

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PENGEMBANGAN MEDIA DAN SUMBER BELAJAR (PAI)		3	4	MARET 2019

Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ka PRODI
Ediansyah, M.Pd	Ediansyah, M.Pd	Adi Saputra,S.Sos.I,M.Pd

**A. IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah	Pengembangan Media Dan Sumber Belajar (PAI)
Kode Mata Kuliah	
Beban Studi (sks)	3 SKS
Semester	4 (Empat)
Jurusan/Prodi	Pendidikan Guru Agama Islam (PAI)
Capaian Pembelajaran Lulusan	CP-SA: Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan informasi dan data yang relevan CP-SB: Mampu mengelola sumber daya dan organisasi di bidang PAI, serta mengkomunikasikan pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku jabatan CP-PPA: Mampu menguasai konsep, struktur, materi, dan pola pikir keilmuan pendidikan yang

	diperlukan untuk melaksanakan layanan di satuan pendidikan
CP-PPB: Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik pendidikan Agama Islam	CP-KUA: Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik di bidang Pendidikan Agama Islam untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dan inovasi dengan memanfaatkan ipteks, yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) dan entrepreneurship
CP-KUB: Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan agama islam	CP-KKA: Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik di bidang PAI dan keilmuan untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dan inovasi dengan memanfaatkan ipteks, yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) dan entrepreneurship
CP-KKB: Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan agama Islam	CP-KKB: Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan agama Islam
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>CPMK 1 : Mampu menguasai konsep dasar media pembelajaran</p> <p>CPMK 2 : Mampu memahami dasar pertimbangan pemilihan media</p> <p>CPMK 3 : Mampu menguasai nilai praktis media pembelajaran</p> <p>CPMK 4 : Mampu mengaplikasikan pembuatan media pembelajaran</p> <p>CPMK 5 : Mampu mengembangkan pusat media pembelajaran</p> <p>CPMK 6 : Mampu mengevaluasi media pembelajaran</p>
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Pengembangan Media dan Sumber Belajar merupakan salah satu bentuk kajian mengenal media media pembelajaran; perkembangan media perkembangan; dasar pertimbangan pemilihan media; alasan penggunaan media; nilai praktis media pembelajaran; peranan media dalam pembelajaran; klasifikasi media pembelajaran; criteria memilih media; mengenal media pembelajaran PAI lingkungan sebagai Pendidikan Prasyarat (bila ada)
Penanggung Jawab	Edi Ansyah, M.Pd
Dosen Pengampu	Edi Ansyah, M.Pd.
Materi Perkuliahan	<p>Pertemuan 1 : Konsep dasar Media</p> <p>Pertemuan 2 : Perkembangan Media pembelajaran</p> <p>Pertemuan 3 : Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran</p> <p>Pertemuan 4 : Alasan Penggunaan Media Pembelajaran</p> <p>Pertemuan 5 : Peranan Media Dlm Pembelajaran</p> <p>Pertemuan 6 &amp; 7: Klasifikasi Media Pembelajaran</p> <p>Pertemuan 8 : Kriteria Memilih Media Pembelajaran</p>

### Pertemuan 9 : Ujian Tengah Semester

Pertemuan 10.; Mengenal media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Pertemuan 11 : Lingkungan sebagai media Pembelajaran di Pendidikan Agama Islam

Pertemuan 12 : Evaluasi Media Pembelajaran

Pertemuan 13 : Pembuatan Media Pembelajaran diPendidikan Agama Islam

Pertemuan 14 & 15 : Pengembangan Pusat Media Pembelajaran di Pendidikan Agama Islam

Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester

Arief,S.Dr, R.Rahardjo, M.Sc, Anung Haryono, M.Sc (2005) *Media Pendidikan* PT Rajagrafindo Persada

Jakarta.

Azhar Arsyad, M.A. (2007) *Media Pembelajaran* Rajawali Press Jakarta

Ahmad Rivai, Apa & *Mengapa Media Pendidikan* Lembaga Alat Peraga Pengajaran IKIP Bandung.

