

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

- I. Mata Kuliah : Israiliyyat dalam Tafsir
Kode : -
Bobot Sks : -
Fakultas/Prodi : Ushuluddin, Adab dan Dakwah/Ilmu Alqur'an dan Tafsir
Semester : VII (Tujuh)
Lokal/ Waktu : -
Dosen : Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP : 196405311991031001
Pangkat : Pembina Utama Madya (IV/d) Guru Besar
Alamat : Jl. Danau 7 Rt. 01 Rw. 001 No. 100 Panorama Singaran Pati Bengkulu

II. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah israiliyyat dalam tafsir di transformasikan kepada mahasiswa Ilmu Alqur'an dan Tafsir (IQT) agar mahasiswa mengetahui dan memahami tentang sejarah dan asal usul Israiliyyat yang bersumber dari Ahlul Kitab yang telah berkembang sebelum Alqur'an diturunkan. Cerita-cerita Israiliyyat sebagai produk Tafsir yang diduga berasal dari Yahudi dan Nasrani dapat dijelaskan secara ilmiah akademik.

III. Standar Kompetensi :

Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengertian Israiliyyat, sejarah dan asal usul israiliyyat dan mahasiswa mengetahui bagaimana proses transformasi Israiliyyat kedalam Kitab-kitab Tafsir tertularkan pada Kitab-kitab Tafsir periode klasik dan kitab-kitab tafsir abad pertengahan.



IV. Materi Pembahasan

No	Topik Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Strategi dan Media Pembelajaran	Buku Sumber
1	Kuliah Pengantar ; Kuliah perdana dan kontrak kuliah	Mahasiswa mengetahui dan memahami tinjauan umum tentang mata kuliah Israiliyyat dalam Tafsir	1. Mahasiswa mengetahui aturan dan tata tertib perkuliahan 2. Mahasiswa memahami kajian Israiliyyat dalam Tafsir	Perkenalan, Perjelasan Kontrak Kuliah, Information Library, Pembagian Kelompok Pengantar memahami Israiliyyat dalam Tafsir	Terlampir
2	Pengertian Israiliyyat	Mahasiswa mengetahui dan memahami tinjauan umum tentang Israiliyyat dalam Tafsir	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Israiliyyat dalam Tafsir	<i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif	Terlampir
3	Asal-usul Israiliyyat dan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan		2. Mahasiswa mampu menjelaskan asal usul dan sejarah perkembangan Israiliyyat dalam Tafsir	Foto copy diktat perkuliahan. <i>White Board</i> Power Point LCD	
4	Transformasi Israiliyyat dalam Tafsir		3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan transformasi Israiliyyat dalam Tafsir		



5	Kontroversi Seputar Israiliyyat	Mendiskripsikan dan menganalisis Israiliyyat dalam Tafsir	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kontroversi Israiliyyat dalam Tafsir	<i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif Foto copy diktat perkuliahan. <i>White Board</i> Power Point LCD	Terlampir
6	Bentuk-bentuk Israiliyyat		2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis bentuk-bentuk Israiliyyat dalam Tafsir		
7	Investigasi Israiliyyat dan keabsahannya		3. Mahasiswa memahami investigasi dan keabsahan Israiliyyat dalam Tafsir		
8	UTS				
9	Israiliyyat dalam kitab-kitab Tafsir (survey awal)	1. Mendiskripsikan dan menganalisis Israiliyyat dalam Tafsir	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Israiliyyat dalam kitab Tafsir	<i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif Foto copy diktat perkuliahan. <i>White Board</i> Power Point LCD	Terlampir
10	Israiliyyat dalam Kitab-kitab Tafsir klasik	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai aspek terkait Israiliyyat dalam kitab tafsir	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan karakteristik Israiliyyat dalam kitab Tafsir	<i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif Foto copy diktat perkuliahan. <i>White Board</i>	Terlampir
11					



	Inventarisasi kitab-kitab tafsir yang mengandung cerita israiliyyat		2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kitab - kitab kitab Tafsir yang mengandung cerita israiliyyat	Power Point LCD	
12	Sikap Ahli Tafsir terhadap Israiliyyat		3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengeksplorasi Sikap Ahli Tafsir terhadap Israiliyyat		
13	Unsure-unsur Yahudi dan Nasrani dalam Israiliyyat	Mahasiswa mampu menjelaskan Unsure-unsur Yahudi dan Nasrani dalam Israiliyyat	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan Unsure-unsur Yahudi dan Nasrani dalam Israiliyyat 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis terkait Ahlul Kitab dan Israiliyyat	<i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif Foto copy diktat perkuliahan. <i>White Board</i> Power Point LCD	Terlampir
14	Ahlul Kitab dan Israiliyyat				
15	Resume Materi Pembahasan				
16	UAS				



V. Metode Pembelajaran

1. Perkuliahan ini dilakukan dengan cara; mahasiswa (individual/kelompok) aktif mencari penjelasan terkait tema tertentu di berbagai kitab atau buku rujukan, membaca, menganalisis dan memahami substansi, kemudian menyusunnya dalam bentuk makalah dan mempresentasikannya di muka kelas yang berlanjut dengan diskusi aktif.
2. Alternatif strategi tambahan; dosen menyiapkan naskah/referensi yang akan dipelajari, lalu menugaskan mahasiswa (individual/kelompok) untuk mengkajinya. Naskah/referensi yang telah dikaji tersebut didiskusikan bersama di kelas, dianalisis substansi isinya untuk kemudian disusun dalam bentuk rangkuman sebagai tugas individu yang harus dikumpulkan di akhir jam perkuliahan.

VI. Alternatif Media Pembelajaran

1. *White Board*
2. Foto copy diktat perkuliahan
3. Power Point
4. LCD
5. Perpustakaan.

VII. Evaluasi Pembelajaran

Aspek penilaian hasil belajar mahasiswa meliputi:

- | | |
|----------------------|--------|
| 1. Tugas | : 20 |
| 2. UTS | : 30 |
| 3. UAS | : 40 |
| 4. Partisipasi Aktif | : 10 % |



VIII. Referensi

1. Abdul Mustaqim, *Mazahibut Tafsir*, Yogyakarta; Nun Pustaka, 2003
2. Abdul Mustaqim, *Studi Alqur'an Kontemporer; Wacana Baru Berbagai Metode Tafsir*
3. Muhammad Husein Al Zahabi, *Al Tafsir wal Mufasssirun*, Beirut; Dar Al Fikr
4. Al Farmawy, *Al Bidayah fi Tafsir al MAudlu'I*, Caier; Al Hadarah al Arabiyah
5. Ignaz Goldziher, *Mazahib al Tafsir al Islami*, mesir; al Maktabah al Khanijiy
6. Manna al Qatthan, *Mabahis fi Ulum alQur'an*
7. Subhi Shalih, *Mabahis fi Ulum al Qur'an*
8. Hasbi Ash Shiddiedy, *Ilmu-Ilmu Alqur'an*, Jakarta; Bulan Bintang
9. Al Suyuthi, *Al Itqan fi Ulum al Qur'an*
10. Al Zarkasyi, *al Burhan fi Ulum al Qur'an*

Bengkulu, September 2019

Dosen Pengampu

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

NIP. 196405311991031001

