

RPS BAHASA ARAB

Mata Kuliah	: Bahasa Arab
Bobot/SKS	: 3 SKS
Semester/Jurusan/prodi	: II/Dakwah/KPI
Dosen pengampu	: Aziza Aryati, M.Ag.

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Melalui mata kuliah Bahasa Arab ini diharapkan mahasiswa mampu membaca teks-teks berbahasa Arab, mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menterjemahkan teks bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia, disertai kaidah-kaidah yang berlaku. Selain itu, diharapkan pula mahasiswa dapat aktif menggunakan bahasa Arab.

B. KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN

1. Mampu membaca teks-teks berbahasa Arab.
2. Mampu memahami teks-teks berbahasa Arab
3. Mampu menerjemahkan teks-teks berbahasa Arab ke bahasa Indonesia
4. Mampu aktif berbahasa arab dengan aktif.

C. INDIKATOR

1. Menerapkan kaidah-kaidah bahasa Arab berkaitan dengan isim
2. Menjelaskan kaidah bahasa Arab yang berkaitan dengan fi'il

3. Menjelaskan kaidah-kaidah bahasa Arab yang terkait dengan isim dan ciri-cirinya
4. Menerapkan kaidah bahasa Arab yang berkaitan dengan isim ma'rifat dan nakiroh
5. Menerapkan kaidah-kaidah bahasa Arab yang terkait dengan isim mufrod, mutsanna dan jamak
6. Menerapkan kaidah bahasa Arab yang terkait dengan isim isyarah
7. Menjelaskan dan menerapkan kaidah bahasa Arab yang terkait dengan dhomir muttasil
8. Menjelaskan dan menerapkan kaidah bahasa Arab terkait dengan dlomir munfashil
9. Menjelaskan dan menerapkan kaidah bahasa Arab terkait dengan jumlah mufidah
10. Menjelaskan dan menerapkan kaidah bahasa Arab tentang fiil madli, mudlori' dan amr
11. Menjelaskan dan menerapkan kaidah bahasa Arab tentang muftada' dan khobar
12. Menjelaskan dan menerapkan kaidah bahasa Arab tentang sifat dan maushuf
13. Menjelaskan dan menerapkan kaidah bahasa Arab tentang zaman dan makan
14. Menjelaskan dan menerapkan kaidah bahasa Arab tentang idhofah

D. BAHAN KAJIAN

1. Isim, ciri-ciri dan pembagiannya
2. Isim nakiroh dan ma'rifat
3. Isim mufrod, mutsanna dan jamak
4. Fiil dan pembagiannya
5. Fiil madli, mudlore' dan amr
6. Dlomir munfashil dan munfashil
7. Muftada dan khobar
8. Isim isyarah
9. Isim zaman dan makan

E. METODE PEMBELAJARAN ;

Perkuliahan ini menggunakan pendekatan:

1. *Mastery of learning*
2. *Direct Instruction*

3. *Cooperative Learning*

4. Tutor Sebaya (*Mentoring*)

dengan penggunaan metode perkuliahan menggunakan metode: ceramah, demonstrasi, drill dan penugasan.

Terkait dengan pelaksanaan perkuliahan menggunakan pola:

1. Individual.

2. Klasikal;

3. Kelompok

PENGALAMAN BELAJAR

Pada awal perkuliahan seluruh mahasiswa diminta menjawab pertanyaan *Placement test* yang dijadikan acuan penentuan kategorisasi.

Dalam perkuliahan ini mahasiswa diminta membuat review tentang pembahasan terkait dan mempraktikkan bahasan terkait sesuai syariat Islam.

No	Pert	Kemampuan Akhir Yang	Indikator	Bahan Kajian	Metode/ Media	Pengalaman	Penilaian	Referensi
1	I	Kontrak Belajar Pengantar general <i>Placement test</i>	Menyepakati tata aturan perkuliahan Memahami wilayah kajian mata kuliah Praktikum Ibadah	Tata Tertib Mahasiswa Pedoman Praktikum Ibadah	Ceramah Laptop dan LCD Projector	Mendiskusikan tata aturan perkuli	<i>Placement test</i>	
2	II	Mampu membaca teks-teks berbahasa Arab.	Menerapkan kaidah-kaidah bahasa Arab berkaitan dengan isim	Pengertiann isim dan ciri-cirinya	<i>Direct Instruction</i> (DI) Demonstrasi, Drill, Tutor Sebaya Laptop dan LCD Projector	Review tentang isim dan ciri-cirinya	Test lisan dan praktek	
3	III		Menjelaskan kaidah bahasa Arab yang berkaitan dengan fi'il	Fiil dan pembagiannya	<i>Direct Instruction</i> (DI) Demonstrasi, Drill, Tutor Sebaya Laptop dan LCD Projector	Review tentang fiil dan pembagiannya	Test lisan dan praktek	

