



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGGULU**

**Fakultas Tarbiyah Dan Tadris**

**Jurusan Tarbiyah**

**Prodi Tadris Bahasa Inggris**

**Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebes, Kota Bengkulu**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman				Tanggal Terbit:	
Mata Kuliah :	Kode Mata Kuliah:	Semester: II Kelas : E	Beban Belajar : 3 sks	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat:	Bidang Keahlian:	
Oleh:	Deten Pengampu	Kordinator		Rumpun Mata Kuliah (RMK)		Ketua Prodi	
	Dr. Zubaidi, M. Ag M. Pd	Feny Martina, M. Pd					
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai		B. Pengembangan Pengetahuan		C. Keterampilan Umum	
		1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan perubahan berdasarkan pancasila; S3		2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orang lain' S5		3. Kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kehidupan terhadap masyarakat dan lingkungan; S6	
		4. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; S8		5. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S9		B. Pengembangan Pengetahuan	
		C. Keterampilan Umum		D. Keterampilan Khusus			
Mata Kuliah (CP MK)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian Ilmu Pendidikan Islam	2. Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai konsep pendidikan dalam Pendidikan Islam		3. Mahasiswa mampu memahami tentang hakikat pendidikan, pendidik, peserta didik dan kurikulum pendidikan Islam		4. mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang utuh dan dapat memahami, menjelaskan, memiliki daya kritis tentang konsep-konsep dalam pendidikan Islam dan kemampuan mengembangkannya dalam praktik pendidikan nantinya	

