

RPS DAN SILANUS PENGEMBANGAM EVALUASI PAI

1. 1. FFT IAIN BENGKULU TAHUN 2019
2. 2. KOMPETENSI GURU PAI • Kompetensi Pedagogik • Kompetensi Profesional • Kompetensi Kepribadian • Kompetensi Sosial • Kompetensi Leadership
3. 3. • Kemampuan seorang guru untuk melakukan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar) itu termasuk kompetensi apa?
4. 4. Kompetensi Pedagogik • Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar. • Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan kualitas pembelajaran.
5. 5. Indikatornya: 1. Memahami prinsip-prinsip penilaian proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu. 2. Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu. 3. Menentukan prosedur penilaian proses dan hasil belajar. 4. Mengembangkan instrumen penilaian proses dan hasil belajar.
6. 6. Indikatornya: 5. Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen. 6. Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan. 7. Melakukan penilaian proses dan hasil belajar.
7. 7. Indikatornya: 8. Menggunakan informasi hasil penilaian untuk menentukan ketuntasan belajar. 9. Menggunakan informasi hasil penilaian untuk merancang program remedial dan pengayaan. 10. Mengkomunikasikan hasil penilaian kepada pemangku kepentingan. 11. Memanfaatkan informasi hasil penilaian pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
8. 8. DESKRIPSI PENGEMBANGAN EVALUASI PAI – Mata Kuliah Wajib dg Bobot : 2 sks → Mengantarkan mhs: • menguasai konsep teoretis evaluasi pendidikan (pembelajaran) pada umumnya dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada khususnya • Mampu mengembangkan dan menerapkan evaluasi pembelajaran PAI
9. 9. Kemampuan Akhir 1. Mendeskripsikan hakekat evaluasi pembelajaran PAI 2. Mendeskripsikan standar penilaian di Indonesia 3. Mendeskripsikan hasil belajar pengetahuan dalam pembelajaran PAI 4. Mendeskripsikan hasil belajar keterampilan dan sikap dalam pembelajaran PAI (1)
10. 10. Kemampuan Akhir 5. Mendeskripsikan dan terampil mengembangkan teknik dan instrumen evaluasi hasil belajar pengetahuan dalam PAI 6. Mendeskripsikan dan terampil mengembangkan teknik dan instrumen evaluasi hasil belajar keterampilan dalam PAI (2)
11. 11. Kemampuan Akhir 7. Mendeskripsikan dan terampil mengembangkan teknik dan instrumen evaluasi hasil belajar sikap dalam PAI 8. Menjelaskan dan terampil menganalisis validitas instrumen evaluasi PAI 9. Menjelaskan dan terampil menganalisis reliabilitas instrumen evaluasi PAI (3)
12. 12. Kemampuan Akhir 10. Menjelaskan dan terampil menganalisis tingkat kesukaran, daya beda dan fungsi distraktor soal tes hasil belajar PAI 11. Mendeskripsikan dan menerapkan teknik pengolahan hasil evaluasi hasil belajar PAI 12. Mampu menganalisis hasil evaluasi hasil belajar PAI 13. Mampu mengadministrasikan hasil evaluasi PAI (4)

