

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|------|
| | | 3. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan istilah-istilah yang ada dalam psikologi perkembangan | | | | | |
| 4 | Mahasiswa dapat menjelaskan hukum konvergensi | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan individu berdasarkan pada hukum konvergensi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip teori konvergensi | Hukum Konvergensi dan tempo perkembangan | Metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan | Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku dan internet dan diskusi Umum | Penilaian menggunakan metode quis, bertanya dan menjawab serta mengembangkan materi | 100% |
| 5 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami pengertian masa peka dan macam-macam kepribadian anak | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian masa peka dan cara menstimulasinya 2. Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam jenis kepribadian dan ciri-cirinya | Masa peka dan kepribadian | Metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan | Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku dan internet dan diskusi Umum | Penilaian menggunakan metode quis, bertanya dan menjawab serta mengembangkan materi | 100% |
| 6 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami faktor-faktor individu dapat bertahan ataupun dapat mengembangkan dirinya ke arah | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor yang dapat mempengaruhi individu bertahan pada satu tahap perkembangan. 2. Mahasiswa dapat | Bertahan dan mengembangkan diri, irama perkembangan | Metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan | Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku dan internet dan diskusi Umum | Penilaian menggunakan metode quis, bertanya dan menjawab serta mengembangkan materi | 100% |