan Perkembangan bahasa 5. Menjelaskan tugas-tugas perkembangan periode kanak-kanak	20
9	Menjelaskan Periode Anak-Anak	Perkembangan Anak Pra Sekolah dan Anak Sekolah	1. Perkembangan fisik dan motorik 2. Perkembangan sosial 3. Perkembangan Kognitif 4. Tugas-tugas perkembangan periode anak-anak	• Orientasi • Diskusi • Presentasi dan umpan-balik. • Review dan menyimpulkan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	1. Menjelaskan Perkembangan fisik dan motorik 2. Menjelaskan Perkembangan sosial 3. Menjelaskan Perkembangan Kognitif 4. Menyebutkan tugas-tugas perkembangan periode anak-anak	40
10	Menjelaskan tentang periode remaja	Tahapan perkembangan periode remaja	1. Perkembangan fisik dan motorik 2. Perkembangan sosial 3. Perkembangan Kognitif 4. Tugas-tugas	• Orientasi • Diskusi • Presentasi dan umpan-balik. • Review dan menyimpulkan bersama.	1. Menjelaskan Perkembangan fisik dan motorik 2. Menjelaskan Perkembangan sosial 3. Menjelaskan Perkembangan Kognitif 4. Menyebutkan tugas-tugas	

			perkembangan periode remaja	Evaluasi dan tindak lanjut	perkembangan periode remaja	
11	Menjelaskan tentang periode dewasa	Tahapan perkembangan periode dewasa	- Perkembangan fisik dan motorik - Perkembangan sosial - Perkembangan Kognitif - Tugas-Tugas Perkembangan periode dewasa	- Orientasi - Diskusi - Presentasi dan umpan-balik. - Review dan menyimpulkan bersama. - Evaluasi dan tindak lanjut	- Menjelaskan Perkembangan fisik dan motorik - Menjelaskan Perkembangan sosial - Menjelaskan Perkembangan Kognitif - Menyebutkan tugas-tugas perkembangan periode dewasa	
12	Menjelaskan tentang periode tua	Tahapan perkembangan periode tua	- Perkembangan fisik dan motorik - Perkembangan sosial - Perkembangan Kognitif - Tugas-tugas perkembangan periode tua	- Orientasi - Diskusi - Presentasi dan umpan-balik. - Review dan menyimpulkan bersama. - Evaluasi dan tindak lanjut	- Menjelaskan Perkembangan fisik dan motorik - Menjelaskan Perkembangan sosial - Menjelaskan Perkembangan Kognitif - Menjelaskan tugas-tugas perkembangan periode tua	
13 dan 14	Perkembangan yang terganggu dan penyimpangan dalam perkembangan	1. Gangguan belajar	1. Macam-macam gangguan belajar	- Orientasi - Diskusi - Presentasi dan umpan-balik. - Review dan menyimpulkan bersama. - Evaluasi dan tindak lanjut	1. Menjelaskan macam-macam gangguan belajar	
		2. Autisme dan delinkuensi	2. Pengertian Autisme dan delinkuensi		2. Menjelaskan pengertian autisme dan delinkuensi.	

15					
	Review				
16	Ujian Akhir Semester				

E. Penilaian :

1. Jenis Penilaian : Proses dan Hasil

Instrumen yang Digunakan :

a. Partisipasi :

- i. Kehadiran (Daftar Hadir)
- ii. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
- iii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)

b. Tugas :

- i. Makalah (Lembar Penilaian)
- ii. Diskusi (Lembar Observasi)
- iii. Presentasi (Lembar Penilaian)
- iv. Produk Kuliah (Lembar Penilaian)

c. UTS (Soal/tes)

d. UAS (Soal/tes)

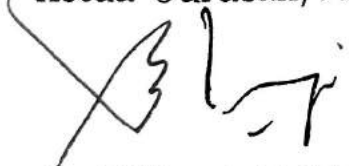
e. Kriteria Penilaian :

NO	Aspek	Bobot
1	Partisipasi (kehadiran, aktivitas, perilaku)	25%
2	Tugas (makalah, diskusi, presentasi, produk perkuliahan lainnya)	25%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	25%
Total		100%

F. REFERENSI :

1. Elizabeth B. Hurlock, Psi Perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan, Penerbit Erlangga
2. Siti Rahayu Haditono, Psi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya, UGM, Press, Yogyakarta.
3. Singgih D.Gunarsyah, Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja, Gunung Mulia, Jakarta.
4. Pengantar Psikologi Jilid 1 dan 2.

Mengetahui :
Ketua Jurusan/Program,



Asniti Karni, M.Pd.Kons
NIP:19720312 200003 2003

Bengkulu, September 2018
Dosen,



Nelly Marhayati, M.Si
NIP: 197803082003122003