



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identitas Dosen dan Matakuliah

1. **Dosen Pengajar** : Wery Gusmansyah, MH
 Alamat : Perum Taman Indah, Blok D.4-5, Rt. 38/07 Kel. Sukarami Kota Bengkulu
 e-mail : werygusmansyah@iainbengkulu.ac.id wery_gusman2009@yahoo.com
 HP : 085280706662
2. **Mata Kuliah**
 Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
 Fak/Prodi : Syariah IAIN Bengkulu
 Bobot SKS : 2 SKS

B. Tujuan Perkuliahan Mata Kuliah

1. Agar mahasiswa memahami dan mengerti tentang Pendidikan Kewargaan
2. Agar mahasiswa dapat merespon dan menelaah yang berkaitan dengan Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan civil Society
3. Agar Mahasiswa dapat berbuat dan menyelesaikan sebuah permasalahan nantinya

C. Kegiatan Perkuliahan

Pertemuan ke	Pokok Bahasan (Materi perkuliahan)	Sub Pokok (Sub bahan materi perkuliahan)	Cara Pembelajaran	Media
1-2	BAB PENDAHULUAN, PENGANTAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN. Untuk mengerti, memahami, menda lami dan menghayati Pend. Kewarganega raan (Civic Education)	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai: 1. Mengapa Pendidikan Kewargaan 2. Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan (CE) 3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Kewargaan (CE) 4. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Kewargaan (CE) 5. Paradigma Pendidikan Kewargaan (CE) 6. Urgensi Pendidikan Kewargaan (CE) 7. Budaya Demokrasi di Indonesia	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulisi, LCD
3	IDENTITAS NASIONAL DAN GLOBALISASI	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai: 1. Hakikat dan Dimensi Identitas Nasional 2. Unsur-unsur Pembentuk Identitas Nasional 3. Pancasila : Nilai Bersama dalam kehidupan kebangsaan dan keneagaraan 4. Recitalisasi Pancasila 5. Globalisasi dan Ketahanan Nasional 6. Multikulturalisme : Antara Nasionalisme dan Globalisasi	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulisi, LCD
4-5	DEMOKRASI; TEORI DAN PRAKTIK	Mahasiswa Dapat Memahami Dan Menjelaskan Mengenai: 1. Hakikat Demokrasi 2. Demokrasi: Nomra-Norma Hidup Bersama 3. Sekilas Sejarah Demokrasi 4. Demokrasi Di Indonesia 5. Unsur-Unsur Pendukung Tegaknya Demokrassi 6. Oarameter Tatanan Kehidupan Demokrasi 7. Pemilu Dan Partai Politik Dalam Sistem Demokrasi	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulisi, LCD
6-7	KONSTITUSI DAN TATA PERUNDANG- UNDANGAN INDONESIA	Mahasiswa Dapat Memahami Dan Menjelaskan Mengenai: 1. Pengertian Konstitusi 2. Tujuan Dan Fungsi Konstitusi 3. Sejarah Perkembangan Konstitusi 4. Sejarah Lahir Dan Perkembangan Konstitusi Di Indonesia 5. Perubahan Konstitusi Di Indonesia 6. Konstitusi Sebagai Peranti Kehidupan Kenegaraan Yang Demokrasi 7. Lembaga Kenegaraan Setelah Amandemen UUD 1945 8. Tata Urutan Perundang-Undangan Indonesia	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulisi, LCD
8	UTS			
9-10	NEGARA, AGAMA, DAN WARGA NEGARA	Mahasiswa Dapat Memahami Dan Menjelaskan Mengenai: 1. Konsep Dasar Tentang Negara 2. Teori Tentang Terbentuknya Negara 3. Bentuk-Bentuk Negara 4. Warga Negara Indonesia (Wni) 5. Hubungan Negara Dan Warga Negara 6. Hubungan Agama Dan Negara: Kusus Islam 7. Hubungan Negara Dan Agama: Pengalaman Islam Di Indonesia 8. Islam Dan Negara Orde Baru 9. Islam Dan Neggara Pasca Orde Baru: Bersama Membangun Demokrasi Dan Menceggh Disintegrasu Bangsa.	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulisi, LCD

