

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling

Dosen : Dra. Nurniswah, M.Pd

Fak/Prodi : Tadris/IPS

Semester/Lokal : Genap/IVA dan IV B 2018/2019

Cours Learning :

Mata kuliah ini mempelajari tentang dasar-dasar bimbingan dan konseling (berupa latar belakang pentingnya BK (bagi manusia), wawasan tentang kasus, pengertian BK, landasan BK, fungsi dan prinsip BK, orientasi dan ruang lingkup BK, jenis-jenis layanan dan kegiatan BK di sekolah) dan mempelajari konsep BK dalam Islam.

Outcomes :

Mahasiswa memiliki wawasan tentang hal-hal yang berhubungan dengan dasar-dasar BK (berupa latar belakang pentingnya BK (bagi manusia), wawasan tentang kasus, pengertian BK, landasan BK, fungsi dan prinsip BK, orientasi dan ruang lingkup BK, jenis-jenis layanan dan kegiatan BK di sekolah) dan memiliki wawasan tentang konsep BK dalam Islam.

Pert	Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Penilaian
1	Mahasiswa dapat: Menegakkan kesanggupan dalam mengikuti proses pembelajaran BK dan prosesnya	Orientasi perkuliahan	- Ceramah/motivasi - Tanya jawab	150 Menit	- Kognitif - Afektif	- Proses - Produk
2	Mahasiswa dapat:	Latar belakang perlunya	- Diskusi	150	Kognitif	- Proses

	1. Menjelaskan latar belakang BK bagi manusia 2. Menjelaskan perlunya BK	BK	- Ceramah - Tanya jawab	Menit		- Produk
3	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan tinjauan awal tentang kasus 2. Menjelaskan pemahaman, penanganan dan penyikapan tentang kasus	Wawasan tentang kasus	- Diskusi - Ceramah - Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	- Proses - Produk
4	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan pengertian BK 2. Menjelaskan tujuan BK 3. Menjelaskan asas-asas BK	Pengertian BK, tujuan dan asasnya	- Diskusi - Ceramah - Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	- Proses - Produk
5	Mahasiswa dapat: Menjelaskan landasan-landasan BK (filosofis, religius, psikologis, sosial budaya, ilmiah dan teknologis, dan pedagogis)	Landasan BK	- Diskusi - Ceramah - Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	- Proses - Produk
6	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan fungsi-fungsi BK (pemahaman, pencegahan,	Fungsi dan prinsip BK	- Diskusi - Ceramah - Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	- Proses - Produk

	pemeliharaan dan pengembangan) 2. Menjelaskan prinsip-prinsip BK berkenaan dengan sasaran pelayanan, masalah individu, program layanan, dan pelaksanaan layanan)					
7	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan orientasi BK (perseorangan, perkembangan, dan permasalahan) 2. Menjelaskan ruang lingkup BK (pelayanan BK di sekolah dan di luar sekolah)	Orientasi dan ruang lingkup BK	- Diskusi - Ceramah - Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	- Proses - Produk
8	UTS					
9	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan layanan orientasi dalam BK 2. Menjelaskan layanan informasi dalam BK 3. Menjelaskan layanan penempatan dan penyaluran dalam BK	Jenis-jenis layanan BK	- Diskusi - Ceramah - Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	- Proses - Produk

	3. Menjelaskan kegiatan khusus dalam BK					
14	Mahasiswa dapat: Menjelaskan pokok-pokok pikiran tentang BK Islam (pengertian, tujuan, asas, dll)	BK dalam Islam (pokok-pokok pikiran tentang BK Islam)	- Diskusi - Ceramah - Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	- Proses - Produk
15	Mahasiswa dapat: Menjelaskan ruang lingkup garapan BK Islam (keagamaan, pendidikan, pernikahan dan sosial)	BK Islam (ruang lingkup garapan BK Islam)	- Diskusi - Ceramah - Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	- Proses - Produk
16	UAS					

