

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identitas Matakuliah

1. Program Studi : Manajemen Zakat dan Wakaf
2. Nama Matakuliah : Ulumul Qur'an
3. Kode Matakuliah : -
4. Semester : I (satu)
5. SKS/ Bobot : 3 (tiga SKS)
6. Dosen Pengampu : Nilda Susilawati, M.Ag

B. Unsur-unsur RPS

Capaian Pembelajaran Lulusan (Standar Kompetensi):

Mampu menganalisis dan menerapkan ilmu-ilmu al-Qur'an dalam kajian al-Qur'an dan tafsir

C. Kemampuan akhir tiap tahap pembelajaran (KD)

1. Mampu menguraikan teori Ulumul Qur'an dan Perkembangannya.
2. Mampu menguraikan teori Nuzul al-Qur'an
3. Mampu menguraikan teori Sejarah al-Qur'an dan Kodifikasi Al-Qur'an
4. Mampu menguraikan teori *Rasm al-Qur'an*
5. Mampu menguraikan teori Munasabah al-Qur'an
6. Mampu menguraikan teori *Amtsal al-Qur'an*
7. Mampu menguraikan teori *Asbab an-Nuzul*
8. Mampu menguraikan teori al-Makiyah dan al-Madaniyah
9. Mampu menguraikan teori Aqşam al-Qur'an
10. Mampu menguraikan teori *al-Muhkan dan Mutasyabih*
11. Mampu menguraikan teori Qiraat al-Qur'an
12. Mampu menguraikan teori I'jaz al-Qur'an
13. Mampu menguraikan teori an-Nasikh wa Mansukh

D. Bahan Kajian (Materi)

1. Teori Ulumul Qur'an dan Perkembangannya.
2. Teori Nuzul al-Qur'an
3. Teori Sejarah al-Qur'an dan Kodifikasi Al-Qur'an
4. Teori *Rasm al-Qur'an*
5. Teori Munasabah al-Qur'an
6. Teori *Amtsal al-Qur'an*
7. Teori *Asbab an-Nuzul*
8. Teori al-Makiyah dan al-Madaniyah
9. Teori Aqşam al-Qur'an
10. Teori *al-Muhkan dan Mutasyabih*
11. Teori Qiraat al-Qur'an
12. Teori I'jaz al-Qur'an
13. Teori *an-Nasikh wa Mansukh*

E. Metode Pembelajaran

Untuk mencapai kompetensi, matakuliah ini menggunakan dua target:

1. Produk: a. Pembuatan *resume* secara individual, b. Presentasi hasil/laporan topik perkuliahan.
2. Proses yaitu menggunakan strategi *Active Learning* atau *Student Center Learning*, tugas-tugas formatif menggunakan *Classroom Assessment Technique*.

F. Alokasi Waktu

Alokasi waktu pada setiap pertemuan untuk masing-masing materi adalah 100 menit

G. Deskripsi Tugas

1. **Laporan topik perkuliahan mingguan secara individual:** tugas mempersiapkan bahan kuliah secara individual sesuai dengan topic.
2. **Partisipasi kelas:** keaktifan memberikan kontribusi pemikiran baik berupa pertanyaan maupun komentar dalam suasana bebas resiko (*free risk environment*).
3. **Waraqah Shagirah/paper** (Mini Research)

4. Evaluasi Proses dan Produk Belajar

No	Asignments	Bobot	Due time
1	Laporan topik perkuliahan mingguan	25 %	Sebelum kuliah dimulai
2	Partisipasi kelas: pertanyaan dan atau komentar.	35 %	Selama perkuliahan berlangsung
3	1 <i>Waraqah Shagirah</i> (paper)	40 %	Seminggu setelah Kuliah Terakhir Gazal 2017/2018
4		100%	

5. Standar dan Kriteria Indikator penilaian

No	NILAI	UNSUR dan KRITERIA
1	(15 %)	Pendahuluan
	5	Menyatakan jelas tesis atau pokok masalah, teori yang digunakan dan latar tesis.
	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Pendahuluan terlalu panjang. Kerangka fikir diungkapkan tetapi tidak jelas
	2	Lebih lemah dari versi 3
	1	Sedikit atau tidak ada usaha deskripsi kerangka fikir dalam pendahuluan atau deskripsi.
2	(50 %)	Kualitas Argumen
	5	Mengembangkan argumen logis, ide yang relevan dengan bukti yang jelas.
	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Beberapa aspek argumen dan penggunaan bukti-bukti lemah
	2	Lebih lemah dari versi 3
	1	Kelemahan terbesar dalam argumen dan penggunaan bukti atau tidak ada argumen.