Deskripsi Mata Kuliah	Ilmu Pendidikan Islam termasuk salah satu Mata Kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Program Studi Tadris Islam mengenai ilmu pendidikan, baik secara teoritis maupun praktik, sebagai calon pemikir dan pengelola pendidikan umat Islam, dengan pengetahuan tentang ajaran Islam yang berhubungan dengan berbagai komponen pendidikan.																													
Daftar Pustaka	<p><b>Ukama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abuddin Nata, 2010, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Jakarta: Kencana Prenada Media Group</li> <li>2. Ali Mufron, 2015, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Yogyakarta: Aura Pustaka</li> <li>3. Sudiyono, 2009, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Jakarta: Rineka Cipta</li> <li>4. Dayun Riyadi, Nurlaili dan Junaidi Hamzah, 2017, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> <li>5. Mohammad Daud Ali, 2013, <i>Pendidikan Agama Islam</i>, Jakarta: Raja Grafindo Persada</li> </ol> <p><b>Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ramayulis, <i>Filsafat Pendidikan Islam Analisis Filosofis Sistem Pendidikan Islam</i>, (Jakarta : Kalam Mulia, 2015).</li> <li>2. Ahmad Tafsir <i>Filsafat Pendidikan Islam</i>, Bandung: Remaja Rosda Karya , 2012</li> <li>3. Al-Syalbany, Omar Al-Toumy. <i>Falsafah Pendidikan Islam</i>, (Jakarta : Bulan Bintang, 1979).</li> </ol> <p><b>Media pembelajaran</b></p> <p>MS Excel, MS Power Point, C.drive, Startup sederhana</p> <p><b>D Dosen Pengampu</b></p> <p><b>Dr. Zubaidi, M. Ag., M. Pd</b></p>																													
Pertemuan	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan</th> <th rowspan="2">Indikator</th> <th colspan="2">Penilaian</th> <th rowspan="2">Bahan Kajian/ Materi pembelajaran</th> <th rowspan="2">Metode</th> <th rowspan="2">Pengalaman Belajar</th> <th rowspan="2">Alokasi Waktu</th> </tr> <tr> <th>Kriteria</th> <th>Bentuk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup matkulah Ilmu Pendidikan Islam (IPI)</td> <td>1) Mahasiswa mampu menjelaskan MK Pembelajaran IPI, kompetensi dan tujuan pembelajarannya</td> <td>1) Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup IPI</td> <td>1) Kontrak Belajar dan Sosialisasi Tugas</td> <td>Autive knowledge sharing, brainstorming</td> <td>1. Brainstorming untuk menyepakati kontrak perkuliahan</td> <td>150 Menit</td> </tr> <tr> <td>3) Mahasiswa mampu mendeskripsikan tugas-tugas yang akan dilakukannya selama 1 semester</td> <td>2) Mahasiswa mampu mendeskripsikan tugas-tugas yang akan dilakukannya selama 1 semester</td> <td>2) Overview materi Pembelajaran SKI</td> <td>2. Membacakan tata tertib Perkuliahan IPI dan mendiskusikan tesis yang belum ada</td> <td>3. Brainstroming</td> <td>3. Brainstroming menjelaskan prosentase nilai akhir Perkuliahan</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi pembelajaran	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Kriteria	Bentuk	1 Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup matkulah Ilmu Pendidikan Islam (IPI)	1) Mahasiswa mampu menjelaskan MK Pembelajaran IPI, kompetensi dan tujuan pembelajarannya	1) Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup IPI	1) Kontrak Belajar dan Sosialisasi Tugas	Autive knowledge sharing, brainstorming	1. Brainstorming untuk menyepakati kontrak perkuliahan	150 Menit	3) Mahasiswa mampu mendeskripsikan tugas-tugas yang akan dilakukannya selama 1 semester	2) Mahasiswa mampu mendeskripsikan tugas-tugas yang akan dilakukannya selama 1 semester	2) Overview materi Pembelajaran SKI	2. Membacakan tata tertib Perkuliahan IPI dan mendiskusikan tesis yang belum ada	3. Brainstroming	3. Brainstroming menjelaskan prosentase nilai akhir Perkuliahan	
Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi pembelajaran	Metode	Pengalaman Belajar			Alokasi Waktu																					
		Kriteria	Bentuk																											
1 Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup matkulah Ilmu Pendidikan Islam (IPI)	1) Mahasiswa mampu menjelaskan MK Pembelajaran IPI, kompetensi dan tujuan pembelajarannya	1) Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup IPI	1) Kontrak Belajar dan Sosialisasi Tugas	Autive knowledge sharing, brainstorming	1. Brainstorming untuk menyepakati kontrak perkuliahan	150 Menit																								
3) Mahasiswa mampu mendeskripsikan tugas-tugas yang akan dilakukannya selama 1 semester	2) Mahasiswa mampu mendeskripsikan tugas-tugas yang akan dilakukannya selama 1 semester	2) Overview materi Pembelajaran SKI	2. Membacakan tata tertib Perkuliahan IPI dan mendiskusikan tesis yang belum ada	3. Brainstroming	3. Brainstroming menjelaskan prosentase nilai akhir Perkuliahan																									