Mengetahui,
Dosen Pengampu



Dra. Nurniswah, M.Pd

	3. Menjelaskan kegiatan khusus dalam BK					
14	Mahasiswa dapat: Menjelaskan pokok-pokok pikiran tentang BK Islam (pengertian, tujuan, asas, dll)	BK dalam Islam (pokok-pokok pikiran tentang BK Islam)	- Diskusi - Ceramah - Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	- Proses - Produk
15	Mahasiswa dapat: Menjelaskan ruang lingkup garapan BK Islam (keagamaan, pendidikan, pernikahan dan sosial)	BK Islam (ruang lingkup garapan BK Islam)	- Diskusi - Ceramah - Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	- Proses - Produk
16	UAS					

Mengetahui,
Dosen Pengampu



Dra. Nurniswah, M.Pd

IRAN
 PUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS IAIN BENGKULU
 MOR 012 TAHUN 2019
 ENTANG
 PENETAPAN BEBAN MENGAJAR DOSEN TETAP FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	PRODI/ SMT/KELAS	SKS	J.SKS	STATUS	KET
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Abdul Aziz M. M. Pd.I	Praktek Ibadah Kemasyarakatan PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK MI SD	PAI 4 H PGMI 6 E	2 3	5	M M	
2	Ahmad Syarifin M.Ag	Ilmu Pendidikan Islam Ilmu Pendidikan Islam ILMU PENDIDIKAN ISLAM ILMU PENDIDIKAN ISLAM Outbond kids	PIAUD 2 A PIAUD 2 B MTK 2 A MTK 2 B PIAUD 6 B	3 3 3 3 2	14	M M M M M	
3	Alimni, M.Pd.	Tahfidz 1 Praktek Ibadah Kemasyarakatan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah PERENCANAAN PEMBELAJARAN MI/SD PERENCANAAN PEMBELAJARAN MI/SD	PAI 2 C PAI 4 A PAI 4 C PAI 4 G PAI 4 H PGMI 4 A PGMI 4 B	2 2 3 3 3 2 2	17	M M M M M M M	
4	Andang Sunarto, M.Kom Ph.D	ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN	MTK 4 B	3	3	M	
5	Asmara Yumarni, M.Ag	Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah	PAI 4 G	3	3	M	
6	Basinun, M.Pd.	Bahasa Arab Pengembangan Media dan Sumber Belajar Seminar Proposal PERENCANAAN PEMBELAJARAN MI/SD PERENCANAAN PEMBELAJARAN MI/SD	PAI 2 G PAI 4 B PAI 6 E PGMI 4 C PGMI 4 D	3 3 2 2 2	12	M M M M M	
7	Bustomi, S.Ag, M.Pd	KAJIAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA MI/SD KAJIAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA MI/SD TEORI SASTRA BAHASA ARAB Apresiasi Prosa Fiksi RETORIKA	PGMI 2 G PGMI 2 H B.Ind 2 B B.Ind 2 C B.Ind 4 A B.Ind 6 A	2 2 3 3 3 2	15	M M M M M M	
8	Dayun Riadi, M.Ag	Ilmu Pendidikan Islam Ilmu Pendidikan Islam ILMU PENDIDIKAN ISLAM Micro Teaching/ lab	PAI 2 D PAI 2 E PGMI 2 C PAI 6 G	3 3 3 4	13	M M M M	
9	Deni Febrini S.Ag. M.Pd.	Psikologi Pendidikan Psikologi Pendidikan Psikologi Pendidikan	PIAUD 2 A PIAUD 2 B PIAUD 2 C	3 3 3	9	M M M	

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Ulumul Hadits

Dosen : Dra. Nurniswah, M.Pd

FAK/Prodi : Tarbiyah / PAI

Cours Learning:

Mata kuliah ini mempelajari tentang hadist sebagai sumber ajaran / hukum Islam yang ke dua setelah Al-Quran dan mempelajari ilmu-ilmu tentang perwayatan hadists dan perawi hadist serta penilaian terhadap hadist tersebut.

