

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER/RPS

A. Identitas Matakuliah

1. Program Studi : Manajemen Haji dan Umroh
2. Nama Matakuliah : Sistem Informasi Manajemen
3. Kode Matakuliah : -
4. Semester : V (Lima)
5. SKS/ Bobot : 3 (Tiga) SKS
6. Dosen Pengampu : Yosy Arisandy, MM

B. Unsur unsur RPS

Capaian Pembelajaran Lulusan (Standar Kompetensi):

Mahasiswa dapat menganalisis pengelolaan Sistem Informasi Manajemen pada perusahaan

C. Kemampuan akhir tiap tahap pembelajaran (KD)

1. Memahami fungsi, manfaat dan mengaktualisasikan Sistem Informasi Manajemen ruang lingkup dan model deskriptif Sistem Informasi Manajemen dalam operasi perusahaan
2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menguraikan tentang perbedaan dan hubungan antara data dan informasi
3. Mahasiswa dapat menjelaskan dan melakukan identifikasi mengenai unsur-unsur dalam sistem informasi manajemen diantaranya software, hardware, prosedur dan brainware.
4. Memiliki kemampuan praktis serta wawasan yang lebih luas dalam mengatasi masalah khusus di bidang Sistem Informasi Manajemen yang terus berkembang.
5. Mengetahui dan dapat menjelaskan aplikasi bisnis E-commerce dan model-model bisnis E-commerce.
6. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memformulasikan berbagai alternatif Manajemen strategi bagi organisasi menggunakan sistem informasi yang ada seperti sistem informasi Akuntansi, HRIS, Pemasaran dan sistem informasi perbankan.
7. Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan tren dalam telekomunikasi dan nilai bisnis dari jaringan telekomunikasi
8. Mahasiswa dapat menganalisis kasus-kasus akan isu-isu strategis yang berkaitan dengan pengaplikasian sistem informasi manajemen dalam perusahaan multinasional, teknologi dan informasi serta dalam kewirausahaan dan usaha kecil

D. Bahan Kajian (Materi)

1. Konsep Dasar Sistem Informasi,

2. Data dan Informasi Sistem ,
3. Sistem Informasi
4. Manajemen dan SIM
5. Software dan Hardware
6. Brainware dan Prosedur
7. Database dan Sistem Manajemen Database
8. Media dan Sistem Penyimpanan Data
9. Sistem Pengolahan dan Organisasi Database
10. Pengenalan E- Commerce dan Contoh Aplikasi
11. Sistem Informasi Akuntansi
12. Sistem Informasi Sumber Daya Manusia (HRIS)
13. Sistem Informasi Pemasaran dan Sistem Informasi Perbankan
14. Jaringan Telekomunikasi

E. Metode Pembelajaran

Untuk mencapai kompetensi, mata kuliah ini menggunakan dua target:

1. Produk: a. Pembuatan *resume* secara individual, b. Presentasi hasil/laporan topic perkuliahan.
2. Proses yaitu menggunakan strategi *Active Learning* atau *Student Center Learning*, tugas-tugas formatif menggunakan *Classroom Assessment Technique*.

F. Alokasi Waktu

Alokasi waktu pada setiap pertemuan untuk masing-masing materi adalah 150 menit

G. Deskripsi Tugas

1. **Laporan topic perkuliahan mingguan secara individual:** tugas mempersiapkan bahan kuliah secara individual sesuai dengan topic.
2. **Partisipasi kelas:** keaktifan memberikan kontribusi pemikiran baik berupa pertanyaan maupun komentar dalam suasana bebas resiko (*free risk environment*).
3. **Waraqah Shagirah/paper** (Mini Research)

H. Evaluasi Proses dan Produk Belajar

| No | Asigments | Bobot | Due time |
|----|-----------|-------|----------|
|----|-----------|-------|----------|

| | | | |
|---|--------------------------------------------------|------|--------------------------------|
| 1 | Partisipasi kelas: pertanyaan dan atau komentar. | 10 % | Selama perkuliahan berlangsung |
| 2 | Tugas 1 | 20% | Tugas Makalah |
| 3 | Tugas 2 | 20% | Tugas Individu |
| 4 | Tugas 3 | 20% | Tugas Resume |
| 5 | UTS | 15 % | Pertemuan ke 8 |
| 6 | UAS | 15 % | Pertemuan ke 16 |
| | Jumlah | 100% | |

I. Standar dan Kriteria Indikator penilaian

| No | NILAI | UNSUR dan KRITERIA |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | (15 %) | Pendahuluan |
| | 5 | Menyatakan Jelas pokok pembahasan dan teori digunakan |
| | 4 | Lebih lemah dari versi 5 |
| | 3 | Pendahuluan terlalu panjang/ <i>copy paste</i> dari internet. |
| | 2 | Lebih lemah dari versi 3 |
| | 1 | Sedikit atau tidak ada usaha deskripsi pokok permasalahan dalam pendahuluan atau deskripsi |
| 2 | (50 %) | Isi Makalah |
| | 5 | Memaparkan teori dengan jelas, diperkuat dengan analisis penulis, sehingga membuat pembaca lebih memahami isi makalah |
| | 4 | Lebih lemah dari versi 5 |
| | 3 | Beberapa teori dan analisis diungkapkan tidak jelas |
| | 2 | Lebih lemah dari versi 3 |
| | 1 | Sedikit atau tidak ada usaha deskripsi pokok permasalahan dalam Isi makalah atau deskripsi |

