

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Perkembangan Peserta Didik
Bobot Mata Kuliah : 3 SKS
Prodi/Fakultas : PAI/ Tarbiyah dan Tadris
Dosen : Dra. Nurniswah, M.Pd
Semester/Tahun : III (Tiga) / 2019 - 2020

A. Pendahuluan

Mata kuliah perkembangan peserta didik dimaksudkan untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang perkembangan peserta didik, baik bagi pendidik (guru), calon pendidik, orang tua, maupun semua pihak yang terkait dengan pendidikan.

Mempelajari perkembangan peserta didik merupakan upaya yang sepatutnya bagi seorang pendidik (guru), orang tua, calon pendidik atau semua pihak yang terkait dengan pendidikan, hal ini disebabkan karena semua hal yang berhubungan dengan perkembangan peserta didik serta hubungannya dengan belajar atau sebabnya akan dipelajari sehingga pendidik (guru), calon guru (mahasiswa), orang tua, maupun semua pihak yang berkaitan dengan pendidikan dapat menjalankan tugasnya dengan sebaik-baiknya atau lebih berkualitas.

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mempelajari tentang hakekat perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, fase dan tugas perkembangan, karakteristik perkembangan mulai dari anak usia dini sampai perkembangan masa dewasa, hukum perkembangan, hubungan perkembangan dengan belajar atau sebaliknya, pengaruh perkembangan aspek kognitif terhadap aspek lain, signifikansi perkembangan kognitif peserta didik bagi proses belajar, bimbingan belajar dan peranan guru dalam perkembangan peserta didik.

C. Capaian pembelajaran

1. Mahasiswa mampu menjelaskan *hakikat perkembangan*
2. Mahasiswa mampu menjelaskan *faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan*
3. Mahasiswa mampu menjelaskan *fase dan tugas perkembangan*
4. Mahasiswa mampu menjelaskan *karakteristik perkembangan anak usia dini sampai masa dewasa*
5. Mahasiswa mampu menjelaskan *hukum perkembangan*
6. Mahasiswa mampu menjelaskan *hubungan timbal balik antara perkembangan peserta didik dengan belajar*
7. Mahasiswa mampu menjelaskan *pengaruh perkembangan aspek kognitif dengan aspek lain*
8. Mahasiswa mampu menjelaskan *signifikansi perkembangan kognitif peserta didik bagi proses belajar*
9. Mahasiswa mampu menjelaskan *bimbingan belajar*
10. Mahasiswa mampu menjelaskan *peranan guru dalam memfasilitasi perkembangan peserta didik*

D. Referensi

1. Desmita, 2008, *Psikologi Perkembangan*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya
2. Kartono, Kartini, 1986, *Psikologi Anak*, Bandung, Penerbit Alumi
3. Mubarak, Achmad, 2001, *Psikologi Qur'an*, Jakarta, Pustaka Firdaus
4. Mappiare, Andi, 1982, *Psikologi Remaja*, Malang, Usaha Nasional
5. Monks, dkk, 2006, *Psikologi Perkembangan*, Yogyakarta, Gadjah Mada University Press
6. Sarwono, Sarlito Wirawan, 1991, *Psikologi Remaja*, Jakarta, ev, Rajawali Pers
7. Sunarto dan B. Agung Hartono, 2008, *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta, Rineka Cipta
8. Yusuf L, N dan Sugandhi Nani, M, 2011, *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada
9. , 2000, *Psikologi Perkembangan*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya

E. Silabus Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik

No	Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Penilaian
1	Mahasiswa dapat: 1. Memiliki silabus mata kuliah perkembangan peserta didik 2. Menyepakati kontrak perkuliahan	Pengantar Perkuliahan		- Ceramah/motivasi - Tanya jawab	150 Menit		- Proses - Produk
2	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan perkembangan pengertian 2. Menjelaskan ciri-ciri perkembangan 3. Menjelaskan manfaat pengetahuan perkembangan 4. Menjelaskan prinsip-prinsip perkembangan	Hakikat perkembangan	1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 4. Presentasi	- Diskusi - Ceramah - Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	- Proses - Produk
3	Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan dalam pandangan : 1. Aliran Nativisme	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	1. Menyimak 2. Presentasi 3. Mencari literatur	- Diskusi - Ceramah - Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	- Proses - Produk

