

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH KAIDAH-KAIDAH ILMU HADIS**



Nama Mata Kuliah : Kaidah-kaidah Ilmu Hadis
Kode Mata Kuliah :
Nama Dosen : Dr.Suryani, M. Ag
Nama Program Studi : Ilmu Hadis

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM
2019**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampu, Devisi Kurikulum, Pembelajaran SKPI, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Kaidah-Kaidah Ilmu Hadis

Nama Dosen : Dr. Suryani, M. Ag

Dibuat Oleh:

Dosen Pengampu

Diperiksa Oleh:

Devisi kurikulum
Pembelajaran/SKPI

Disetujui Oleh:

Ketua Program
Studi.....

NIP.

NIP.

NIP.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Matakuliah

Nama program studi	: Ilmu Hadis
Nama/kode Mata kuliah	: Kaidah-kaidah Ilmu Hadis
Jenis mata kuliah	: (Program studi)*
Status mata kuliah	: (wajib / pilihan)*
Jenis Integrasi	: Keilmuan, Ke-Islaman, Ke-Indonesian
Jenjang program	: S1
Semester	: V
Jumlah sks mata kuliah	: 3 sks
Nama dosen pengampu	: Dr, Suryani, M.Ag

* coret yang tidak perlu

B. Deskripsi mata kuliah

Mata kuliah Kaidah-kaidah ilmu Hadis mengandung materi tentang konsep tentang Hadis Mutawatir dan hadis ahad, hadis hasan, hadis mubham dan majhul, Hadis mudraj dan mazid, hadis maudhu', hadis qusi secara luas, ilmu ma'anil hadis, ilmu syadz al-hadis, ilmu ilal al-hadis, ilmu Tahqiq al-Hadis.

C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	mampu Mendiskripsikan dan konsep pembelajaran dalam MK.Kaidah-kaidah ilmu Hadis	Orientasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) a. System pembelajaran MK Kaidah-kaidah Ilmu hadis b. Tujuan pembelajaran Kaidah-kaidah Ilmu hadis c. Kegunaan pembelajaran Kaidah-kaidah Ilmu hadis d. Urgensi Pembelajaran Tes kemampuan awal mahasiswa	Kuliah dan tanya jawab, pawor poin, [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Mendeskripsikan konsep dasar Kaidah-kaidah Ilmu hadis [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Antar disiplin ilmu	- Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 menit	RPS
2.	mampu Mendeskripsikan dan menganalisis tentang hadis mutawatir	Hadis mutawatir dan ahad: Kreteria, macam-macam, jumlah hadis mutawatir, Sebab-sebab hadis mutawatir dinamakan Qothi' l wurud. Kreteria, macam-macam hadis ahad dan jumlahnya. Sebab-sebab hadis ahad dinyatakan Zannil Wurud.	Kuliah dan tanya jawab, pawor poin, [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Mendeskripsikan konsep dasar hadis ahad dan mutawatir. [BT+BM: (2+2) x	Antar disiplin ilmu	-Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 menit	1,2

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			(2x60")]				
3.	Mahasiswa mampu Mendeskripsikan dan menganalisis tentang hadis ahad	Hadis mutawatir dan ahad: Kreteria, macam-macam hadis ahad dan jumlahnya. Sebab-sebab hadis ahad dinyatakan Zannil Wurud.	Kuliah dan tanya jawab, pawor poin, [TM: 2x (2x50")] -Tugas: Mendeskripsikan konsep dasar hadis ahad [BT+BM: (2+2) x(2x60")]	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan rancangan latar belakang penelitian berupa makalah	2 x 50 Menit	3,4
4.	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan memberikan contoh hadis hasan beserta hukum mengamalkannya	Hadis hasan: Definisi, pencetus, macam-macam beserta hukum mengamalkannya.	Kuliah, diskusi, tanya jawab, pawor point. [TM: 2x (2x50")] Tugas menjelaskan konsep dan hukum pengamalan hadis hasan dan menunjukkan contohnya.				
5.	Mahasiswa mampu menunjukkan hadis mubhan dan majhul	Hadis mubhan dan majhul: Definisi, cara mengetahui, macam-macam, hukum	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")]				

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		mengamalkannya, dan contoh-contohnya	-Tugas: Tunjukkan macam-macam hadis mubham dan majhul, hukum mengamalkannya beserta contohnya. [BT+BM: (1+1) x (2x60")]				
6.	Mahasiswa mampu mampu Menentukan hadis-hadis mudraj dan mazid	Hadis mudraj dan mazid: Definisi, cara mengetahui, macam-macam, hukum mengamalkannya, dan contoh-contohnya.	Kuliah, tanya jawab, diskusi, power point [TM: 1x (2x50")] -Tugas: mencari hadis mubham dan majhul, hukum mengamalkannya beserta contohnya. [BT+BM: (1+1) x (2x60")]				
7.	Ujian Tengah Semester						
8.	mampu Membedakan hadis maudhu' dengan hadis-hadis lainnya	Hadis maudhu': Definisi, sejarah dan sebab-sebab terjadi, cara mengetahui, hukum mengamalkannya, dan contoh-contohnya.	Kuliah, tanya jawab, diskusi, prosentasi, power point [TM: 1x				