4	IV		Menerapkan kaidah bahasa Arab yang berkaitan dengan isim ma'rifat dan nakiroh	Isim ma'rifat dan nakiroh	<i>Direct Instruction</i> (DI) Demonstrasi, Drill, Tutor Sebaya Laptop dan LCD Projector	Review tentang isim ma'rifat dan nakiroh	Test lisan dan praktek	
5	V		Menerapkan kaidah-kaidah bahasa Arab yang terkait dengan isim mufrod, mutsanna dan jamak	Isim mufrod, mutsanna dan jamak	<i>Direct Instruction</i> (DI) Demonstrasi, Drill, Tutor Sebaya Laptop dan LCD Projector	Review tentang Isim mufrod, mutsanna dan jamak	Test lisan dan praktek	
6	VI	Mampu memahami teks-teks berbahasa Arab	Menerapkan kaidah bahasa Arab yang terkait dengan isim isyarah	Isim isyarah	<i>Direct Instruction</i> (DI) Demonstrasi, Drill, Tutor Sebaya Laptop dan LCD Projector	Review tentang isim isyarah	Test lisan dan praktek	
7	VII		Menjelaskan dan menerapkan kaidah bahasa Arab yang terkait dengan dhomir muttasil	Dlomit muttasil	<i>Direct Instruction</i> (DI) Demonstrasi, Drill, Tutor Sebaya Laptop dan LCD Projector	Review tentang dlomit muttasil	Test lisan dan praktek	
8	VII	UTS	UTS					
9	IX		Menjelaskan dan menerapkan kaidah bahasa Arab terkait dengan dlomit munfashil	Dlomit munfashil	<i>Direct Instruction</i> (DI) Demonstrasi, Drill, Tutor Sebaya Laptop dan LCD Projector	Review tentang dlomit munfashil	Test lisan dan praktek	

10	X	Mampu menerjemahkan teks-teks berbahasa Arab ke bahasa Indonesia	Menjelaskan dan menerapkan kaidah bahasa Arab tentang fiil madli, mudlari' dan amr	Fiil madli, mudlari' dan amr	<i>Direct Instruction</i> (DI) Demonstrasi, Drill, Tutor Sebaya Laptop dan LCD Projector	Review tentang Fiil madli, mudlari' dan amr	Test lisan dan praktek	
11	XI		Menjelaskan dan menerapkan kaidah bahasa Arab tentang muftada' dan khabar	Muftada' dan khabar	<i>Direct Instruction</i> (DI) Demonstrasi, Drill, Tutor Sebaya Laptop dan LCD Projector	Review tentang muftada dan khabar	Test lisan dan praktek	
12	XII		Menjelaskan dan menerapkan kaidah bahasa Arab tentang sifat dan maushuf	Sifat dan maushuf	<i>Direct Instruction</i> (DI) Demonstrasi, Drill, Tutor Sebaya Laptop dan LCD Projector	Review tentang sifat dan maushuf	Test lisan dan praktek	
13	XII I	Mampu aktif berbahasa arab dengan aktif.	Menjelaskan dan menerapkan kaidah bahasa Arab tentang zaman dan makan	Isim zaman dan makan	<i>Direct Instruction</i> (DI) Demonstrasi, Drill, Tutor Sebaya Laptop dan LCD Projector	Review tentang zaman dan makan	Test lisan dan praktek	
14	XI V		Menjelaskan dan menerapkan kaidah bahasa Arab tentang idhofah	idhofah	<i>Direct Instruction</i> (DI) Demonstrasi, Drill, Tutor Sebaya Laptop dan LCD Projector	Review tentang idhofah	Test lisan dan praktek	
15	XV		Menjelaskan dan menerapkan kaidah bahasa Arab tentang idhofah	Teks dakwah	<i>Direct Instruction</i> (DI) Demonstrasi, Drill, Tutor Sebaya Laptop dan LCD Projector	Review tentang memahami teks-teks dakwah	Test lisan dan praktek	

16	XV I	Ujian Akhir Semester					Test lisan dan	
----	---------	----------------------	--	--	--	--	----------------	--

WAKTU

16 JP termasuk 1 JP UTS dan 1 JP UAS

KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Penilaian diperoleh dari aspek-aspek:

1. Ujian Akhir Semester
2. Formatif/Kehadiran/ *Performance Assessment*

Penilaian Test : Test Lisan

Penilaian Proses : Nontest/ Performance assesment pada pengalaman belajar

Penilaian pada Praktikum Ibadah ini dilakukan dua tahap yaitu:

1. *Placement test* (tespenempatan) padaawal perkuliahan praktikum Ibadah, dengan criteria sebagai berikut.

A + : 90 – 100 : Mahir	: Lulus dan berhak diangkat sebagai tutor sebaya
A : 80 – 89 : Bagus	: Lulus (bebas bimbingan)
B : 70 – 79 : Cukup	: wajib mengikuti praktikum dengan bimbingan dosen
C : < 70 : Belum bisa	: wajib mengikuti praktikum dengan bimbingan tutor sebaya
2. Uji Kompetensi untuk menunjukkan ketuntasan hasil belajar praktikum Ibadah dengan kriteria sebagai berikut.

A + : 90 – 100 : Mahir	: Lulus dan berhak diangkat sebagai tutor sebaya
A : 80 – 89 : Bagus	: Lulus
B : 70 – 79 : Cukup	: Lulus
C : < 70 : Belum bisa	: Tidak Lulus dan harus mengulang

DAFTAR REFERENSI

1. *Taklim al Lughoh al Arabiyah*, Jilid 1-4, Mansyarat Kulliya al Ushuluddin, Qum
2. *Modern Standard Arabic*, Eckehard Schulz, Cambridge, UK
3. *Jami addarus al Arabiyah*, Assyeikh Al Mustafa al Gholami, Al Assrya, Beirut

engkulu, Februari 2019

Dosen Pengampu

Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