3	(20 %)	Penggunaan Bukti-Bukti
	5	Menggunakan bukti-bukti. Memperlihatkan hubungan antara bukti dan kerangka fikir
	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Beberapa pencantuman materi yang tidak relevan.
	2	Lebih lemah dari versi 3
	1	Kebanyakan materi tidak relevan
4	(5 %)	Presentasi
	5	Penggunaan bahasa yang efektif dan benar. Referensi tepat. Jelas
	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Beberapa kesalahan kecil dalam tatabahasa, sintaksis dan pengacuan. Cukup jelas
	2	Lebih lemah dari versi 3
	1	Banyak kesalahan. Tidak jelas
5	(10 %)	Kesimpulan
	5	Menggambarkan uraian argumen. yang koheren terhadap pertanyaan
	4	Lebih lemah dari versi 5
	3	Kesimpulan jelas berdasarkan argumen dan bukti-bukti yang disajikan
	2	Lebih lemah dari versi 3
	1	Sedikit/tidak ada kesimpulan/tidak berdasarkan argumen dan bukti dalam makalah

6. Daftar Referensi

1. Manna al-Qoththan, 1973, *Mabahis fi Ulumul al-Qur'an*, Mansyurat al-Ashr al-Hadits
2. Muhammad Ali Ash-Shabuni, 1993, *al-Tibyan fi Ulumul Qur'an*, Maktabah al-Ghazali
3. Subhi al-Shalih, 1988, *Mabahis fi Ulumul Qur'an*, Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malaya
4. Jalaluddin as-Suyuti, t.t, *al-Itqan fi Ulum al-Qur'an*, Bairut: Dar al-Fikr
5. Badraddin Muhammad bin Abdillah az-Zakasy, 1957, *Al-Burhan fi Ulum al-Qur'an*, Mesir: Dar al-Kitab al-Arabiyah
6. Muhammad az-Zarqani, t.t, *Manahil al-Irfan fi ulum al-Qur'an*, Mesir: al-Halabi
7. Syekh Mutawalli al-Sya'rawi, 1995, *Mukjizad al-Qur'an*, Terj. Bungkul Indah
8. Kamaluddin Marzuki, 1982, *Ulumul Qur'an*, Bandung: Rosdakarya
9. Rosihan Anwar, 2000, *Ulumul Qur'an*, Bandung: Pustaka Setia
10. Sayyid Ridha, 1667, *Tafsir al-Manar*, Mesir: Dar al-Munawar

7. Standar dan Kriteria Indikator Penilaian

Kemampuan Akhir tiap Tahap Pembelajaran (KD)	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Deskripsi Tugas
Mampu menguraikan teori ulumul Qur'an dan perkembangannya dari masa Rasulullah hingga sekarang	Teori ulumul Qur'an; defenisi, ruang lingkup pembahasan, hubungan dan urgensinya dengan tafsir al-Qur'an, dan sejarah pertumbuhan dan perkembangan ulumul Qur'an	Active Sharing Knowledge	100 menit	a. Laporan topik perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. <i>Waraqah Shagirah</i>/paper
Mampu menguraikan teori <i>nuzul al-Qur'an</i>	Teori nuzul al-Qur'an; pengertian, nama dan	FGD	100 menit	a. Laporan topik perkuliahan mingguan secara individual