Outcomes :

Mahasiswa memiliki wawasan tentang hadist sebagai sumber ajaran/ hukum Islam yang ke dua setelah Al-Quran dan memiliki ilmu-ilmu tentang perwayatan hadists dan perawi hadists serta penilaian terhadap hadist tersebut, sehingga mampu membedakan mana hadist yang sahahih (diamalkan) dan mana s yang tidak sahahih.

Pert.	Indikator Pencapaian	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Penilaian
1	Mahasiswa dapat : Menegaskan kesangupan dalam mengikuti proses pembelajaran Ulumul Hadits <i>syallay</i>	Orientasi Perkuliahan	Ceramah/motivasi Tanya Jawab	150 Menit	Kognitif <i>Affekty</i>	- Proses - Produk
2	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan pengertian hadist dan sinonimnya (persamaan dan perbedaannya) 2. Menjelaskan sejarah perkembangan hadist dari masa Rasulullah sampai sekarang.	Pengertian hadist, sinonim dan sejarah perkembangannya	Diskusi Ceramah Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	-Proses -Produk
3	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan kedudukan hadist sebagai sumber ajaran/hukum Islam. 2. Menjelaskan fungsi hadist terhadap Al-Quran.	Kedudukan hadist dan fungsinya	Diskusi Ceramah Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	-Proses -Produk

4	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan pengertian Ulumul Hadist dan cabang-cabangnya 2. Sejarah perkembangan Ulumul Hadist	Pengertian Ulumul Hadist, cabang-cabangnya dan sejarah perkembangannya	Diskusi Ceramah Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	-Proses -Produk
5	Mahasiswa dapat : Menjelaskan pembagian Hadist dari berbagai aspeknya/dari segi kuantitas sanad serta contoh-contohnya	Pembagian Hadist dari berbagai aspeknya (dari segi kuantitas sanad)	Diskusi Ceramah Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	-Proses -Produk
6	Mahasiswa dapat : Menjelaskan pembagian Hadist dari berbagai aspeknya/ dari segi kualitas hadist, contoh-contohnya serta keujubannya	Pembagian hadist dari berbagai aspeknya (dari segi kualitas hadist) serta seujubannya	Diskusi Ceramah Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	-Proses -Produk
7	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan inkar Sunnah 2. Latar belakang timbulnya inkar sunnah	Inkar Sunnah dan latar belakang timbulnya	Diskusi Ceramah Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	-Proses -Produk
8	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan pengertian Tahammul Wal Ada' al-Hadist 2. Syarat-syarat penerima hadist dan penyampaian 3. Metode penerimaan hadist dan penyampaian/peritwayatan hadist	Tahammul Wal Ada' al-Hadist	Diskusi Ceramah Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	-Proses -Produk
9	UTS					
10	Mahasiswa dapat ; 1. Menjelaskan pengertian Ilmu Rijalul Hadits dan sejarahnya 2. Kegunaan Ilmu Rijalul Hadits	Ilmu Rijalul Hadits	Diskusi Ceramah Tanya jawab	150 Menit	Kognitif	-Proses -Produk

48. Nilda Susilawati, M.Ag
49. Ahmad Syarifin, M.Ag
50. Heny Friantary, M.Pd
51. Badaruddin Nurhab, S.Th.I., MM
52. Zubaidah, M.Pd
53. Ilham Syukri, M.Ag
54. Syahidin, M.Ag
55. Iwan Ramadhan Sitorus, M.Ag
56. Henderi Kusmidi, M.Pd.I
57. Yetti Afrida Indra, M.Ak
58. Herlina Yustati, MA.Ek
59. Endang Haryanto, M.Pd
60. Evan Stiawan, MM

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU



