



**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

A. Identitas Lembaga

Satuan Lembaga	IAIN Bengkulu
Fakultas	Ushuluddin Adab dan Dakwah
Jurusan	Dakwah
Program Studi	Komunikasi Penyiaran Islam

B. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	Pengantar Sosiologi / Sosiologi
Kode Mata Kuliah	-
Jumlah Sistem Kredit Semester	2 Sistem Kredit Semester / SKS
Kompetensi Mata Kuliah	Kompetensi Dasar Program Studi
Semester	I (Kesatu)
Lokal tempat perkuliahan	Ged. C Serbaguna
Dosen Pengampu	Dr Samsudin MPd
Asst. Dosen	-

C. Kompetensi Yang Akan Dicapai

1. Teoritis

Kompetensi yang harus dimiliki mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah Pengantar Sosiologi ini adalah mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman secara teoritis tentang teori-teori sosiologi dan perkembangannya baik teori sosiologi klasik, modern, maupun post modern. Selain itu mahasiswa juga harus memiliki pemahaman dan dapat menjelaskannya tentang berbagai variabel sosial dalam fenomena kehidupan sosial yang dinamis. Secara khusus dan kontekstual, mahasiswa juga harus memahami, menganalisis dan menjelaskan masalah sosial yang terjadi kekinian (*Social Problems*) dan mampu menemukan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan sosial di masyarakat.

1. Praktis

Kompetensi yang harus dimiliki mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ini adalah mahasiswa memiliki keterampilan praktis di antaranya :

- Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai variabel secara praktis pada kehidupan nyata masyarakat.
- Mahasiswa dapat menganalisis berbagai problem sosial yang terjadi pada masyarakat baik di pedesaan maupun diperkotaan;
- Mahasiswa terampil mengklasifikasikan akar-akar masalah yang terjadi pada masyarakat;
- Mahasiswa terampil menentukan alternatif solusi dalam menyelesaikan masalah masyarakat;
- Mahasiswa terampil menjadi pengamat dan menjelaskan tentang variabel-variabel dalam masyarakat.

D. Deskripsi Mata Kuliah

Kedudukan mata kuliah pengantar sosiologi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (P-IPS) adalah sebagai mata kuliah dasar yang menjadi syarat bagi mata kuliah keahlian lain yang merupakan spesifikasi ilmu sosiologi, termasuk kebudayaan. Mata kuliah ini menyajikan berbagai topik ilmu dasar kemasyarakatan secara teoritis dengan tema yang padat tentang masyarakat secara umum. Mata kuliah ini sangat penting kedudukannya, mengingat di Indonesia, saat ini fenomena masyarakat sedang tumbuh dinamis dengan berbagai karakteristik kebhinekaannya. Untuk memperluas memperkuat keilmuan secara teoritis dan pengalaman mahasiswa tentang ilmu sosiologi, mahasiswa juga ditugaskan langsung melakukan studi ke masyarakat guna melihat dinamika dan perkembangannya secara praktis dan menuliskannya secara ilmiah dalam bentuk makalah.

E. Topik Kegiatan Perkuliahan

<i>PERT</i>	<i>TOPIK</i>	<i>METODE</i>
1	Pengantar : Eksplorasi Sosiologi / Ilmu Kemasyarakatan	Ceramah, diskusi
2	Sejarah Perkembangan Sosiologi	Ceramah, diskusi
3	Teori – teori Sosiologi modern dan post modern	Ceramah, diskusi,
4	Proses Sosial dan interaksi sosial	Ceramah, diskusi
5	Struktur sosial dan organisasi sosial	Ceramah, diskusi
6	Sistem Sosial, Nilai dan Norma Sosial	Ceramah, diskusi
7	Praktik studi observasi dan menulis sosial lapangan (Lab sosial)	survey, diskusi, menulis
8	Praktik studi observasi dan menulis sosial lapangan (Lab sosial)	Survey, menulis, diskusi
9	UJIAN TENGAH SEMESTER: Presentasi karya tulis hasil studi lapangan	<i>Evl. Tulis / lisan</i>
10	Institusi/Pranata Sosial	discus, & Resitasi
11	Stratifikasi Sosial	discus, & Resitasi
12	Konformitas dan Perilaku Menyimpang	discus, & Resitasi
13	Perubahan Sosial dan Masalah Sosial	discus, & Resitasi
14	Praktik observasi dan menulis sosial lapangan (Lab sosial)	Praktik menulis survey Lapangan
15	Presentasi hasil observasi di Lab Sosial	FGD kelas hasil tulis Lapangan
16	UJIAN AKHIR SEMESTER : Presentasi hasil karya tulis dari studi di lapangan	Penilaian hasil karya tulis, presentasi

F. Strategi Perkuliahan dan Penilaian

1. Strategi

No	Metode	Penguatan Fokus
1	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab.	Penilaian terdapat pada keaktifan, keefektifan bertanya dan berpendapat serta wawasan keilmuan mahasiswa dalam proses diskusi, baik kelompok maupun secara personalitas.
2	Tugas kelompok	Disajikan melalui seminar kelas. Penilaian pada kemampuan mempertahankan pendapatnya secara