	kedudukan al-Qur'an, cara al-Qur'an diturunkan dan hikmah al-Qur'an diturunkan secara berangsur-angsur			b. Partisipasi kelas c. Waraqah Shagirah/paper
Mampu menguraikan sejarah penulisan, pengumpulan dan kodifikasi al-Qur'an	Ssejarah al-Qur'an dan kodifikasi al-Qur'an; penulisan al-Qur'an pada masa Rasulullah, pemeliharaan al-Qur'an pada masa Khalifah Urrasyidin dan sesudahnya	Active Sharing Knowledge	100 menit	a. Laporan topik perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. Waraqah Shagirah/paper
Mampu menguraikan teori <i>Rasm</i> al-Qur'an	Teori <i>Rasm al-Qur'an</i> ; pengertian, hubungan <i>rasm</i> dengan pemahaman al-Qur'an dan kedudukan <i>rasm</i> Usmani	FGD	100 menit	a. Laporan topik perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. Waraqah Shagirah/paper
Mampu menguraikan teori <i>Munasabah</i> al-Qur'an	Teori <i>munasabah</i> al-Qur'an, pengertian, macam-macam <i>munasabah</i> al-Qur'an dan urgensi mempelajari <i>munasabah</i> al-Qur'an	FGD	100 menit	a. Laporan topik perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. Waraqah Shagirah/paper
Mampu menguraikan teori <i>Amtsal</i> al-Qur'an	Teori <i>Amtsal</i> al-Qur'an, pengertian, macam-macam dan hikmah mempelajari <i>amtsal</i> al-Qur'an	Active Sharing Knowledge	100 menit	a. Laporan topik perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. Waraqah Shagirah/paper
Mampu menguraikan teori <i>asbab an-Nuzul</i>	Teori <i>asbab an-nuzul</i> , pengertian, ungkapan <i>asbab an-nuzul</i> , urgensi mempelajari <i>asbab an-nuzul</i> dan hikmah mempelajari <i>asbab an-nuzul</i>	Active Sharing Knowledge	100 menit	a. Laporan topik perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. Waraqah Shagirah/paper
Mampu menguraikan teori al-Makiyyah dan al-Madaniyah	Teori ayat al-Makiyyah dan al-Madaniyah; pengertian,	Active Sharing	100 menit	a. Laporan topik perkuliahan mingguan secara individual

	klasifikasi surat-surat al-Qur'an, ciri-ciri khas ayat al-Makiyyah dan al-Madaniyah dan kegunaan mempelajarinya	Knowledge		b. Partisipasi kelas c. <i>Waraqah Shagirah/paper</i>
Mampu menguraikan teori <i>Aqsam al-Qu'an</i>	Teori <i>Aqsam al-Qu'an</i> ; pengetahuan, bentuk-bentuk <i>Aqsam al-Qu'an</i> dan hikmah mempelajarinya	Active Sharing Knowledge	100 menit	a. Laporan topik perkuliahan mingguan secara individual d. Partisipasi kelas d. <i>Waraqah Shagirah/paper</i>
Mampu menguraikan teori <i>al-Muhkam</i> dan <i>Mutasyabih</i>	Teori <i>al-Muhkam</i> dan <i>Mutasyabih</i> ; pengertian, pandangan dan sikap para ulama terhadap ayat <i>al-Muhkam</i> dan <i>Mutasyabih</i> , hikmah adanya ayat tersebut dan <i>fawatih as-suwar</i>	Active Sharing Knowledge		a. Laporan topik perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. <i>Waraqah Shagirah/paper</i>
Mampu menguraikan teori <i>Qira'at al-Qur'an</i>	Teori <i>Qira'at al-Qur'an</i> ; pengertian, latar belakang timbulnya perbedaan qiraat, syarat-syarat <i>qiraat mu'tabar</i> dan sejenisnya, urgensi mempelajari qiraat dan pengaruhnya dalam istibath hukum	Active Sharing Knowledge		d. Laporan topik perkuliahan mingguan secara individual e. Partisipasi kelas f. <i>Waraqah Shagirah/paper</i>
Mampu menguraikan teori <i>I'jaz al-Qur'an</i>	Teori <i>i'jaz al-Qur'an</i> ; pengertian, segi-segi kemukjizatan al-Qur'an, bukti historis kegagalan menandingi al-Qur'an, perbedaan pendapat tentang aspek-aspek kemukjizatan al-Qur'an	Active Sharing Knowledge		g. Laporan topik perkuliahan mingguan secara individual h. Partisipasi kelas i. <i>Waraqah Shagirah/paper</i>

Mampu menguraikan teori <i>Nasikh dan Mansukh</i>	Teori <i>Nasikh dan Mansukh</i> ; pengertian, macam-macam nasikh dalam al-Qur'an, hikmah nasikh dalam al-Qur'an, pendapat ulama tentang <i>nasikh dan mansukh</i>	FGD		a. Partisipasi kelas b. <i>Waraqah Shagirah</i>/paper
---	---	-----	--	--

Mengetahui
Ka. Prodi MAZAWA



Nilda Susilawati, M. Ag
NIP. 197905202007102003

Bengkulu, 30 Agustus 2018

]



Nilda Susilawati, M. Ag
NIP. 197905202007102003