

Capaian Pembelajaran Lulusan:

1. Mahasiswa menguasai ajaran-ajaran pokok tasawuf
2. Mahasiswa mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan.

No	Kemampuan Akhir Mahasiswa	Bahan Kajian	Metode Pembjrn.	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa			Referensi
1.	Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan definisi, ruang lingkup dan asal-usul tasawuf.	Akhlaq tasawuf: definisi, ruang lingkup, asal-usul	Penugasan penulisan resume, penunjukan narasumber utama, dan <i>every one is teacher here</i>	2x 50 menit	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka, Tugas Berstruktur, Belajar Mandiri	Indikator Aktivitas 1.1. Menjelaskan Pengertian akhlak tasawuf 1.2. Menjelaskan ruang lingkup akhlak tasawuf 1.3. Menjelaskan asal-usul akhlak tasawuf	Bobot Penilaian K: 10% T: 15% P: 10% S: 10%	Silahkan rujuk daftar bacaan
2.	Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan dasar-dasar akhlak tasawuf dalam Alquran, hadis, dan atsar	Dasar-dasar akhlak tasawuf: Alquran, hadis, atsar	Penugasan penulisan resume, penunjukan narasumber utama, dan <i>every one is teacher here</i>	2x 50 menit	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka, Tugas Berstruktur, Belajar Mandiri	Indikator Aktivitas 2.1 Menjelaskan tasawuf dalam Alquran 2.2 Menjelaskan tasawuf dalam hadis 2.3 Menjelaskan tasawuf dalam atsar	Bobot Penilaian K: 10% T: 25% P: 10% S: 10%	Silahkan rujuk daftar bacaan
3.	Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan sejarah tasawuf pada abad klasik, abad pertengahan, abad modern, dan era kontemporer.	Sejarah tasawuf: klasik, abad pertengahan, modern, kontemporer.	Penugasan penulisan resume, penunjukan narasumber utama, dan <i>every one is teacher here</i>	2x 50 menit	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka, Tugas Berstruktur, Belajar Mandiri	Indikator Aktivitas 3.1 Menjelaskan sejarah tasawuf pada abad klasik 3.2 Menjelaskan sejarah tasawuf pada abad pertengahan 3.3 Menjelaskan sejarah tasawuf pada abad modern 3.4 Menjelaskan sejarah tasawuf pada era kontemporer.	Bobot Penilaian K: 10% T: 15% P: 10% S: 10%	Silahkan rujuk daftar bacaan
4.	Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan biografi dan ajaran kaum sufi	Tokoh-tokoh tasawuf: klasik, abad pertengahan, modern, kontemporer	Penugasan penulisan resume, penunjukan narasumber utama, dan <i>every one is teacher here</i>	2x 50 menit	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka, Tugas Berstruktur, Belajar Mandiri	Indikator Aktivitas 4.1 Menjelaskan tokoh-tokoh sufi pada abad klasik 4.2 Menjelaskan tokoh-tokoh sufi pada abad pertengahan 4.3 Menjelaskan tokoh-tokoh sufi pada abad modern 4.4 Menjelaskan tokoh-tokoh sufi pada era kontemporer	Bobot Penilaian K: 10% T: 15% P: 10% S: 10%	Silahkan rujuk daftar bacaan
5.	Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan tentang maqamat dan ahwal	Ajaran pokok tasawuf: <i>maqamat</i> dan <i>ahwal</i>	Penugasan penulisan resume, penunjukan narasumber utama, dan <i>every one is teacher here</i>	2x 50 menit	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka, Tugas Berstruktur, Belajar Mandiri	Indikator Aktivitas 5.1 Menjelaskan konsep dan pembagian <i>maqamat</i> 5.2 Menjelaskan konsep dan pembagian <i>ahwal</i>	Bobot Penilaian K: 10% T: 15% P: 10% S: 10%	Silahkan rujuk daftar bacaan
6.	Mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan tentang tasawuf akhlaki/amali	Tasawuf akhlaki/amali: definisi, teori dan tokoh	Penugasan penulisan resume, penunjukan narasumber utama, dan <i>every one is teacher here</i>	2x 50 menit	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka, Tugas Berstruktur, Belajar Mandiri	Indikator Aktivitas 6.1 Menjelaskan definisi tasawuf akhlaki/amali 6.2 Menjelaskan teori tasawuf akhlaki/amali 6.3 Menjelaskan tokoh-tokoh tasawuf akhlaki/amali	Bobot Penilaian K: 10% T: 15% P: 10% S: 10%	Silahkan rujuk daftar bacaan
7.	Mahasiswa	Tasawuf falsafi	Penugasan	2x 50	Kriteria	7.1 Menjelaskan definisi	Bobot	Silahkan rujuk daftar

[illegible]