3	Tugas individu	ilmiah dan wawasan keilmuan mahasiswa.
4	Penilaian lain	<p>Tugas pustaka dan lapangan. Penilaian terdapat pada sistem penulisan, substansi kajian dan kemampuan mempertahankan karyanya serta hasil akhir dari perbaikan tugas tersebut. Pendapatnya dan rasionalisasi keilmiahannya isi serta wawasan.</p> <p>Penilaian lain berdasarkan kedisiplinan, moralitas dan kepribadian sosial.</p>

No	Strategi/Metode	Aspek Penilaian
1	Ceramah dan tanya jawab.	Keaktifan hadir dan mengikuti aktifitas perkuliahan, keefektifan bertanya dan berpendapat serta wawasan keilmuan mahasiswa.
2	Tugas kelompok yang disajikan melalui seminar kelas	Penilaian pada kemampuan mempertahankan pendapatnya secara ilmiah dan wawasan keilmuan mahasiswa.
3	Tugas individu (pustaka dan/lapangan) yang disajikan disajikan dalam seminar kelas	Penilaian terdapat pada sistem penulisan, substansi kajian dan kemampuan mempertahankan karyanya serta hasil akhir dari perbaikan tugas tersebut. pendapatnya dan rasionalisasi keilmiahannya isi serta wawasan.
4	Pendidikan sosial akademik	Penilaian berdasarkan kedisiplinan dalam mengikuti berbagai kegiatan perkuliahan, moralitas, etika berpakaian, etika berkomunikasi dengan dosen, sesama mahasiswa dan kepribadian sosial.

2. Penilaian

No	Instrumen Yang Digunakan			
	Aspek	Kriteria	Instrumen	Bobot
1	Sisipan: Partisipasi Mahasiswa, kreatifitas, perilaku	Kehadiran Aktifitas Kreatifitas Perilaku	Daftar Hadir Rubrik lembar observasi Rubrik lembar kreatifitas Rubrik lembar observasi	20%
2	Tugas / Resitasi	Makalah Diskusi Presentasi Produktifitas kuliah Termasuk tes keberhasilan secara teoritis topik yang telah dipelajari tengah semester	Lembar Penilaian Lembar observasi Lembar Penilaian Lembar Penilaian	10%
3	Ujian Tengah Semester	Tes keberhasilan, dan kemampuan menuliskan hasil pengamatan, menyajikan, dan mempertahankan	Soal tertulis dan/lisan Maupun tugas khusus tambahan	30%

		karya ilmiah hasil studi masyarakat		
4	Ujian Semester	Tes Keberhasilan	Soal dan/lisan tertulis	40%
Jumlah				100%

1. Tugas

No	Aspek Kategoritas	Contens	
1	Tujuan Tugas pustaka dan Lapangan	Mahasiswa dapat mengamati dan memahami secara seksama tentang kehidupan dunia penyiaran dalam berbagai jasa penyiaran yang ada di Bengkulu dan Indonesia pada umumnya	
2	Uraian instruksi penugasan	Analisislah data yang ditemukan dalam realitas dengan teori atau peraturan yang ada yang menjelaskan hal tersebut. Carilah sumber-sumber refrensi yang relevan. Presentasikan dengan baik, jawablah pertanyaan dari peserta seminar kelas. Perbaikilah tugas sesuai dengan hasil rekomendasi seminar kelas.	
3	Kreteria penilaian tugas		
	Aspek	Uraian	Bobot
A	Relevansi	Internal (hubungan antar metode)	20
		Eksternal (relevansi dengan norma, etika, kesosialan, dan akal)	10
B	Ruang lingkup bahasan tugas	Sequence	10
		Scope	10
C	Fleksibilitas	Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif	10
D	Praktis	Keterlaksanaan	20
E	Efektifitas	Ketercapaian tujuan	20