Basuki Wibawa (1993) *Modul Media Pembelajaran* Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta Utomo

Dananjaya (201) *Media Pembelajaran Aktif* Penerbit: Nuangsa Bandung

Media Pembelajaran

LCD & Proyektor

### E. RENCANA PEMBELAJARAN

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
Konsep dasar Media	I	Mahasiswa mampu menjelaskan ttg belajar sebagai proses komunikasi.	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	menjelaskan ttg belajar sbg proses komunikasi.	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Perkembangan pembelajaran	II	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan media pembelajaran	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	menjelaskan perkembangan media pembelajaran	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
: Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran	III	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan media pembelajaran baik secara fioritis dan; ciri dari media itu sendiri serta menjelaskan dasar pertimbangan dalam pemilihan media pembelajaran.	Diskusi kelompok Tanya Jawab Curah pendapat Kajian buku dan simulasi	menjelaskan perkembangan media pembelajaran baik secara fioritis dan; ciri dari media itu sendiri serta menjelaskan dasar pertimbangan dalam pemilihan media pembelajaran.	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Alasan Penggunaan Media Pembelajaran	IV	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan nilai praktis dari media pembelajaran.	Diskusi kelompok Tanya Jawab Curah pendapat Kajian buku dan simulasi	menjelaskan perkembangan nilai praktis dari media pembelajaran.	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Peranan Media Dlm Pembelajaran	V	Mahasiswa dapat menjelaskan alas an dari penggunaan media pembelajaran	Diskusi kelompok Tanya Jawab Curah pendapat Kajian buku dan simulasi	menjelaskan alas an dari penggunaan media pembelajaran	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	
Klasifikasi Media Pembelajaran	VI dan VII	Mahasiswa dapat mengklasifikasikan media pembelajaran dan	Diskusi kelompok Tanya Jawab	mengklasifikasikan media pembelajaran dan	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi	

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
Kriteria Memilih Media Pembelajaran	VIII	Mahasiswa menjelaskan kriteria dari kegiatan memilih media pembelajaran.	Curah pendapat Kajian buku dan simulasi	Diskusi kelompok Tanya Jawab Curah pendapat Kajian buku dan simulasi	menjelaskan kriteria dari kegiatan memilih media pembelajaran.	Kehadiran Keaktifan mahasiswa
UTS	IX	Mahasiswa memahami materi I-VII	Penugasan dan Soal	Siswa mengerjakan soal	Penilaian hasil UTS	100
Pertemuan 10.; Mengenal media Pembelajaran diPAI	X	Mahasiswa dapat membedakan media media pembelajaran peruntukkan di dalam kelas maupun peruntukkan di luar kelas	Diskusi kelompok Tanya Jawab Curah pendapat Kajian buku dan simulasi	menbedakan media pembelajaran peruntukkan di dalam kelas maupun peruntukkan di luar kelas	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Lingkungan sebagai media Pembelajaran di PAI	XI	Mahasiswa dapat menjelaskan lingkungan sebagai media pembelajaran. PAI	Diskusi kelompok Tanya Jawab Curah pendapat Kajian buku dan simulasi	menjelaskan lingkungan sebagai media pembelajaran.	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Evaluasi Media Pembelajaran	XII	Mahasiswa dapat menjelaskan cara mengevaluasi media yang dipergunakan dalam pembelajaran	Diskusi kelompok Tanya Jawab Curah pendapat Kajian buku dan	menjelaskan cara mengevaluasi media yang dipergunakan dalam pembelajaran	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
Pembuatan Media Pembelajaran diPAI	XIII	Mahasiswa dapat mempersiapkan / membuat media sewsuai dengan peruntukannya	simulasi	Diskusi kelompok Tanya Jawab Curah pendapat Kajian buku dan simulasi	mempersiapkan membuat media sewsuai dengan peruntukannya	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa
Pengembangan Pusat Media Pembelajaran di PAI	XIV & XV	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep pusat media.	Diskusi kelompok Tanya Jawab Curah pendapat Kajian buku dan simulasi	menjelaskan tentang konsep pusat media.	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	
UAS	XVI	Mahamai seluruh materi perkuliahan Psikologi Pendidikan I-XV	Mengerjakan soal UAS	UAS	Lembarjawaban	100