

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2019 (RPS)**  
**JURUSAN USHULUDDIN IAIN BENGKULU**

<b>MATAKULIAH</b>	<b>: METODE PENELITIAN</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>: IV</b>
<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>: Ilmu al-Qur'an dan Tafsir</b>	<b>KODE MATAKULIAH</b>	<b>:</b>
<b>MATAKULIAH PRASYARAT</b>	<b>: -</b>	<b>SKS</b>	<b>: 3 sks</b>
<b>DOSEN PENANGGUNG JAWAB</b>	<b>: Dr. Ismail, M.Ag</b>	<b>ASISTEN DOSEN</b>	<b>:</b>
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<p>: Setelah mengikuti mata kuliah Metode Penelitian diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman yang komprehensif tentang metode dan teori - teori penelitian secara umum dan teori-teori penelitian, khususnya konsep dan teori penelitian agama. Diharapkan juga mahasiswa mampu melakukan penelitian dengan obyek kajian teks-teks keagamaan, baik al-Qur'an, Hadis maupun karya-karya Ulama.</p>		

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Indikator	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang akan disajikan	SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN  - Orientasi Perkuliahan - Pengantar perkuliahan - Tes kemampuan awal	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1; Memahami tentang sistem proses pembelajaran, kontrak pembelajaran 2; Pengertian umum tentang Metode Penelitian 3; Obyek kajian 4; Tujuan pembahasan/pembelajaran	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan ruang lingkup pembelajaran.</li> <li>- Buku-buku referensi</li> <li>- Metode dan evaluasi kuliah</li> </ul>				
2	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan penelitian, alur dan ragam penelitian.	Alur dan Ragam Penelitian: alur ditinjau dr tujuan, dr pendekatan, dr bidang ilmu, dr tempat, dan kuantitatif dan kualitatif.	Ceramah, presentasi, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1; Membaca teori-teori dan metode penelitian 2; Mengetahui alur dan ragam penelitian 3; Mempraktekkan alur dan ragam penelitian.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
3	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan penelitian dan prosedur tentang cara-cara melakukan penelitian.	Cara mengadakan Penelitian: syarat penelitian dan prosedur	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1; Membaca teori-teori dan metode penelitian 2; Mengetahui alur dan cara melakukan penelitian 3; Mempraktekkan alur dan ragam penelitian.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
4	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan dan peroleh, tentang cara memilih dan judul penelitian, jenis mengidentifikasi masaah penelitian, permasalahan dan merumuskan masalah.	Memilih Masalah: darimana masalah itu	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1; Membaca teori-teori dan metode penelitian 2; Mengetahui alur dan cara melakukan penelitian 3; Mempraktekkan alur dan memilih masalah dalam melakukan penelitian.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
5	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang cara melakukan studi	Studi Pendahuluan: manfaat studi cara studi	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1; Membaca teori-teori dan metode penelitian 2; Mengetahui alur dan cara melakukan penelitian	Tugas=20% UTS=30%

	pendahuluan dalam melakukan penelitian.	pendahuluan.				3; Mempraktekkan alur dan studi pendahuluan dalam melakukan penelitian.	UAS=40% Keaktifan=10%
6	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang cara merumuskan dalam melakukan penelitian.	Merumuskan Masalah: perlunya merumuskan menjelaskan dan mengaplikasikan tentang cara merumuskan dalam melakukan penelitian.	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1; Membaca teori-teori dan metode penelitian 2; Mengetahui alur dan cara melakukan penelitian 3; Mempraktekkan alur dan studi pendahuluan dalam melakukan penelitian.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%	
7	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang cara memilih pendekatan dalam melakukan penelitian.	Memilih jenis pendekatan, manfaat pendekatan dan pendekatan	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1; Membaca teori-teori dan metode penelitian 2; Mengetahui alur dan cara melakukan penelitian 3; Mempraktekkan alur dan memilih pendekatan dalam melakukan penelitian.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%	
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
9	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang cara menentukan sumber data dalam melakukan penelitian.	Menentukan Sumber Data: pengertian sumber data, macam2 sumber data.	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1; Membaca teori-teori dan metode penelitian 2; Mengetahui alur dan cara melakukan penelitian 3; Mempraktekkan alur dalam menentukan sumber data dalam melakukan penelitian.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%	
10	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang cara mengumpulkan sumber data dalam melakukan penelitian.	Pengumpulan data: arti pengumpulan data, penggunaan metode kuisisioner/angket, intervju,	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1; Membaca teori-teori dan metode penelitian 2; Mengetahui alur dan cara melakukan penelitian 3; Mempraktekkan alur dalam	Tugas=20% UTS=30% UAS=40%	