2	Mahasiswa mampu memahami menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan urgensi IPI	1) Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian etimologis maupun terminologis serta pengertian IPI 2) Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan, dan ruang lingkup IPI 3) Mahasiswa dapat menjelaskan urgensi IPI	1) Ruang lingkup IPI 2) Urgensi IPI 3) Prinsip-prinsip dalam IPI	4) Diskusi Tanya Jawab 5) Diskusi Kelompok 1	1) Menganalisis pengertian dan ruang lingkup IPI 2) Mendiskusikan urgensi IPI 3) Memahami prinsip dalam IPI 4) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	150 Menit
3	Mahasiswa mampu memahami dan mendefinisikan tujuan pendidikan dalam perspektif islam menyebutkan tujuan pendidikan dalam fungsi pendidikan Islam	1) Mahasiswa mampu memahami tugas, fungsi dan misi pendidikan Islam 2) Mahasiswa mampu memahami tujuan pendidikan Islam 3) Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip tujuan pendidikan Islam 4) Mahasiswa mampu memahami formulasi tujuan pendidikan Islam	1) Tugas, fungsi dan Misi Pendidikan Islam 2) Tujuan pendidikan Islam 3) Prinsip-prinsip tujuan pendidikan Islam 4) Formulasi tujuan pendidikan Islam	Diskusi Kelompok 1 2) Mendiskusikan tujuan, prinsip-prinsip dan formulasi pendidikan Islam 3) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	1) Menganalisis tugas, fungsi dan misi dan Misi pendidikan Islam 2) Mendiskusikan tujuan, prinsip-prinsip dan formulasi pendidikan Islam 3) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	150 Menit
4	Mahasiswa mampu memahami tentang pendidikan dalam pendidikan Islam	1) Mahasiswa mampu menganalisis tentang definisi pendidikan dalam pendidikan Islam 2) Mahasiswa mampu memahami kedudukan, peran, tugas dan kompetensi pendidikan Islam	1) Definisi Pendidikan Dalam Pendidikan Islam 2) Kedudukan Pendidikan Dalam Pendidikan Islam 3) Tugas Pendidikan Dalam Pendidikan Islam 4) Kompetensi-kompetensi Pendidikan Dalam Pendidikan	Diskusi Kelompok 2 1) Menganalisis syarat, kompetensi dan latar belakang pendidikan dalam pendidikan Islam 2) mendiskusikan problem-problem yang sering muncul mengenai pendidikan 3) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	1) Menganalisis syarat, kompetensi dan latar belakang pendidikan dalam pendidikan Islam 2) mendiskusikan problem-problem yang sering muncul mengenai pendidikan 3) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	150 Menit
5	Mahasiswa	(1) Mahasiswa mampu	1) Definisi peserta didik	Diskusi	1) Mengonolisis	150

6	Mahasiswa mampu memahami kurikulum dalam pendidikan Islam	1) Mahasiswa dapat menjelaskan kurikulum Pendidikan Islam 2) Mahasiswa dapat menganalisis kurikulum Pendidikan Islam 3) Mahasiswa mampu menjelaskan sifat-sifat dan kode etik peserta didik dalam pendidikan Islam	2) Paradigma sebagai peserta didik dalam pendidikan Islam 3) Karakteristik (sifat-sifat) peserta didik 4) Kode etik peserta didik	Kelompok 3	<p>perkembangan definisi peserta didik dalam pendidikan Islam</p> <p>2) mendiskusikan problem-problem yang sering muncul mengenai peserta didik</p> <p>3) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas</p>
7	Mahasiswa mampu memahami metode-metode belajar mengajar dalam Pendidikan Islam	1) Mahasiswa dapat menjelaskan metode belajar dalam Pendidikan Islam 2) Mahasiswa dapat memilih metode yang sesuai dengan materi dalam Pendidikan Islam	1) Dasar, Prinsip, Dan Fungsi Kurikulum Pendidikan Islam 2) Orientasi Kurikulum Pendidikan Islam 3) Model-model Konsep Kurikulum Pendidikan Islam 4) Isi Kurikulum Pendidikan Islam 5) Sistem Penjenjangan Kurikulum Pendidikan Islam 6) Pola Organisasi Kurikulum Pendidikan Islam	Diskusi Kelompok 4	<p>1) mahasiswa menjelaskan pengenai Kurikulum Pendidikan Islam</p> <p>2) menganalisis materi tentang materi yang dibahas</p>
			1) Hakikat metode pendidikan Islam 2) Dasar, Prinsip, dan Fungsi Kurikulum Pendidikan Islam 3) Prosedur Pembuatan Kurikulum Pendidikan Islam 4) Asas-asas Pelaksanaan Metode Pendidikan Islam - Pendekatan Metode Pendidikan Islam	Diskusi Kelompok 5	<p>1) Menganalisis prinsip, manfaat, macam-macam dan teknik mengajar dalam pendidikan Islam</p> <p>2) mendiskusikan metode yang efektif dan efisien</p> <p>3) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas</p>