	2. Aliran Empirisme 3. Aliran Konvergensi 4. Ajaran Islam			4. Mengemukakan pendapat			
4	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan fase-fase perkembangan 2. Menjelaskan tugas-tugas perkembangan	Fase dan tugas perkembangan		1. Menyimak 2. Presentasi 3. Mencari literatur 4. Mengemukakan pendapat	- Diskusi - Ceramah - Tanya jawab	150 Menit	Kognitif - Proses - Produk
5	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan karakteristik untuk anak usia dini 2. Perkembangan kognitif anak usia dini 3. Menjelaskan beberapa upaya perkembangan anak usia dini	Karakteristik perkembangan anak usia dini		1. Menyimak 2. Presentasi 3. Mencari literatur 4. Mengemukakan pendapat	- Diskusi - Ceramah - Tanya jawab	150 Menit	Kognitif - Proses - Produk
6	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik 1. Perkembangan psikomotorik 2. Perkembangan intelektual 3. Perkembangan bahasa	Karakteristik perkembangan anak usia sekolah		1. Menyimak 2. Presentasi 3. Mencari literatur 4. Mengemukakan	- Diskusi - Ceramah - Tanya jawab	150 Menit	Kognitif - Proses - Produk

	4. Perkembangan emosi 5. Perkembangan sosial 6. Perkembangan kesadaran 7. Perkembangan beragama		pendapat			
7	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik 1. Perkembangan fisik 2. Perkembangan kognitif 3. Perkembangan identitas diri 4. Perkembangan emosi 5. Perkembangan kepribadian 6. Perkembangan kesadaran 7. Perkembangan beragama	Karakteristik perkembangan remaja	1. Menyimak 2. Presentasi 3. Mencari literatur 4. Mengemukakan pendapat	- Diskusi - Ceramah - Tanya jawab	150 Menit	Kognitif - Proses - Produk
8	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik 1. Perkembangan fisik 2. Perkembangan sosialitas 3. Perkembangan kognitif 4. Perkembangan karir 5. Perkembangan sosio emosional	Karakteristik perkembangan masa dewasa	1. Menyimak 2. Presentasi 3. Mencari literatur 4. Mengemukakan pendapat	- Diskusi - Ceramah - Tanya jawab	150 Menit	Kognitif - Proses - Produk
9	UTS					

10	Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa hukum perkembangan yaitu 1. Hukum konverensi 2. Hukum pengembangan diri 3. Hukum masa peka 4. Hukum keperluan belajar 5. Hukum kesatuan anggota badan 6. Hukum tempo perkembangan 7. Hukum irama perkembangan 8. Hukum rekapitulasi	Hukum perkembangan	1. Menyimak 2. Presentasi 3. Mencari literatur 4. Mengemukakan pendapat	- Diskusi - Ceramah - Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	- Proses - Produk
11	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan hubungan perkembangan dengan belajar 2. Menjelaskan hubungan belajar dengan perkembangan 3. Pengaruh perkembangan dan belajar terhadap masa depan peserta didik	Hubungan timbal balik antara perkembangan dengan belajar	1. Menyimak 2. Presentasi 3. Mencari literatur 4. Mengemukakan pendapat	- Diskusi - Ceramah - Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	- Proses - Produk
12	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan pengaruh	Pengaruh perkembangan aspek	1. Menyimak 2. Presentasi	- Diskusi - Ceramah	150 Menit	Kognitif	- Proses - Produk

	perkembangan ranah kognitif terhadap perkembangan ranah afektif 2. Pengaruh perkembangan ranah kognitif terhadap ranah perkembangan psikomotor	kognitif perkembangan aspek lainnya	3. Mencari literatur 4. Mengemukakan pendapat	- Tanya jawab		
13	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan deskripsi aspek kognitif 2. Menjelaskan perkembangan kognitif bagi proses belajar 3. Menjelaskan hubungan/ pengaruh IQ dengan proses belajar	Signifikansi perkembangan kognitif peserta didik bagi proses belajar	1. Menyimak 2. Presentasi 3. Mencari literatur 4. Mengemukakan pendapat	- Diskusi - Ceramah - Tanya jawab	150 Menit	Kognitif - Proses - Produk
14	Mahasiswa dapat 1. Menjelaskan pengertian bimbingan belajar 2. Menjelaskan bimbingan kegiatan belajar peserta didik 3. Menjelaskan bimbingan belajar	Bimbingan belajar peserta didik	1. Menyimak 2. Presentasi 3. Mencari literatur 4. Mengemukakan pendapat	- Diskusi - Ceramah - Tanya jawab	150 Menit	Kognitif - Proses - Produk

	dengan pendekatan PAIKEM	Peranan guru dalam memfasilitasi perkembangan peserta didik	1. Menyimak 2. Presentasi 3. Mencari literatur 4. Mengemukakan pendapat	- Diskusi - Ceramah - Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	- Proses - Produk
15	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan peranan guru 2. Menjelaskan komponen kinerja profesional guru 3. Menjelaskan dan menyusun alat evaluasi kinerja guru						
16							

UAS

Mengetahui,
Dosen Pengampu

Dra. Nurniswah, M.Pd