		metode observasi, metode dokumen, dan metode pustaka.				menentukan sumber data dalam melakukan penelitian.	Keaktifan=10%
11	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan data dalam melakukan penelitian.	Analisis Data: langkah analisis data, penerapan pendekatan dan analisis data penelitian deskriptif.	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1; Membaca teori-teori dan metode penelitian 2; Mengetahui alur dan cara melakukan penelitian 3; Mempraktekkan alur dalam menganalisa sumber data dalam melakukan penelitian.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%	
12	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan data dalam melakukan penelitian.	Menarik Kesimpulan: pengertian kesimpulan, model kesimpulan penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif.	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1; Membaca teori-teori dan metode penelitian 2; Mengetahui alur dan cara melakukan penelitian 3; Mempraktekkan alur dalam menarik kesimpulan penelitian.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%	
13	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang cara menulis laporan dalam melakukan penelitian.	Menulis Laporan: aturan penulisan, kapan mulai menulis, format penulisan laporan dan daftar rujukan.	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1; Membaca teori-teori dan metode penelitian 2; Mengetahui alur dan cara melakukan penelitian 3; Mempraktekkan alur dalam menulis laporan penelitian.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%	
14	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang cara menulis laporan dalam melakukan penelitian.	Menulis Laporan: aturan penulisan, kapan mulai menulis, format penulisan laporan dan daftar rujukan..	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1; Membaca teori-teori dan metode penelitian 2; Mengetahui alur dan cara melakukan penelitian 3; Mempraktekkan alur dalam menulis laporan penelitian.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%	
15	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan	Menulis Laporan: aturan penulisan, kapan mulai menulis, format	Ceramah, praktek, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1; Membaca teori-teori dan metode penelitian 2; Mengetahui alur dan cara	Tugas=20% UTS=30%	

	tentang cara menulis laporan dalam penulisan laporan dan melakukan penelitian.	penulisan laporan dan daftar rujukan.			melakukan penelitian 3; Mempraktekkan alur dalam menulis laporan penelitian.	UAS=40% Keaktifan=10%
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>					Bobot nilai: 40 %

; **REFERENSI**

- 1; Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*.
- 2; Bagong Suyanto dan Sutinah, *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*, ( Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006).
- 3; Bagong Suyanto dkk, *Metode Penelitian Sosial*, (Jakarta: Kencana, 2006).
- 4; Dudung Abdurrahman, *Metode Penelitian Sejarah*, (Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu, 1999).
- 5; E.Sumaryono, *Hermeneutik Sebuah Metode Filsafat*, (Yogyakarta, Kanisius, 1999).
- 6; Esack, Farid, *Qur'an Liberation pluralism: An Islamic perspective of Interreligious Solidarity Against*, (Oxford: One Word, 1997).
- 7; Koentjaraningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia Edisi III, 1997).
- 8; Kuntowijoyo, *Penjelasan Sejarah (Historical Exspalanation*, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2008).
- 9; Noeng Muhamdijir, *Metodologi Keilmuan Paradigma Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*, (Yogyakarta: Penerbit Rake Saras, Edisi ke-IV (Revisi), 2007).
- 10; Noeng Muhamdijir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Saras, Edisi III, 1998).
- 11; Richard E. Palmer, *Hermeneutics; Interpretations Theory in Schleirmacher, Dilthey Heidegger, and Gadamer* (Evanston: North Western University, 1996).

; **STRATEGI PERKULIAHAN**

Perkuliahan ini lebih banyak dilakukan dengan *active learning*. Dengan demikian setiap individu/kelompok diharapkan untuk mempresentasikan makalah dalam pembahasan baik berupa pendapat pribadi atau hasil pendapat kelompok. Berbagai strategi instruksional juga akan digunakan dalam perkuliahan ini, sebagai contoh: untuk beberapa pertemuan dosen akan memberi kuliah singkat pada awal pertemuan untuk memberi latar belakang dan kerangka berpikir proses diskusi kelompok dan kelas. Fokus diskusi adalah membahas berbagai masalah yang berkaitan dengan pokok bahasan dan mencoba mengidentifikasi alternatif pemecahannya.

; **TUGAS-TUGAS**

a; **Tugas individu**

- Mencari dan menulis teori-teori dan metode penelitian pada setiap pertemuan.

- Presentasi dan praktik penulisan proposal penelitian.

b; **Tugas Kelompok**

Membuat dan mempresentasikan makalah serta melakukan diskusi sesuai dengan topik bahasan yang ditugaskan kepada pemakalah. Setiap kelompok harus menyerahkan makalah (5-10 hal.). Makalah dibuat oleh setiap individu/kelompok dan dipresentasikan pada perkuliahan minggu ketiga hingga minggu kelimabelas.

**Indikator penilaian tugas:**

No	Aspek	Uraian	Bobot
1	Relevansi	a; Internal	20
		b; Eksternal	10
2	Ruang lingkup	a; <i>Sequence</i>	10
		b; <i>Scope</i>	10
3	Fleksibilitas	Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif.	10
4	Praktis	Keterlaksanaan	20
5	Efektivitas	Ketercapaian tujuan.	20
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>

; **PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN**

**Jenis Penilaian: Proses dan Hasil**

Instrumen yang digunakan:

a; Partisipasi:

- i; Kehadiran (Daftar Hadir)
- ii; Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)

- iii; Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)
- b; Tugas:
- i; Tugas Individu (Lembar Penilaian)
  - ii; Makalah (Lembar Penilaian)
  - iii; Diskusi (Lembar Observasi)
  - iv; Presentasi (Lembar Penilaian)
- c; UTS (Soal/Tes)
- d; UAS (Soal/Tes)

**Kriteria Penilaian:**

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut:

No	Aspek	Bobot
1	Ujian Tengah Semester	30 %
2	Ujian Akhir Semester	40 %
3	Tugas (individu dan kelompok)	20 %
4	Keaktifan dalam diskusi	10 %
<b>TOTAL</b>		<b>100 %</b>

Bengkulu, Maret 2019

Dosen Penanggung Jawab

Asisten Dosen

**Dra. Ismail, M.Ag**

NIP. 197206112005011002

**Mengetahui,  
A.n. Dekan  
Ketua Jurusan Ushuluddin**

**Dr. Ismail, M.Ag**

NIP. 19720611 200501 1 002