					6) Bentuk Metode dan Tehnik Pendidikan Islam		
8							
9	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam merencanakan dan mengaplikasikan evaluasi pendidikan dalam Pendidikan Islam	1) Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi pendidikan menurut Pendidikan Islam 2) Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, fungsi, prinsip-prinsip, sistem, cara pelaksanaan, jenis-jenis, syarat-syarat dan teknik evaluasi pendidikan Islam		1) Pengertian evaluasi pendidikan 2) Tujuan dan fungsi evaluasi pendidikan Islam 3) Prinsip-prinsip evaluasi pendidikan Islam 4) Sistem evaluasi dalam pendidikan Islam 5) Cara pelaksanaan evaluasi pendidikan Islam 6) Jenis-jenis evaluasi pendidikan Islam 7) Syarat-syarat evaluasi pendidikan Islam 8) Sifat, macam-macam, dan teknik evaluasi pendidikan Islam	Diskusi Kelompok 6	1) Menganalisis tujuan, pengertian, macam bentuk evaluasi pendidikan Islam 2) mendiskusikan evaluasi yang efektif dan efisien 3) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	150 Menit
10	Mahasiswa dapat mengetahui pengertian lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam Pendidikan Islam dalam Islam	1) Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian sarana dan media pendidikan dalam Pendidikan Islam 2) Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian sarana dan media pendidikan dalam Islam 3) Mahasiswa memilih media yang efektif sesuai dengan materi dalam pendidikan Islam	1) Lingkungan, sarana dan prasarana dan media/alat pendidikan dalam pendidikan Islam. 2) Dasar-dasar dalam penggunaan sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam Islam 3) Asas-asas dan prinsip-prinsip penggunaan sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam Pendidikan Islam. 4) Fungsi dan tujuan lingkungan, sarana	Diskusi Kelompok 7	1) Kemampuan mempresentasikan tentang hakikat lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam Islam kepada dosen pengampu 2) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	150 Menit	

11	<b>Mahasiswa mampu mendeskripsi kan eksistensi kelembagaan pendidikan Islam:</b> keluarga, masjid, pondok pesantren dan madrasah sebagai lembaga pendidikan Islam	1) Mahasiswa mampu menjelaskan lembaga pendidikan Islam 2) Mahasiswa mampu membuat menganalisis lembaga pendidikan Islam	(1) Pengertian dan bentuk-bentuk pendidikan Islam (2) Prinsip-prinsip Lembaga Pendidikan Islam (3) Tanggung Jawab Lembaga Pendidikan Islam (4) Keluarga Sebagai Lembaga Masjid Sebagai Lembaga Pendidikan Islam (5) Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam (6) Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam	Diskusi Kelompok 8 3) Mahasiswa menjelaskan pengertian, sifat dan karakter lembaga dalam Pendidikan Islam 2) mendiskusikan problematika dalam lembaga Pendidikan Islam 3) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	150 Menit
12	<b>Mahasiswa mampu membahas secara konseptual tentang fitrah manusia dalam tinjauan Islam</b>	(1) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian fitrah (2) Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara fitrah manusia dan pendidikan (3) Mahasiswa mampu menjelaskan fitrah manusia dalam perspektif ajaran Islam dan implikasinya dalam pendidikan	1) Pengertian Fitrah 2) Hubungan Antara Fitrah Manusia dan Pendidikan 3) Fitrah Manusia dalam Perspektif Ajaran Islam dan Implikasinya dalam Pendidikan	Diskusi Kelompok 9 1) Menganalisis pengertian fitrah secara teoritis 2) Mendiskusikan hubungan dan implikasi fitrah dengan pendidikan 3) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang	150 Menit