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			(2x50")] -Tugas: -Bedakan hadis maudhu. Dengan hadis-hadis lainnya, -Diskripsikan sejarah, cara mengetahui dan hukum mengamalkannya beserta contohnya. [BT+BM: (1+1) x (2x60")] 				
9.	mampu Mencari dan menunjukkan hadis qudsi beserta kandungannya	Hadis qudsi: Difinisi, penamaan, kandungan, cara mengetahui, kitab-kitab dan kualitas, serta contohnya	Kuliah, tanya jawab, presentasi, diskusi, Power poin [TM: 1x (2x50")] -Tugas: tunjukkan contoh hadis qudsi dan kitab-kitabnya, [BT+BM: (1+1) x (2x60")] 				
10.	mampu	Ilmu ma'anil hadis : difenisi,	Kuliah, tanya jawab, dan				

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Mendiskripsikan konsep ilmu ma'anil hadis dan contohnya	urgensi, hubungannya dengan bentuk periwayatan hadis dan obyek kajiannya	diskusi, presentasi. Power point, [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Dislripsikan konsep Ilmu ma'anil hadis [BT+BM: (1+1) x (2x60")]				
11.	mampu mendiskripsikan konsep ilmu Syadz al-hadis	Ilmu Syadz al-hadis, Difenisi, macam-macam, ulama' yang ahli dan kitab-kitabnya, hukum mengamalkannya	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi, presentasi, power point [TM: 1x (2x50")] -Tugas: diskripsikan konsep ilmu Syadz al-Hadis beserta kitab-kitabnya [BT+BM: (1+1) x (2x60")]				
12.	Menemukan dan menganalisis hadis-hadis yang mengandung syadz	Ilmu syadz al-hadis: Cara-cara mengetahui hadis syadz pada sanad dan matan serta contoh hadisnya.	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi, presentasi, power point [TM: 1x (2x50")] -Tugas: Analisislah contoh hadis yang ada				

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			syadz pada sanad dan matan: (1+1) x (2x60")]				
13.	Mendiskripsikan konsep ilmu Ilal al-Hadis	Ilmu Ilal al-Hadis: Dfinisi Dfinisi, macam-macam. Ulama yang ahli dan kitabnya, hukum mengamalkannya.	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi, presentasi, power point [TM: 1x (2x50")] -Tugas: diskripsikan konsep ilmu Ilalul Hadis beserta kitab-kitabnya [BT+BM: (1+1) x (2x60")]				
14.	Mahasiswa mampu Menemukan dan menganalisis hadis-hadis yang mengandung illat	: Cara mengetahui hadis illat pada sanad dan matan serta contohnya	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi, presentasi, power point [TM: 1x (2x50")] -Tugas: analisislah contoh-contoh hadis yang mengandung illat. [BT+BM: (1+1) x (2x60")]				
15.	mampu Menunjukkan konsep	Ilmu Tahqiq al-Hadis: Dfinisi, urgensi, macam-macam, objek dan langkah-langkah	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi, presentasi,				

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	ilmu Tahqiq al-Hadis	melakukan tahqiq al-hadis.	power point [TM: 1x (2x50")] -Tugas: diskripsikan konsep ilmu Tahqiqul hadis beserta kitab-kitabnya [BT+BM: (1+1) x (2x60")]				
16.	Ujian Akhir Semester						

D. Daftar Rujukan

1. Yusuf Qardawi, *Kaifah na'mal as-Sunnah an-Nabawiyah: Ma'alim wa Dhawabith*, Kairo: Bank al-Taqwah, t.th
2. Muhammad al-A'zham, *The History of the Qur'anic Text (Sejarah Teks al-Qur'an)*, Jakarta: 2005
3. Muhammad Ajjaj al-Khatib, *As. Sunnah Qabla Tadwin*.
4. Muhammad Abu Zahwu, *al-Hadis wa al-Muhaddisun*, Mesir
5. Al-Qasimi, *Qawaid al-Hadis*, Mesir
6. As-Syuyuti, *Tadribu al-Rawi: Syarah taqrib an-Nawawi*.
7. Al-Hakim al-Naishaburi, *Ma'rifahtu Ulum al-Hadis*
8. Bustami, *Metodologi Kritik Hadis*, Jakarta: 2003
9. Nafisol Atho' dan Arif Fahrudin, Editor, *hermeneutika Transedental; dari konfigurasi menuju Praksis Islamic studies*, Jogya: IRCiSod, 2003.
10. Komaruddin Hidayat, *Memahami Bahasa Agama, Sebuah kajian hermeneutic*, Jakarta: Paramadina, 1996
11. Khairil Anam, Aneka Pendekatan Studi Islam, *Theapproachs Study in Islamic*, Yogyakarta, LKIS, 2003.

Keterangan setiap kolom dari tabel deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.

- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.
- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

E. Lampiran :

a. Lampiran bahan ajar: buku / handout / bahan presentasi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Lampiran instrumen penugasan dan penilaian, melampirkan instrumen penilaian sikap, pengetahuan, atau keterampilan, termasuk soal tes atau non tes, serta pedoman penskoran/ rubrik penilaiannya

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
2. (TM : 1x (2x50")). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
3. (BT + BM : (1+ 1)x (2x60")). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
4. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
5. Kriteria penilaian: A= 80-100; B= 70-79; C+= 60-69; D= 50-59; E= <50
6. Mahasiswa dinyatakan ***lulus***, jika minimal memperoleh nilai C= 50