11-12	HAK ASASI MANUSIA	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai: 1. Pengertian HAM 2. Perkembangan HAM di Eropa 3. Hak Asasi Manusia: Antara Universalitas dan Relativitas 4. Pelanggaran dan Pengadilan HAM 5. Islam dan HM	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulisan, LCD
13-14	OTONOMI DAERAH DALAM KERANGKA NKRI	Mahasiswa Dapat Memahami Dan Menjelaskan Mengenai: 1. Hakikat Otonomi Daerah 2. Visi Otonomi Daerah 3. Sejarah Otonomi Daerah Di Indonesia 4. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Otonomi Daerah 5. Pembagian Kekuasaan Dalam Kerangka Otonomi Daerah 6. Pemilihan, Penetapan Dan Kewenangan Kepala Daerah 7. Otonomi Daerah Dan Pembangunan Daerah 8. Otonomi Daerah Dan Pilkada Langsung	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulisan, LCD
15	TATA KELOLA PEMERINTAHAN YANG BAIK DAN BERSIH (GOOD AND CLEAN GOVERNANCE)	Mahasiswa Dapat Memahami Dan Menjelaskan Mengenai: 1. Pengertian <i>Good Governance</i> 2. Prinsip-Prinsip Pokok <i>Good And Clean Governance</i> 3. <i>Good And Clean Governance</i> Dan Control Social 4. <i>Good And Clean Governance</i> Dan Gerakan Antikorupsi 5. Tata Kelola Pemerintahan Yang Baik Dan Kinerja Birokrasi Pelayanan Publik 6. Pelayanan Publik 7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Birokrasi	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulisan, LCD
16	MASYARAKAT MADANI	Mahasiswa Dapat Memahami Dan Menjelaskan Mengenai: 1. Pengertian Masyarakat Madani 2. Sejarah Pemikiran Masyarakat Madani 3. Karakteristik Masyarakat Madani 4. Masyarakat Madani Di Indonesia; Paradigma Dan Praktik 5. Gerakan Sosial Untuk Memperkuat Masyarakat Madani (Civil Society) 6. Organisasi Nonpemerintah Dalam Ranah Masyarakat Madani	Kuliah mimbar dan diskusi	Papan tulisan, LCD
UJIAN SEMESTER				

D. Referensi/Buku Wajib

1. A.Ubaedillah dan Abdul Rozak. 2008. *Pendidikan Kewargaan (Civic Education) Edisi Ketiga "Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani"* Jakarta: ICCE UIB Jakarta.
2. Abdullah, Rozali, 2002. *Perkembangan HAM dan Keberadaan Peradilan di Indonesia*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
3. Al-Maududi, Abu A'la, 1998. *Hak Asasi Manusia dalam Islam*, Jakarta: YAPI.
4. Amin, M. Masyhur dan Mohammad Nadjib, 1993. *Agama, Demokrasi dan Transformasi Sosial*, Yogyakarta: LKPSM.
5. Asshiddiqie, Jimly, 1994. *Gagasan Kedaulatan Rakyat dalam Konstitusi dan Pelaksanaannya di Indonesia*. Jakarta: Ikhtiar Baru Van Hoeve.
6. Azra, Azyumardi, 2002. "Civic Education sebagai Media Prakondisi Masyarakat Madani, makalah Seminar Nasional II Civic Education di Perguruan Tinggi, Mataram, 22-23 April.
7. _____, 2002. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional: Rekonstruksi dan Demokrasi*, Jakarta: Penerbit Kompas.
8. Culla, Adi Suryadi, 1999. *Masyarakat Madani: Pemikiran, Teori dan Relevansinya dengan Cita-cita Reformasi*. Jakarta: RajaGrafindo.
9. Dwiyanto, Agus, 2005. *Mewujudkan Good Governance Melalui Pelayanan Publik*, Yogyakarta: JICA-UGM Press.
10. Effendy, Bahtiar, 2000. "Islam, Demokrasi dan HAM", dalam Ahmad Suedy, *Pergulatan Pesantren dan Demokratisasi*. Yogyakarta: Penerbit LKiS.
11. Effendi, Masyhur, 1994. *Dimensi dan Dinamika Hak Asasi Manusia dalam Hukum Nasional dan Internasional*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
12. Guruh, Syuhada, 2000. *Menimbang Otonomi vs Federal*, Bandung: Rosdakarya.
13. Hikam, Muhammad AS, 2000. *Fiqh Kewarganegaraan*, Jakarta: PB PMII.
14. Isywar, F. 1982. *Ilmu Politik*, Bandung: Bina Cipta.
15. Lubis, M. Solly, 1982. *Asas-asas Hukum Tata Negara*, Bandung: Alurni.
16. Mahfud MD, Moh., 1999. *Hukum dan Pilar-Pilar Demokrasi*. Yogyakarta: Gema Media.
17. Prihatmoko Joko, 2005. *Pemilihan Kepala daerah Langsung*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
18. Rudy, May, 2003. *Pengantar Ilmu Politik: Wawasan Pemikiran dan Kegunaanya*. Bandung: Refika.
19. Santoso, Mas Ahmad, 2001. *Good Governance Hukum Lingkungan*, Jakarta: ICEL.
20. Surbakti, Ramlan, 2001. *Otonomi Daerah Seluas-luasnya dan Faktor Pendukungnya*, Jakarta
21. Syafi'ie, Inu Kencana, 1994. *Ilmu Pemerintahan*, Bandung: Mandar Maju.
22. UU No. 22 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Pemerintah Daerah.
23. UU No. 25 Tahun 1999 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintahan Pusat dan Daerah.

E. Metode Perkuliahan dan Penilaian

1. **Metode:** Catatan terbimbing, Ceramah, Resume dan tugas kelompok dan Diskusi
- b. **Penilaian**
 1. Tugas/ K. Tulis : 20 %
 2. Sisipan : 10 %
 3. UTS : 30 %
 4. UAS : 40 %
- c. **Bentuk Ujian Test : Essey 100 %**

Dosen Pengajar

Wery Gusmansyah, MH
Nip. 198202122011011009