13	Mahasiswa mampu menganalisis menjelaskan secara konseptual tentang peran dan tanggung jawab masyarakat dan pemerintah dalam pendidikan masyarakat dan pemerintah dalam pendidikan	(1) Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan tanggung jawab dalam masyarakat menurut Islam (2) Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan tanggung jawab pemerintah dalam pendidikan menurut Islam (3) Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan Islam dalam sistem pendidikan nasional	1) Peran dan tanggung jawab masyarakat dalam pendidikan menurut Islam 2) Peran dan tanggung jawab pemerintah dalam pendidikan menurut Islam 3) Kedudukan pendidikan Islam dalam sistem pendidikan nasional	Diskusi Kelompok 10	1) Menganalisis peran dan tanggung jawab masyarakat dalam pendidikan menurut Islam 2) Mendiskusikan peran dan tanggung jawab pemerintah dalam pendidikan menurut Islam 3) Menganalisis kedudukan pendidikan dalam Sisdiknas Islam 4) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	1) Menganalisis peran dan tanggung jawab masyarakat dalam pendidikan menurut Islam 2) Mendiskusikan peran dan tanggung jawab pemerintah dalam pendidikan menurut Islam 3) Menganalisis kedudukan pendidikan dalam Sisdiknas Islam 4) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	150 Menit
14	Mahasiswa mampu menganalisis membahas modernisasi pendidikan umat Islam kontemporer	(1) Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi dan eksistensi pendidikan Islam masa kini (2) Mahasiswa mampu upaya pembaharuan pendidikan Islam masa kini (3) Mahasiswa mampu menjelaskan lembaga-lembaga pendidikan Islam Unggulan sebagai prototipe modernisasi pendidikan Islam	1) Analisis kondisi dan eksistensi pendidikan Islam masa kini 2) Upaya-upaya pembaharuan pendidikan Islam masa kini 3) Potret lembaga-lembaga pendidikan Islam Unggulan sebagai prototipe modernisasi pendidikan Islam	Diskusi Kelompok 11	(1) Menganalisis kondisi dan eksistensi pendidikan Islam masa kini (2) Mendiskusikan Upaya-upaya pembaharuan pendidikan Islam masa kini (3) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas	150 Menit	
14	Mahasiswa mampu mengkaji	(1) Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan karakter	1) Pengertian pendidikan karakter 2) Pendidikan karakter	Diskusi Kelompok 12	1) Menganalisis pengertian pendidikan karakter	150 Menit	

	gagasan pendidikan karakter dalam dalam PAI	(2) Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan karakter dalam tinjauan Islam (3) Mahasiswa mampu menjelaskan lingkup/jenis-jenis karakter (4) Mahasiswa mampu menjelaskan penanaman Islam dalam PAI	dalam tinjauan Islam 3) Ruang lingkup/jenis-jenis karakter 4) Penanaman karakter Islami dalam PAI	dalam tinjauan Islam 2) Mendiskusikan ruang lingkup/jenis-jenis karakter penanaman karakter Islami dalam PAI 3) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas
15	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam menghadapi perubahan zaman di era industri 4.0	Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan Islam sesuai dengan pendidikan 4.0	Pendidikan Islam Kekinian Diskusi Kelompok 13	1) Menganalisis peluang pendidikan Islam dalam menghadapi revolusi industry 2) Membuat <i>Mind Map</i> tentang materi yang dibahas
16	U A S (Ujian Akhir Semester)			150 Menit

**Komponen dan Bobot Penilaian :**

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 25%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 25 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 20% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 20% (Ujian Tertulis-Esay)
5. Absen (e) : 10% ( minimal kehadiran 75%)

**Nilai Akhir** =  $(a \times 25\%) + (b \times 25\%) + (c \times 20\%) + (d \times 20\%) + (e \times 10\%)$

**Mengetahui**  
**Ketua Prodi TBI**



**Bengkulu, 1 Maret 2019**  
**Dosen Pengampu**

**Feny Martina, M.Pd**  
**NIP 196703242015032002**

**Dr. Zubeedi, M.Aq, M.Pd**  
**NIP 196903091993031005**