

		INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FIQH KONTEMPORER	PPS-.....	Mata Kuliah Kemampuan	2-3		PEBRUARI 2019
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka PRODI
	Dr. Zurifah Nurdin, M. Ag				RINI FITRIAH
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Memahami dan menguasai istinbat hukum suatu masalah yang lahir di masa kontemporer		
	(1.b)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.dan bangsa			
	(1.h)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	(1.i)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri.			
	(2.f)	Menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan.			
	(3.a)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi .			

	CP-MK	
	M1 M2 M3 M4 M5 M6	Mahasiswa mampu menjelaskan ketentuan –ketentuan hukum Islam d Mahasiswa mampu memahami permasalahan hukum yang muncul pada masa modren ini Mahasiswa mampu dapat menjelaskan perbedaan pendapat ulama beserta alasan-alasanya. Mahasiswa mampu menjelaskan metode yang digunakan para ulama modren dalam mengistinbat hukum Mahasiswa mampu menyikapi pendapat para ulama Mahasiswa mampu mengambil hikmah dibalik perbedaan pendapat para ulama
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas <i>permasalahan hukum yang terjadi di zaman modren dan cara menyelesaikannya dengan mengacu pada ilmu Ushul Fiqh .</i>	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Kontrak Kuliah, Penyampaian Silabus. 2. Menjelaskan hukum perkawian beda agama 3. Menjelaskan wakaf uang tunai 4. Menjelaskan tentang permasalahan hukum undia berhadiah. 5. Menjelaskan problematikan pelaksanaan Keluarga Berencana 6. Menjelaskan Hukum melakukan bayi tabung 7. Menjelaskan hukum melakukan melakukan cloning 8. Menjelaskan hukum Nikah Sirih 9. Menjelaskan hukum Rokok 10. Menjelaskan hukum Operasi penggantian dan penyempurnaan alat kelamin 11. Menjelaskan tentang Penundaan Haid 12. Menjelaskan Hukum BPJS 13. Menjelaskan Hukum mendirikan bank sperma 14. Menjelaskan hukum ikut merayakan hari besar non Islam dan penggunaan atribut non muslim 15. Uts 16. Uas	
Pustaka	Utama	a. Yusuf Qordawi” Fatwah-fatwah Kontemporer” jilid satu sampai tiga ,Gema Insani Perss 1996. b. Buku-buku kumpulan fatwa MUI, atau yang lainnya. c. Mahyuddin, Masail Fiqhiyah, Kalam Mulya, Jakarta 2003

		d. Masfuk Zuhdi Masail Fiqhiyah, Mas Agung, Jakarta 11991 e. M. Ali Hasan, Masail Fiqhiyah, Zakat, Pajak, Asuransi dan Lembaga Keuangan, Raja Grafindo Husada, Jakarta,1997 f. Ahmad Abdul Majid, Masail Fiqhiyah, Garuda Buana Indah, Pasuruan 1994				
		Pendukung : Buku-buku Ushul Fqih lainnya				
Media Pembelajaran		Perangkat lunak :			Perangkat keras :	
		Spread Sheet, Aplikasi,			Laptop, LCD, dan Smart Phone,	
Team Teaching						
Mata kuliah syarat		Ushul Fiqh				
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Kontrak kuliah: Mahasiswa memahami proses perkuliahan dan materi- materi yang akan disajikan	Ketepatan menjelaskan sejarah, definisi, makna, ciri-ciri, metode, dan dasar-dasar pengetahuan yang berhubungan dengan mata kuliah ini	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	-Kuliah dan tanya jawab [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Mendeskripsikan konsep dasar ushul fiqh [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Orientasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Menjelaskan pemikiran hukum dan metode istinbat hukum yang dilakukan para mujtahid di era modren	5%
2	Mahasiswa mampu memahami status hukum dan penyelesaian problematikan perkawian antar	Perkawinan pria muslim dengan wanita musrik -perkawinan pria muslim dengam Ahli kitab	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis pemikiran hukum pelaksanaan perkawinan beda agama	Pembelajaran a. penjelasan mengenai perkawinan beda agama b. metode pengambilan istinbat hukum terhadap perkawinan beda agama	

	agama, Fatwa MUI tentang perkawinan antar agama	-perkawinan wanita muslim dengan non muslim			c. fatwa MUI tentang perkawinan beda agama d. dampak perkawinan beda agama	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan wakaf uang tunai	Ketepatan analisa proses dan manfaat wakaf uang tunai	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50")] -Tugas: menganalisis korelasi sejarah ushul fiqh dengan hasil istinbat kontemporer ilmu [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Menjabarkan masalah pengertian dan pelaksanaan, manfaat dan kemanfaatannya	3%
4	Mahasiswa mampu memahami Menjelaskan Nikah Sirih	Ketepatan dalam mendeskripsikan apa dan bagaimana nikah sirih dan hukumnya	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: jelaskan sarana berfikir ilmiah bekerja [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Menjelaskan dengan sempurna tentang problematikan nikah sirih dan dan stutus hukumnya	3%
5	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang permasalahan kegiatan undia berhadiah.	Ketepatan dalam menjelaskan hukum tentang macam-maca kegiatan undia berhadiah	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: Evaluasilah bagaimana metode ilmiah bekerja [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	Menganalisa metode istinbat hukum dan stutus hukum dari berbagai macam Bentuk undian berhadiah dan pengertian undian berhadiah dalam berbagai disiplin ilmu	6%
6	Mahasiswa mampu Menjelaskan	Ketepatan dalam mengolah pemikiran	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")]	Menjelaskan: - Makna KB	

	problematisan pelaksanaan Keluarga Berencana	hukum tentang melakukan bermacam KB	(minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Tugas: Evaluasilah bagaimana metode ilmiah bekerja [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	- Macam-macam KB - Status hukum berKB	
7	Mahasiswa mampu Menjelaskan proses bayi tabung, dan metode serta hukumnya	Ketepatan dalam mendeskripsikan struktur teori bayi tabung	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: mendeskripsikan struktur teori dan keterbatasan metode ilmiah [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Menelusuri pemahaman tentang -: -proses bayi tabung, - status hukum bayi tabung	3%
8	Pendalaman materi dengan Eavaluasi	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50")]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	30%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan rokok	Ketepatan dalam menganalisis rokok dan perokok	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Analisislah hubungan ilmu, daya manusia, dan kebudayaan [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Rokok : kandungannya, dampaknya dan pandangan agama tentang perokok	2%
10	Mahasiswa mampu Menjelaskan metode serta hukum melakukan	Ketepatan menganalisis pelaksanaan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: menganalisis	Pengertian cloning Status hukum cloning Metode istinbat hukum cloning	3%

	cloning	cloning	Bentuk soal: soal uraian terstruktur/bebas (tanya jawab dan diskusi)	hubungan ilmu, bahasa dan akal budi [BT+BM: (1+1) x (2x60")]		
11	Mahasiswa mampu Menjelaskan penundaan Haid	Ketepatan memposisikan haid sebagai waktu jeddah dan penundaan haid bagi yang akan beribadah hajji	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal uraian terstruktur/bebas (tanya jawab dan diskusi)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: menganalisis hubungan ilmu, bahasa dan akal budi [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Haid merupakan ciri sehat bagi wanita, alat yang digunakan untuk melakukan penundaan haid, waktu penundaan haid.	
12	Mahasiswa mampu, Menjelaskan metode serta hukum Operasi penggantian dan penyempurnaan alat kelamin	Ketepatan menganalisis metode serta hukum Operasi penggantian dan penyempurnaan alat kelamin	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal uraian terstruktur/bebas (tanya jawab dan diskusi)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: menganalisis hubungan ilmu, bahasa dan akal budi [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Pengertian penyempurnaan alat kelamin, metode pelaksanaannya Operasi pergantian kelamin, hukum melakukannya dan metode istinbat hukumnya	
13	Mahasiswa mampu, Menjelaskan Ikut merayakan hari besar non Islam dan menggunakan atributnya	Ketepatan dalam mengungkap hukum ikut dan menggunakan atribut non Islam	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: mensintesis paradigma baru dalam revolusi sains [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	Ikut merayakan hari besar non Islam dan menggunakan atributnya dan permasalahan hukumnya .	5%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan BPJS	Ketepatan dalam memaknai asuransi kesehatan (BPJS)	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: mendeskripsikan peran positivisme dan pos	Problematika Asuransi kesehatan (BPJS) dan hukumnya	5%

		dalam kehidupan	tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	positivisme dalam penelitian pendidikan [BT+BM: (2+2) x (2x60")]		
15	Mahasiswa mampu <i>Menjelaskan hukum dan metode istinbat hukum mendirikan bank sperma dan bang Asi</i>	Ketepatan dalam mengistibat hukum mendirikan bank sperma dan Asl	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: mendesain implementasi filsafat ilmu dalam pengembangan ilmu administrasi/manajemen pendidikan [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Dampak mendirikan bank sperma dan Asl Korelasinya dengan sakralitas dengan ajaran agama tentang Perkawinan	5%
16	Pelaksanaan ujian akhir semester	Ketepatan menjawab soal UAS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50")]	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	30%
JUMLAH: 16 Pertemuan						

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM : 1x (2x50"). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
- (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60"). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
- (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
- (5) Kriteria penilaian: A= 85-100; A-= 80-84; B+= 75-79; B= 70-74; C+= 60-64; C= 55-59; D= 45-54; E= <45
- (6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55

Pengampu MK,

Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag

Bengkulu, Februari 2019
Mengetahui

Rini Fitriah, M.Si

