

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

Mata Kuliah : Tarikh Adab
Sks : 3 SKS
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VI (Enam)
Dosen Pengampu : Nur Hidayat, M.Ag

Capaian Pembelajaran Prodi :

Sikap:

- S2.** menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S6. Bekerjasama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
S10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Capaian Pembelajaran yang dibebankan pada matakuliah ini:

M 1 = Mahasiswa mampu menguasai sejarah Islam dari masa Rasulullah hingga masa kini dan Islam di Indonesia

M 2 = Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kondisi Islam dari masa Rasulullah hingga masa kini.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.		Kontrak Perkuliahan; Peta konsep obyek kajian mata kuliah	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi	150 menit	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan. Mahasiswa memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah		

WEEK ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					tersebut. Mahasiswa membentuk kelompok belajar sesuai dengan materi masing-masing.		
2.	Memiliki pemahaman tentang letak daerah arab dan kondisi bangsa arab sebelum islam.	موطن العرب وطبيعته	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
3.	Memiliki pemahaman tentang pengertian Tarikh adab secara etimologi dan terminologi.	معنى تاريخ ادب اللغة	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
4.	Memiliki pemahaman tentang fase-fase dalam sejarah sastra arab.	عصور تاريخ الادب العربي	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
5.	Memiliki pemahaman tentang bahasa arab masa jahiliyah.	العصر الجاهلي	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%

WEEK ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
6.	Memiliki pemahaman tentang natsar (prosa) masa jahiliyah.	النثر في العصر الجاهلي	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
7.	Memiliki pemahaman tentang syair masa jahiliyah.	الشعر في العصر الجاهلي	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
8.	Ujian Tengah Semester						20%
9.	Memiliki pemahaman tentang tujuan penggunaan syair masa jahiliyah.	أغراض الشعر الجاهلي	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
10.	Memiliki pemahaman tentang ashabul muallaqat.	اصحاب المعلقات	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan:	10%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
11.	Memiliki pemahaman tentang bahasa dan sastra arab masa kemunculan islam.	عصـر صـدر الـاسـلام	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
12.	Memiliki pemahaman tentang pengaruh al-Quran terhadap bahasa dan sastra arab.	القرآن واثرـه فـي الـلـغـة وـالـاـدـب	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
13.	Memiliki pemahaman tentang pengaruh hadis terhadap bahasa dan sastra arab.	الـحـدـيـث النـبـوـي وـاثـرـه فـي الـلـغـة وـالـاـدـب	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
14.	Memiliki pemahaman tentang prosa masa kemunculan	الـنـثـر فـي الـعـصـر صـدر الـاسـلام	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan:	10%

Anggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	islam.					Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
15.	Memiliki pemahaman tentang syair masa kemunculan islam.	الشعر في عصر صدر الاسلام	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • diksusi, • presentasi 	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
16.	Ujian Akhir Semester						40%

Daftar Referensi:

- a. الوسيط في الأدب العربي وتاريخه. احمد الاسكندرى ومصطفى عانى
 b. تاريخ الادب العربي



Bengkulu, Maret 2019
 Dosen Pengampu,

Nur Hidayat, M.Ag
 NIP: 197306032001121001