13. [13. STRATEGI PERKULIAHAN](#) • Interactive Lecturing • Diskusi kelas dan diskusi kelompok • Penugasan • Latihan/praktikum
14. [14. Buku Sumber](#) v Anas Sudijono, Pengantar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: Radja Grafindo Persada 1996. v Depdiknas, Penilaian Berbasis Kelas, Jakarta: Puskur Balitbang, 2002. v Grondlund, Measurement and Evaluation in Teaching, New York: Macmillan Publishing Company, 1985. v M. Ngahim Purwanto, Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002. v Nana Sudjana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
15. [15. Rujukan](#) v Patrick W. Miller, Measurement and Teaching, United States of America, 2008 v William Wiersma dan Stephen G. Jurs, Measurement Educational and Testing, Boston: Allyn and Bacon, 1990. v Kunandar, Penilaian Autentik: Suatu Pendekatan Praktis, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014. v Sukiman, Evaluasi Pembelajaran, Yogyakarta: Insan Madani, 2012. v PP Nomor 19 Tahun 2005 ttg Standar Nasional Pendidikan v PP No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
16. [16. Rujukan](#) v Permendiknas Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian v Permendikbud No. 66 Th 2013 ttg Standar Penilaian v Permendikbud No 81 a tentang Implementasi Kurikulum 2013. v Permendikbud No. 104 Tahun 2014 ttg Penilaian Hasil Belajar Oleh Guru v Permendikbud No. 23 ttg Standar Penilaian
17. [17. REFERENSI](#) by Sukiman
18. [18. PENILAIAN](#) • Tugas 20 % • Presentasi 20% • Keaktifan & Partisipasi 15 % • Ujian Tengah semester 20 % • Ujian Akhir semester 25 %
19. [19. Mata Kuliah Pendukung \(Integrasi-interkoneksi\)](#) • Pengembangan Kurikulum • Statistik Pendidikan • Mata kuliah rumpun PAI (Al- Quran, Hadis, Tauhid, Akhlak, Fiqih/Ushul Fiqh, SKI)
20. [20. Statistik Pendidikan](#) • Statistik deskriptif (Mean, Standar deviasi, prosesntase) • Statistik inferensial (Korelasi product moment, poin biserial, dsb.) • Aplikasi spss • Aplikasi Iteman
21. [21. Tema Diskusi](#) 1. Ranah Pengetahuan dlm PAI (Pertmn: 4) 2. Ranah Keterampilan dlm PAI (Pertmn: 5) 3. Ranah sikap/afektif dlm PAI (Pertmn: 5) 4. Teknik dan Instrumen penilaian untuk ranah Pengetahuan (Pertmn: 6) 5. Teknik dan Instrumen penilaian untuk ranah Keterampilan (Pertmn: 7) 6. Teknik dan Instrumen penilaian untuk ranah sikap (Pertmn: 8)
22. [22. Tema Diskusi](#) 7. Uji validitas empirik tes secara totalitas (Pertmn: 9) 8. Uji validitas butir soal/angket (Pertmn: 9) 9. Uji reliabilitas tes/angket (Pertmn: 10) 10. Uji daya beda, tingkat kesukaran, dan fungsi distraktor (Pertmn: 11) 11. Teknik pemberian skor hasil evaluasi (Pertmn: 12)
23. [23. Tema Diskusi](#) 12. Teknik pengolahan hasil evaluasi (Pertmn: 13) 13. Upaya Tindak lanjut hasil penilaian (Pertmn: 14) 14. Pelaporan Hasil Belajar (Pertmn: 14)
24. [24. Jadwal Presentasi dan Diskusi NO](#) Kelompok Waktu Keterangan 1 1 Pertemuan ke-4 2 2 Pertemuan ke-5 3 3 Pertemuan ke-5 4 4 Pertemuan ke-6 5 5 Pertemuan ke-7 6 6 Pertemuan ke-8 7 7 Pertemuan ke-9 8 8 Pertemuan ke-9 9 9 Pertemuan ke-10 10 10 Pertemuan ke-11
25. [25. Jadwal Presentasi dan Diskusi NO](#) Kelompok Waktu Keterangan 11 11 Pertemuan ke-12 12 12 Pertemuan ke-13 13 13 Pertemuan ke-14 14 14 Pertemuan ke-14

26. [26.](#) Ketentuan Tugas v Membuat materi presentasi di media presentasi power point v Isi Materi presentasi: θ Materi Presentasi θ Tes (bentuk soal: pilihan ganda minimal 6 butir dg 4 opsi dan soal uraian minimmal 2 butir disertai kunci jawaban) v Presentasi dimulai pada pertemuan ke empat (ke-4)
27. [27.](#) Tata Tertib Perkuliahan v Pakaian v Keterlambatan v Ijin v Penggunaan Hp di kelas v Keaktifan selama proses perkuliahan