| | | |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | (20 %) | Referensi |
| | 5 | Referensi dari 2 jurnal dan 3 sumber buku |
| | 4 | Lebih lemah dari versi 5 |
| | 3 | Beberapa kesalahan dalam pemilihan jurnal sehingga tidak sesuai dengan isi makalah |
| | 2 | Lebih lemah dari versi 3 |
| | 1 | Tidak ada jurnal |
| 4 | (10 %) | Presentasi |
| | 5 | Penggunaan bahasa yang efektif dan benar. Referensi tepat. Jelas |
| | 4 | Lebih lemah dari versi 5 |
| | 3 | Beberapa kesalahan kecil dalam tata bahasa, sintaksis, dan pengucuan. Cukup jelas |
| | 2 | Lebih lemah dari versi 3 |
| | 1 | Banyak kesalahan. Tidak jelas |
| 5 | (5 %) | Kesimpulan |
| | 5 | Menggambarkan uraian argumen. Yang koheren terhadap pertanyaan |
| | 4 | Lebih lemah dari versi 5 |
| | 3 | Kesimpulan jelas berdasarkan argument dan bukti-bukti disajikan |
| | 2 | Lebih lemah dari versi 3 |
| | 1 | Sedikit/tidak ada kesimpulan/tidak berdasarkan argument dan bukti dalam masalah |

J. Daftar Referensi

McLeod, Raymond, Jr & schell, George P, 2008, *Sistem Informasi Manajemen*, Edisi 10

Akhmad Fauzi, 2008. *Sistem Informasi Manajemen*. Graha Ilmu, Yogyakarta.

Yosy, Andi, Adhadi, 2017. *Sistem Informasi Manajemen (Teori dan Implementasi dalam Bisnis)*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

K. Standar dan Kriteria Indikator Penilaian

| Kemampuan Akhir tiap Tahap Pembelajaran (KD) | Bahan Kajian (Materi) | Metode Pembelajaran | Alokasi Waktu | Deskripsi Tugas |
|----------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------|------------------------------|
| Memahami fungsi, manfaat dan | Konsep Dasar Sistem | Active Sharing | 150 | a. Laporan topic perkuliahan |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| mengaktualisasikan Sistem Informasi Manajemen ruang lingkup dan model deskriptif Sistem Informasi Manajemen dalam operasi perusahaan | Informasi, | Knowledge | menit | mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. <i>WaraqahShagirah/paper</i> |
| Mahasiswa dapat menjelaskan dan menguraikan tentang perbedaan dan hubungan antara data dan informasi | Data dan Informasi Sistem | Active Sharing | 150 menit | a. Laporan topic perkuliahan mingguan secara individual. b. Partisipasi Kelas c. <i>WaraqahShagirah/paper</i> |
| Mahasiswa dapat menjelaskan dan menguraikan tentang perbedaan dan hubungan antara data dan informasi | Sistem Informasi | Active Sharing Knowledge | 150 menit | a. Laporan topic perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. <i>WaraqahShagirah/paper</i> |
| Memahami fungsi, manfaat dan mengaktualisasikan Sistem Informasi Manajemen ruang lingkup dan model deskriptif Sistem Informasi Manajemen dalam operasi perusahaan | Manajemen dan SIM | Drafting Gude | 150 menit | a. Laporan topic perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. <i>WaraqahShagirah/paper</i> |
| Mahasiswa dapat menjelaskan dan melakukan identifikasi mengenai unsur-unsur dalam sistem informasi manajemen diantaranya software, hardware, procedure dan brainware | 1. Software dan Hardware 2. Brainware dan Prosedur | FGD | 150 menit | a. Laporan topic perkuliahan mingguan secara individual b. Partisipasi kelas c. <i>WaraqahShagirah/paper</i> |
| Memahami fungsi, manfaat dan mengaktualisasikan Sistem Informasi Manajemen ruang lingkup dan model deskriptif Sistem Informasi Manajemen dalam operasi perusahaan | 1. Database dan Sistem Manajemen Database 2. Media dan Sistem Penyimpanan Data 3. Sistem Pengolahan dan | The Power of Two | 150 menit | b. Laporan topic perkuliahan mingguan secara individual c. Partisipasi kelas d. <i>WaraqahShagirah/paper</i> |

Keterangan :

NAM = Nilai Akhir Mata Kuliah

TGS1 = tugas 1 (bobotnya 20%) → berupa tugas makalah dan presentasi kelompok.

TGS2 = tugas 2 (bobotnya 20%) → berupa tugas individu dalam bentuk soal-soal yang berkaitan dengan materi.

TGS3 = tugas 3 (bobotnya 20%) → berupa tugas dalam bentuk resume materi setiap perkuliahan.

UTS = Ujian Tengah Semester (Bobotnya 15 %)

UAS = Ujian Akhir Semester (Bobotnya 15%)

SSP = Sisipan (Bobotnya 10%)

2. Untuk menentukan Nilai Kualitatif (huruf) digunakan patokan sebagai berikut :

| Skor Mental | Kualitas | Bobot |
|-------------|----------|-------|
| 80 – 100 | A | 4,00 |
| 70 – 79 | B | 3,00 |
| 60 – 69 | C | 2,00 |
| 50 – 59 | D | 1,00 |
| < 49 | E | 0,00 |

Ketua Konsorsium

Andang Sunarto, Ph.D

NIP. 1976112 4200604 1 002

Dosen Pengajar

1. Andang Sunarto, PhD

2. Yosy Arisandy, MM

Bengkulu, Desember 2018

Tanda Tangan

Mengetahui,

Ka. Prodi Manajemen Haji dan Umroh

Yunda Efenyanti, M.Si

NIP. 198106122015032003