



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu

RPS

A. Identitas Mata Kuliah :

Mata Kuliah : Seminar Proposal Skripsi
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : 6 (enam)
Sks : 3 Sks
Dosen : Dr. Suhirman, M.Pd

B. Standar Kompetensi :

Mahasiswa dapat memahami konsep, prinsip, dan aplikasi seminar proposal skripsi.

C. Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas: konsep, prinsip dan aplikasi seminar proposal skripsi melalui kegiatan: penyusunan proposal, pemaparan proposal dan argumentasi isi proposal melalui seminar proposal.

D. Rencana Pembelajaran :

Ming. Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Bobot Nilai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
1	Mengerti konsep seminar proposal	konsep seminar proposal	Seminar proposal .	1. Orientasi 2. Curah pendapat. 3. Review dan	Menjelaskan konsep seminar proposal	5

Ming. Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Bobot Nilai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
				penyimpulan bersama dan tindak lanjut.		
2	Perspektif metode penelitian	Data dan proses penelitian	1. Jenis-jenis data penelitian 2. Proses penelitian	1. Orientasi 2. Presentasi 3. Diskusi 4. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.	1. Memahami jenis-jenis data penelitian 2. Memahami proses penelitian	7
3	Memahami: masalah, variabel penelitian, dan paradigma penelitian	Masalah, variabel penelitian, dan paradigma penelitian	1. Masalah penelitian. 2. Variabel penelitian. 3. Paradigma penelitian.	1. Orientasi 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Penjelasan konsep dan umpan-balik. 5. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.	1. Memahami lah penelitian. 2. Memahami variabel penelitian. 3. Memahami paradigmm penelitian.	8
4	Memahami landasan teori dan uji hipotesis	Landasan teori dan uji hipotesis	1. Teori. 2. Deskripsi teori 3. Kerangka berpikir 4. Hipotesis.	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik. 4. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. 5. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami teori. 2. Memahami deskripsi teori. 3. Memahami kerangka berpikir. 4. Memahami hipotesis.	8
5	Memahami metode eksperimen	Metode eksperimen	Bentuk-bentuk desain eksperimen	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik. 4. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.	Memahami bentuk-bentuk desain eksperimen	7

Ming. Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Bobot Nilai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
				5. Evaluasi dan tindak lanjut		
6	Memahami populasi dan sampel	Populasi dan sampel	1. Populasi 2. Sampel 3. Teknik sampling 4. Menentukan besarnya sampel 5. Cara mengambil anggota sampel	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik. 4. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. 5. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami populasi. 2. Memahami sampel 3. Memahami teknik sampling 4. Memahami menentukan besarnya sampel 5. Memahami cara mengambil anggota sampel	8
7	Memahami skala pengukuran dan instrumen penelitian	Skala pengukuran dan instrumen penelitian	1. Macam-macam skala penelitian 2. Instrumen penelitian	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik. 4. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. 5. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami macam-macam skala penelitian 2. Memahami penyusunan instrumen penelitian	8
8	UTS					
9	Memahami uji validasi dan reliabilitas instrumen penelitian	Uji validasi dan reliabilitas instrumen penelitian	1. Uji validasi. 2. Uji reliabilitas.	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik. 4. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. 5. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami uji validasi 2. Memahami uji reliabilitas.	7

Ming. Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Bobot Nilai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
10	Memahami teknik pengumpulan data	Teknik pengumpulan data	1. Interview 2. Kuesioner 3. Observasi	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik. 4. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. 5. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami teknik pengumpulan data interview 2. Memahami teknik pengumpulan data kuesioner 3. Memahami teknik pengumpulan data observasi	7
11-15	Seminar proposal	Seminar proposal	Seminar proposal	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik. 4. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. 5. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami pembuatan proposal 2. Berargumentasi dengan baik	35
16	Ujian Akhir Semester					

E. Penilaian :

1. Jenis Penilaian : Proses dan Hasil

Instrumen yang Digunakan :

a. Partisipasi :

- i. Kehadiran (Daftar Hadir)
- ii. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
- iii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)

b. Tugas :

- i. Proposal (Lembar Penilaian)

- ii. Diskusi (Lembar Observasi)
- iii. Presentasi (Lembar Penilaian)
- iv. Proposal revisi (Lembar Penilaian)
- c. UTS (proposal/presentasi)
- d. UAS (proposal revisi)

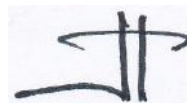
2. Kriteria Penilaian :

NO	Aspek	Bobot
1	Partisipasi (kehadiran, aktivitas, perilaku)	25%
2	Tugas (makalah, diskusi, presentasi, produk perkuliahan lainnya)	25%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	25%
Total		100%

F. REFERENSI :

Sugiono. 2003 *Metodologi Penelitian*. Alfabeta: Bandung.
 Santoso, Singgih. 2004. *SPSS: Statistik Parametrik*. PT. Alex Media Komputindo: Jakarta
 Singarimbun, Masri dan Efendi, Sopian. 2011. *Metode Penelitian Survei*. LP3ES: Jakarta.
 Wirawan. 2011. *Evaluasi: Teori, model, standar, aplikasi dan profesi*. PT. Rajagrafindo Persada: Jakarta
 Winarno, Puji, Heru. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Universitas Negeri Malang dan Lembaga KOMINEP: Malang

Bengkulu, 4 Maret 2019
 Dosen,



Dr. Suhirman, M.Pd
 NIP 196802191999031003