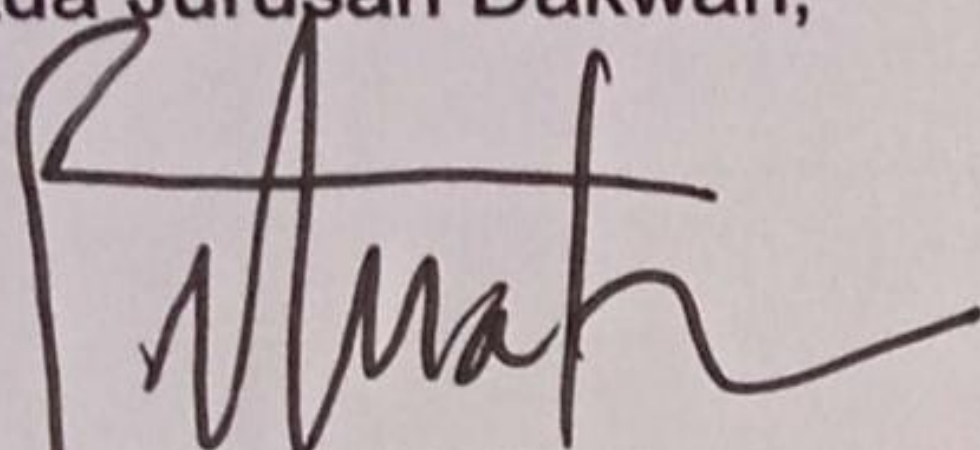
G. Referensi dan Pengembangan Wawasan

1. Doyle Paul Johnson, *Sociological Theory: Clasical Founders and Contemporary Perspectives: Teori Sosiologi Klasik dan Modern, Edisi I*, Terj.Robert MZ. Lawang, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1994).
2. Doyle Paul Johnson, *Sociological Theory: Clasical Founders and Contemporary Perspectives: Teori Sosiologi Klasik dan Modern, Edisi II*, Terj.Robert MZ. Lawang, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1994)
3. George Ritzer – Douglas J. Goodman, *Modern Sociological Theory: Teori Sosiologi Modern*, Terj. Alimandan, (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2004).
4. George Ritzer, *The Postmodern Social Theory: Teori Sosiologi Postmodern*, Terj. Muhammad Taufiq, (Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2010).
5. Paul Ricoeur, *Hermeneutics and The Human Sciences: Hermeneutika Ilmu Sosial*, Terj. Muhammad Syukri, (Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2009).
6. Marshall G.S. Hodgson, *The Venture of Islam: Iman dan Sejarah dalam Peradaban Islam, Masa Klasik Islam*, Terj. Mulyadi Kartanegara, (Jakarta: Para Madina, 2002).
7. Hoogvelt. Ankie, 1995. *Sosiologi Masyarakat sedang Berkembang*. Raja Grafindo. Jakarta.
8. Sunarto, Kamanto.2004, *Pengantar Sosiologi*. Fakultas Ekonomi UI, Jakarta.
9. Narwoko dan Suyanto, Bagong. 2007. *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*.

Prenada MG, JKT.

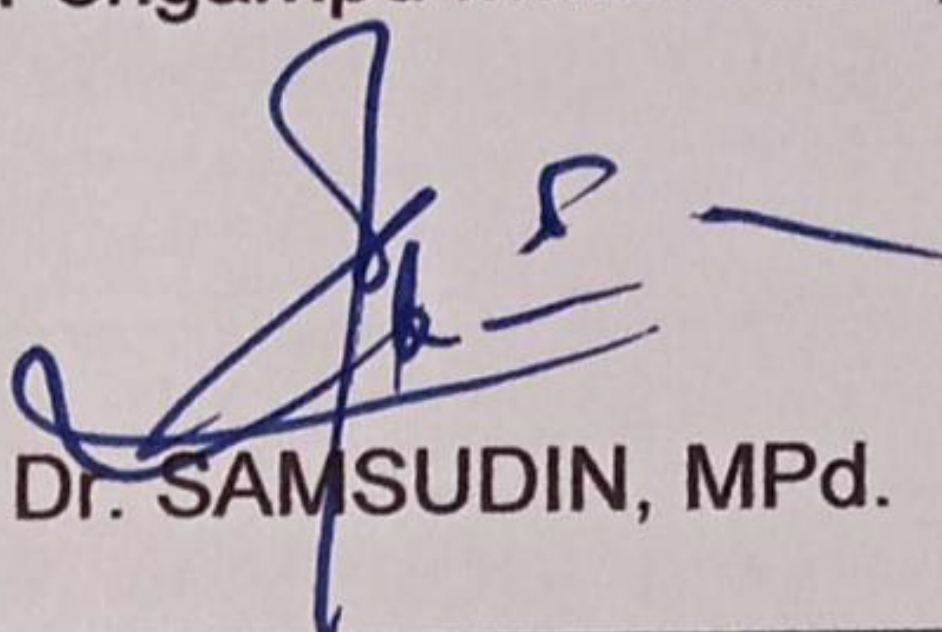
10. Soerjono Soekanto. 1996. Pengantar Sosiologi. Aksara Baru. Jakarta
11. Padil, Moh. Dan Supriyanto, Trio.2007. *Sosiologi Pendidikan*. UIN Malang Press. Malang.
12. Colleta. Nat & Umar Kayam (Terj), 1997, *Kebudayaan dan Pembangunan (Sebuah Pendekatan Terhadap Antropologi Terapan di Indonesia)*. Yayasan Obor Indoaneisa, Jakarta,
13. Hoogvelt. Ankie, 1995. *Sosiologi Masyarakat sedang Berkembang*. Raja Grafindo. Jakarta.
14. Padil, Moh. Dan Supriyanto, Trio.2007. *Sosiologi Pendidikan*. UIN Malang Press. Malang.
15. Samsudin, Meneropong Perilaku Seksual Remaja, Yogyakarta, Teras, 2011.

Mengetahui
Ketua Jurusan Dakwah;



RINI FITRI, M.Si

Bengkulu, Agustus 2019
Pengampu Mata Kuliah,



Dr. SAMSUDIN, MPd.