

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### IAIN BENGKULU

Program Studi	: ILMU TASAWUF	Semester	: III (Tiga )
Matakuliah	: Psikologi Umum	Beban sks	: 2 SKS
Kode Matakuliah	:	Dosen Pengampu	: Sugeng Sejati, SPsi MM
Capaian Pembelajaran	<p>:1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup psikologi, Cabang-cabang ilmu psikologi, Gejala - Gejala Pengenalan Pada Manusia Normal, dan Gejala - Gejala Perasaan Pada Manusia Normal.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Gejala - Gejala kemauan Pada Manusia Normal, Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan, Gejala - Gejala Kejiwaan Pada Manusia Normal, dan Fase Perkembangan Dan Pertumbuhan pada manusia.</p>		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Referensi
1	<p>1. Mahasiswa dapat memahami syarat, proses, dan hasil perkuliahan selama satu semester</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami Pengertian psikologi</p>	<p>Kontrak Kuliah, Penyampaian RPS</p> <p>Pengertian Psikologi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Tanya Jawab</li> </ul>	<p>Kelengkapan dan kehadiran</p>	
2	3. Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah perkembangan	Sejarah dan Ruang Lingkup Psikologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Tanya Jawab</li> </ul>	<p>Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti</p>	

	psikologi 4. Mahasiswa mampu mengetahui Ruang lingkup psikologi 5. Mahasiswa mampu mengetahui Metode dalam psikologi		- Evaluasi	perkuliahan dan pemahaman materi.	
3	1. Mahasiswa mampu mengetahui psikologi Berdasarkan objek yang diselidiki 2. Mahasiswa mampu mengetahui psikologi Berdasarkan kegunaan	Cabang-cabangnya ilmu psikologi	- <i>Interactive Lecturing</i> - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	
4	3. Mahasiswa mampu mengetahui psikologi Berdasarkan aliran 4. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan Psikologi terapan	Cabang-cabang ilmu psikologi	- <i>Interactive Lecturing</i> - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	
5	1. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan Pengindraan dan berkaitan dengan pengamatan 2. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan berkaitan dengan Tanggapan	Gejala - Gejala Pengenalan Pada Manusia Normal	- <i>Interactive Lecturing</i> - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	

	3. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan berkaitan dengan Ingatan 4. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan berkaitan dengan Fantasi				
6	5. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan berkaitan dengan Berfikir 6. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan berkaitan dengan Intelegensia 7. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan berkaitan dengan Intuisi	Gejala - Gejala Pengenalan Pada Manusia Normal	- <i>Interactive Lecturing</i> - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	
7	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, fungsi dan hubungan perasaan dengan perkembangan kepribadian 2. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Dimensi perasaan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis-jenis perasaan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai	Gejala - Gejala Perasaan Pada Manusia Normal	- <i>Interactive Lecturing</i> - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	

	Simpati dan empati				
8		UTS			
9	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kemauan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Kemauan yang berpusat pada aspek jasmani 3. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Kemauan yang berpusat pada aspek psikologis -	Gejala - Gejala kemauan Pada Manusia Normal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	-
10	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Keturunan/ Hereditas sebagai faktor perkembangan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Lingkungan/ Environment sebagai faktor perkembangan	Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	-
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Konvergensi sebagai faktor perkembangan	Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	-

12	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami mengenai Persepsi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami mengenai Emosi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami mengenai Sugesti	Gejala - Gejala Kejiwaan Pada Manusia Normal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	
13	4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami mengenai Mengingat 5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami mengenai Motif	Gejala - Gejala Kejiwaan Pada Manusia Normal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	-
14	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami mengenai Pertumbuhan dan perkembangan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami mengenai Konsepsi para ahli tentang perkembangan	Fase Perkembangan Dan Pertumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interactive Lecturing</i></li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>	Kehadiran, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	-
15	3. Mahasiswa mampu	Fase Perkembangan Dan	- <i>Interactive</i>	Kehadiran,	

	menjelaskan dan memahami mengenai Fase-fase perkembangan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami mengenai Ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan	Pertumbuhan	<i>Lecturing</i> - Diskusi - Tanya Jawab - Evaluasi	keaktifan dalam mengikuti perkuliahan dan pemahaman materi.	
16		UAS			

## REFERENSI

- Abu ahmadi, *Psikologi Umum*, Rineka Cipta : Jakarta, 1992
- Alex sobur, *Psikologi Umum*, Pustaka Setia : bandung, 2003
- Yusuf, Syamsu. (2002). *Pengantar Psikologi*. Bandung: Publikasi PPB FIP UPI.
- Benjamin, Ludy T., et al. (1987). *Psychology*. New York: Macmillan Publishing Co.
- Baron, Robert A. (1999). *Psychology*. Boston: Macmillan Publishing Co.
- Makmun, Abin S. (1999). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dakir, *Dasar-dasar Psikologi*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Dimyati. (1990). *Psikolog, suatu pengantar*. Yogyakarta: FIP IKIP.
- Davidoff, Linda L. (1981). *Introduction to Psychology*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Walgitto, Bimo. (1982). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Fak Psikologi UGM.
- Sarlito Wirawan, *Pengantar Psikologi Umum*, Jakarta.

## PENILAIAN

No	Aspek	Bobot
1	Partisipasi (Kehadiran, Aktivitas, Perilaku)	10 %
2	Tugas (Makalah, Diskusi, Presentasi)	20 %
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	30 %
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	40 %
	<b>Total</b>	100 %

Untuk menentukan Nilai Kualitatif (huruf) digunakan patokan sebagai berikut:

Skor Mentah	Kualitas	Bobot
80-100	A	4,00
70-79	B	3,00
60-69	C	2,00
50-59	D	1,00
<49	E	0,00

Bengkulu, September 2018  
Dosen Penanggung Jawab

Sugeng Sejati,. SPsi. MM

NIP. 198206042006041001