

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS
 Jurusan / Prodi : Tarbiyah
 Dosen : Adi Saputra, S.Sos,I M.Pd
 Semester / Tahun : Gazal

Pert. Ke	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	Metode	Ket
1	Memahami Konsep Dasar tentang Manajemen Pendidikan Berdasarkan Prinsip-prinsip Ajaran Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Manajemen 2. Pengertian Manajemen sebagai Ilmu 3. Pengertian Pendidikan 4. Dasar, Tujuan, Ruang Lingkup, Kedudukan dan Urgensinya dalam Manajemen Pendidikan 5. Manajemen yang Fleksibel, Efektif dan Efisien 6. Dimensi-dimensi Manajemen yang meliputi Organisasi sebagai sistem dan Manajemen sebagai Sistem 	Ceramah, Diskusi Tugas	
2	Memahami konsep umum tentang tingkatan manajemen pendidikan dan peranannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian manajemen puncak, menengah dan bawah 2. Peran manajemen antar pribadi, informasional, dan pengambilan keputusan 	Ceramah, Diskusi Tugas	
3	Memahami konsep dasar tentang prinsip-prinsip manajemen pendidikan secara komprehensif berdasarkan ajaran Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip manajemen pendidikan berdasarkan sasaran (MBS) 2. Prinsip manajemen Pendidikan berdasarkan orang (MBO) 3. Prinsip manajemen Pendidikan berdasarkan informasi (MBI) 	Ceramah, Diskusi Tugas	
4	Memahami konsep perencanaan dalam manajemen pendidikan berdasarkan ajaran Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Perencanaan 2. Jenis-jenis Perencanaan 3. Model-model Perencanaan 4. Metode-metode perencanaan 5. Teknik perencanaan 6. Menyusun anggaran 	Diskusi, Ceramah, Pemberian tugas	
5	Memahami konsep umum tentang pengorganisasian dalam manajemen pendidikan berdasarkan ajaran Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pengorganisasian 2. Proses pengorganisasian 3. Struktur pengorganisasian 4. Wewenang organisasi 5. Desentralisasi dan sentralisasi 6. Hubungan organisasi 7. Efektifitas kelompok 	Ceramah, Tugas, Diskusi Tugas Individu	
6	Memahami konsep pengawasan dalam manajemen pendidikan berdasarkan konsep ajaran Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pengawasan 2. Tipe-tipe pengawasan 3. Tahap-tahap dalam proses pengawasan 4. Urgensi pengawasan 5. Perencanaan proses pengawasan 6. Bidang-bidang pengawasan strategis 	Ceramah, Tugas, Diskusi Tugas individu	

		7. Karakteristik pengawasan yang efektif		
7	Memahami konsep umum tentang manajemen peningkatan mutu terpadu pendidikan berdasarkan ajaran Islam	1. Penyelenggaraan pendidikan di Indonesia 2. Konsep dasar manajemen mutu	Ceramah, Tugas, Diskusi Tugas individu	
8	MID TEST			
9	Model manajemen berbasis sekolah di Indonesia	1. Makna manajemen berbasis sekolah 2. Fungsi dan substansi manajemen berbasis sekolah	Ceramah, Tugas, Diskusi Tugas	
10	Implementasi manajemen berbasis sekolah di Indonesia	1. Evaluasi diri (<i>self assessment</i>) 2. Perumusan visi, misi, dan tujuan 3. Perencanaan 4. Pelaksanaan	Cermah, Tugas, Diskusi Tugas	
11	Memahami konsep tentang manajemen kepemimpinan pendidikan berdasarkan ajaran Islam	1. Pengertian kepemimpinan pendidikan 2. Fungsi pemimpin pendidikan	Ceramah, Tugas, Diskusi Tugas Individu	
12	Sistem informasi manajemen berdasarkan ajaran Islam	1. Pengertian SIM 2. Proses Pengelolaan data dalam SIM	Ceramah, Tugas, Diskusi Tugas	
13	Memahami konsep tentang manajemen tenaga pendidik dan kependidikan berdasarkan ajaran Islam	1. Pengertian manajemen tenaga pendidik dan kependidikan 2. Tujuan manajemen tenaga pendidik dan kependidikan 3. Tugas dan fungsi tenaga pendidik dan kependidikan 4. Manajemen kerja	Ceramah, Tugas, Diskusi Tugas	
14	Memahami konsep tentang profesionalisme guru dan mualigh	1. Kode etik profesi guru dalam konteks peningkatan mutu pendidikan 2. Peningkatan kualitas pendidikan kader mualigh	Ceramah, Tugas Diskusi Tugas Individu	
15	Memahami konsep penciptaan suasana religius di sekolah	1. Sikap religius manusia 2. Suasana religius atau agamis 3. Urgensi penciptaan suasana religius di sekolah	Ceramah, Tugas, Diskusi Tugas	
16	Memahami konsep kualitas pendidikan yang Islami	1. Arah, ciri dan peluang pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan Islam 2. Mencari rumusan sistem pendidikan yang Islami	Ceramah, Tugas, Diskusi Tugas individu	
17	FINAL TEST			

Referensi

Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan (Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia)*.

Muhammin, *Paradigma Pendidikan Islam*.

Nanang Fattah, *Landasan Manajemen Pendidikan*.

Ngalim Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*.

Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI, Manajemen Pendidikan

Umaedi, Hadiyanto dan Siswantari (Penerbit Universitas terbuka), Manajemen berbasis sekolah

Penilaian

1. Sisipan = Bobot 10%

2. Tugas Mandiri = Bobot 20%

Mid test = Bobot 30%

Final Test = Bobot 40%

Lain-lain

1. Kehadiran mahasiswa minimal 75%

2. Mahasiswa harus menggunakan pakaian yang rapi, sopan dan Islami

3. Tidak dibenarkan merokok sambil mengikuti kuliah

Ketua Prodi PAI



Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd

Bengkulu

Dosen Pengampu



Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd