



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	: Konseling Individual dan Kelompok
Kode	: BKI - 51023
Bobot SKS	: 4 SKS
Program Studi	: BKI
Semester	: V (Lima).C
Dosen Pengampu/Pelaksana	: Asniti Karni, M.Pd.,Kons/Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons

B. Capaian Pembelajaran (LO):

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki kompetensi (pengetahuan, keterampilan dan sikap) yang memadai, sehingga mampu mempraktekan teori-teori atau pendekatan, teknik, konseling dalam proses konseling individu dan kelompok, serta mampu mempraktikan bimbingan kelompok dalam rangka agar menjadi konselor yang profesional.

C. Deskripsi Mata Kuliah

Merupakan mata kuliah yang menjadi jantungnya BK dan menjadi layanan primadona dalam BK yang tujuannya untuk membekali mahasiswa untuk dapat mempraktikan secara baik dan tepat, proses konseling individu, bimbingan kelompok serta konseling kelompok sesuai dengan sistematika, tahapan dan teori serta pendekatan dan teknik yang tepat.

D. Materi Perkuliahan

Pert. Minggu	Topik	Capaian Pembelajaran	Indikator	Strategi dan Media Pembelajaran	Pola Penugasan	Penilaian	Buku Sumber
1	Pengantar Perkuliahan	Kontrak Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan tentang aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar) 2. Penjelasan tentang identitas mata kuliah, kompetensi dasar yang harus dikuasai setelah mempelajari mata kuliah, sinopsis mata kuliah, sistem penilaian, sumber atau referensi materi perkuliahan setiap minggunya 	<ul style="list-style-type: none"> •Orientasi •Penjelasan •Curah pendapat. •Review dan Penyimpulan bersama dan tindak lanjut 	Refleksi -	Penilaian Proses	SAP Terlampir
2	Teori Pengantar Praktik tentang Tahapan Pendekatan , Dan Teknik Konseling Individu	Memahami Tahapan Pendekatan dan teknik Konseling Individu	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menguraikan tahapan konseling individu 2. Menyebutkan dan menjelaskan pendekatan dalam konseling individu 3. Menjelaskan Teknik Umum dan Khusus dalam Konseling 	<ul style="list-style-type: none"> • Review materi pada semester III dan IV (Teori dan Teknik BK) sebagai pengantar praktik serta Penyimpulan bersama dan tindak lanjut • Tayangan Film Konseling 	Pre-Test Membuat ringkasan dari tayangan film Konseling individual	Penilaian proses	Referensi: Terlampir

				Individual			
3	Mempraktikan atau mengaplikasikan tahapan, teknik, dan teori dalam konseling individual	Praktik Tahapan Pengantaran dalam Konseling	<p>Mahasiswa mampu mempraktikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyambut Konseli/ Klien 2. Jarak dan Cara Duduk 3. Kontak Mata 4. 3 'M' yang baik 5. Penstrukturan dalam KP 6. Pertanyaan terbuka 7. Sambung menyambung pembicaraan 8. Keruntutan dalam Konseling 9. Teori konseling disesuaikan dengan masalah klien/konseli 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik • Tanya-jawab • Review dan penyimpulan bersama 	Membuat jurnal mingguan tentang masalah pribadi sesuai pertemuan,	Penilaian proses dan praktik	Referensi: Terlampir
4	Mempraktikan atau mengaplikasikan tahapan, teknik, dan teori dalam konseling individual (Lanjutan)	Praktik Tahapan Pengantaran , dan memasuki tahap penjajakan dalam Konseling	<p>Mahasiswa mampu mempraktikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dorongan Minimal 2. Mengenali perasaan Klien 3. Kontak psikologis 4. Refleksi 5. Penafsiran 6. Konfrontasi 7. Refleksi 8. Penafsiran 9. Konfrontasi 10. Suasana Diam 11. Teori konseling disesuaikan dengan masalah klien/konseli 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik • Tanya-jawab • Review dan penyimpulan bersama 	Membuat jurnal mingguan tentang masalah pribadi sesuai pertemuan,	Penilaian proses dan praktik	Referensi: Terlampir

5	Mempraktikan atau mengaplikasikan tahapan, teknik, dan teori dalam konseling individual (Lanjutan)	Praktik Tahapan Pengakhiran dalam Konseling	<p>Mahasiswa mampu mempraktikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian Nasehat 2. Pemberian contoh pribadi 3. Merumuskan tujuan 4. Pemberian contoh 5. Pemberian penguatan 6. Peneguhan hasrat untuk melakukan sesuatu 7. Merumuskan kontrak 8. Penilaian dalam konseling 9. Pengakhiran konseling. 10. Teori konseling disesuaikan dengan masalah klien/konseli 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik • Tanya-jawab • Review dan penyimpulan bersama 	Membuat jurnal mingguan tentang masalah pribadi sesuai pertemuan,	Penilaian proses dan praktik	Referensi: Terlampir
6	Mempraktikan atau mengaplikasikan tahapan, teknik, dan teori dalam konseling individual (Lanjutan)	Praktik Konseling dari tahap awal sampai akhir	<p>Mahasiswa mampu mempraktikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tahapan konseling dari tahap pengnataran sampai tahap pengakhiran 2. Teknik umum dan khusus dalam konseling 3. Teori konseling sesuai dengan maslah klien. 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik secara bergiliran • Tanya-jawab • Review dan penyimpulan bersama 	Membuat jurnal mingguan tentang masalah pribadi sesuai pertemuan. Membuat catatan hasil observasi tentang penmapilan konselor yang sedang praktik di	Penilaian proses dan praktik	Referensi: Terlampir

					depan kelas.		
7	UJIAN TENGAH SEMESTER (PRAKTIK KONSELING INDIVIDU DENGAN KLIEN DARI LUAR)						
8	Teori Pengantar prkatik Bimbingan dan Konseling Kelompok	Mampu memahami Tahapan Bimbingan Kelompok, dan konseling kelompok	Mamhasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep tentang bimbingan kelompok. 2. Menjelaskan konsep tentang konseling kelompok. 3. Mennyebutkan dan menjelaskan perbedaan bimbingan kelompok dan konsleing kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah sebagai pengantar praktik • Tayangan Film/Vidio praktik Bimbingan dan Konseling kelompok • Tanya-jawab • Review dan penyimpulan bersama 	Membuat 5 buah bentuk ice breaking/ge me sederhana Membuat resume tentang tayangan film bingkel dan kongkel	Penilaia n proses hasil tugas	Referensi: Terlampir
9	Mempraktik an bimbingan kelompok	Mampu mempraktik an tahap pembentuka n bimbingan kelompok	Mahasiswa Mampu: 1. Mempraktikan tahap pembentukan yaitu: Mampu meyampaikan ucapan salam dan terimakasih, doa, pengertian bimbingan kelompok, tujuan, azaz, dan motode pelaksanaan,	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi dari dosen • Praktik dari mahasiswa secara bergiliran • Tanya-jawab • Review dan penyimpulan bersama 	Membuat 5 buah bentuk ice breaking/ge me sederhana	Penilaia n proses dan praktik	Referensi: Terlampir

			<p>perkenalan dan permainan rangkai nama)</p> <p>2. Mempraktikan tahap peralihan, yaitu: mampu melakukan ice breaking, menanyakan kembali keadaan anggota, mengulas kembali tentang bingkai dan mencontohkan topik yang dapat dibahas dalam bingkai Dan penjelasan tentang topic tugas dan bebas.</p>				
10	Mempraktikan bimbingan kelompok	Mampu mempraktikan tahap kegiatan dan pengakhiran dalam bimbingan kelompok	<p>Mahasiswa Mampu:</p> <p>1. Mempraktikan tahap kegiatan yaitu: meminta anggota untuk menyapaikan topic bahasan yang akan dibahas (Topik bebas), mengurut jenjangkan topic yang akan dibahas, dan membahas topic sampai tuntas. dan langsung menentukan topik yang akan dibahas untuk (topic tugas), membahas topic sampai tuntas, serta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi dari dosen • Praktik dari mahasiswa secara bergiliran • Tanya-jawab • Review dan penyimpulan bersama 	Membuat 5 buah bentuk ice breaking/ge me sederhana	Penilaian proses dan praktik	Referensi: Terlampir

			<p>melakukan games/ice braking sebagai selingan dalam pembahasan topik</p> <p>2. Mempraktikan tahap pengakhiran, yaitu: meminta salah satu anggota untuk menyimpulkan ditambah penguatan dari PK, meminta anggota menyapaikan pesan dan kesan, doa dan pengakhiran, bias ditutup dengan nyanyian gelang sipaku gelang.</p>				
12	Mempraktikan Bimbingan kelompok secara tepat	Mampu mempraktikan tahapan bimbingan kelompok secara utuh	<p>Mahasiswa mampu mempraktikan tahap bimbingan kelompok dari tahap pembentukan sampai tahap pengakhiran secara benar dan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi dari dosen • Praktik dari mahasiswa secara bergiliran • Tanya-jawab • Review dan penyimpulan bersama 	Membuat 5 buah bentuk ice breaking/ge me sederhana	Penilaian proses dan praktik	Referensi: Terlampir
13	Mempraktikan Konseling kelompok	Mampu mempraktikan tahap pembentukan dan kegiatan konseling	<p>Mahasiswa Mampu:</p> <p>1. Mempraktikan tahap pembentukan yaitu: Mampu menyampaikan ucapan salam dan terimakasih serta kata-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi dari dosen • Praktik dari mahasiswa secara bergiliran • Tanya-jawab 	Membuat 5 buah bentuk ice breaking/ge me sederhana	Penilaian proses dan praktik	Referensi: Terlampir

		kelompok	<p>kata motivasi untuk mensugesti anggota agar lebih terbuka, doa, pengertian konseling kelompok, tujuan, azaz, dan metode pelaksanaan, pengenalan dan permainan rangkai nama)</p> <p>2. Mempraktikan tahap peralihan, yaitu: mampu melakukan ice breaking, menanyakan kembali keadaan anggota, mengulas kembali tentang kongkel dan mencontohkan masalah yang dapat dibahas dalam konseling kelompok.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama 			
14	Mempraktikan konseling kelompok kelompok	Praktik Tahapan kegiatan dan pengakhiran Konseling kelompok	<p>Mahasiswa Mampu:</p> <p>3. Mempraktikan tahap kegiatan yaitu: meminta anggota untuk menyapaikan masalah, mengurut jenjangan masalah yang akan dibahas, dan membahas masalah sampai tuntas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi dari dosen • Praktik dari mahasiswa secara bergiliran • Tanya-jawab • <i>Review</i> dan 	Membuat 5 buah bentuk ice breaking/ge me sederhana	Penilaian proses dan praktik	Referensi: Terlampir

			<p>serta melakukan games/ice braking sebagai selingan dalam pembahasan masalah.</p> <p>4. mempraktikan tahap pengakhiran, yaitu: meminta anggota yang masalahnya dibahas untuk menyimpulkan (mengungkapkn perasaan, pemahaman baru, dan hal yang akan dilakukan untuk penyelesaian maslah) ditambah penguatan dari PK, meminta anggota menyapaikan pesan dan kesan, doa dan pengakhiran, bisa ditutup dengan nyanyian gelang sipaku gelang.</p>	<p>penyimpulan bersama</p>			
15	Mempraktikan Konseling Kelompok	Mampu mempraktikan tahapan bimbingan kelompok secara utuh	<p>Mahasiswa mampu mempraktikan tahap bimbingan kelompok dari tahap pembentukan sampai tahap pengakhiran secara benar dan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi dari dosen • Praktik dari mahasiswa secara bergiliran • Tanya-jawab • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama 	Membuat 5 buah bentuk ice breaking/ge me sederhana	Penilaian proses dan praktik	Referensi: Terlampir

	UJIAN AKHIR SEMESTER (PRAKTIK BIMBINGAN KELOMPOK DAN KONSELING KELOMPOK) DENGAN SYARAT LULUS UJIAN TEORI						

E. Referensi :

1. Achmad Juntika. 2006. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung : PT Refika Aditama.
2. Hansen, James C, Stevie, Richard R, Warner, Richard. *Counseling Theory and Process*, second Edition.
3. Corey, Gerald. (2005) *Teori dan Praktek Konseling dan Terapi*. Bandung: Aditama.
4. Mcleod, John (2006) *Pengantar Konseling: Teori dan Studi Kasus*. (alih bahasa oleh A. K. Anwar). Jakarta: Kencana.
5. Munr, C.A, dkk.1979.Konseling. (Suatu pendekatan berdasarkan keterampilan). Terjemahan Erman Amti. Jakarta: Ghalia Indonesia.
6. Prayitno.2005.Konseling Pancawaskita (Kerangka Konseling Eklektik). Padang:BK FIP UNP.
7. Sharf, Richard S. (2004) *Theories Psychotherapy and Counseling*.
8. Sofyan S. Willis. (2004). *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
9. Soli Abimayu dan M. Thoyeb Manhiru. *Teknik dan Laboratorium konseling*.Jakarta: Proyek Dikti.Depdikbud. P2TA.
10. Winkel. W.S(1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
11. Hermi Pasmawati. 2017. *Buku Ajar*. Bengkulu: Vanda Macrom

F. Penilaian

1. Jenis Penilaian : Proses dan Hasil

Proses

- a. Partisipasi : Kehadiran, minimal 75% dari 16X pertemuan, kurang dari itu tidak bisa ikut ujian.
- b. Keaktifan dalam proses perkuliahan
- c. Perilaku

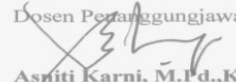
Hasil

- a. Tugas mingguan (Membuat resume analisis film, membuat jurnal mingguan tentang masalah pribadi serta membuat ice breaking setiap minggunya)
- b. UTS (Praktik Konseling Kelompok dengan syarat lulus teori)
- c. UAS (Praktik Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok)

2. Kriteria Penilaian :

NO	Aspek	Bobot
1	Partisipasi (kehadiran, aktivitas, perilaku)	10%
2	Tugas mingguan (jurnal mingguan dan ice breaking setiap minggunya)	20%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)/Ujian Teori dan Praktik Konseling Individu	30%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)/Ujian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling kelompok	40%
Total		100%

Dosen Penanggungjawab



Asniti Karni, M.Pd.,Kons
NIP. 197203122000032003

Bengkulu, Juli 2018

Dosen Pelaksana


Hermi Pasmawati, M.Pd.,Kons
NIP.198705312015032005

Mengetahui:
Ketua Jurusan Dakwah FUAD


Dr. Rahmat Ramdhani, M.Sos.I
NIP. 1983061220009121006