

SILABUS MATA KULIAH

Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran

Kode/Bobot SKS : 3 (tiga) SKS

Fakultas/Jurusan : FTT/ PAI

Semester : III (Tiga)

Kompetensi Mata Kuliah/ Standar Kompetensi : Mengaplikasikan prinsip-prinsip strategi pembelajaran dalam pembelajaran biologi dan penelitian berbasis strategi pembelajaran.

Dosen Pembina : Dr. MINDANI, M.Ag.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok & Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Media yang Diperlukan	Alokasi Waktu	Jenis Evaluasi
1	Memahami konsep dasar strategi pembelajaran efektif.	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian strategi pembelajaran Membedakan model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran Mencari hubungan antar komponen strategi pembelajaran Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi strategi pembelajaran Mengklasifikasikan strategi pembelajaran. Menjelaskan prinsip strategi pembelajaran efektif. 	Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Efektif <ol style="list-style-type: none"> Pengertian strategi pembelajaran Model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran. Komponen-komponen strategi pembelajaran Klasifikasi strategi pembelajaran Prinsip-prinsip strategi pembelajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi dan menganalisis perilaku pembelajaran yang dilakukan guru/dosen selama ini dengan brainstorming Mendefinisikan pengertian SBM secara individu Mendiskusikan perbedaan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran dengan diskusi Menetapkan komponen-komponen SBM secara berpasangan. Mendiskusikan klasifikasi dan prinsip-prinsip strategi pembelajaran 	Powerpoint Handout Kertas plano Kertas kuarto warna	3 X 55'	Tes tertulis

2.	Menganalisis penerapan teori-teori belajar dalam pembelajaran.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendikripsikan prinsip-prinsip belajar dalam pencapaian tujuan pembelajaran. 2. Menganalisis penerapan teori-teori belajar dalam pembelajaran yang sesuai dengan bidang studi. 3. Membandingkan paradigma behaviorisme dan konstruktivisme dalam pembelajaran. 	Teori-teori belajar dalam pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip-prinsip belajar dalam pencapaian tujuan pembelajaran 2. Klasifikasi teori belajar dalam pembelajaran 3. Paradigma Pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan pemahaman prinsip-prinsip belajar dalam mencapai tujuan pembelajaran secara berpasangan 2. Menganalisis penerapan teori-teori belajar dalam pembelajaran secara berkelompok 3. Berlatih menerapkan behaviorisme dan konstruktivisme dalam pembelajaran dengan metode debat. 	Powerpoint LK Handout	3 X 55'	Tes tertulis
3.	Memilih pendekatan pembelajaran yang sesuai mata pelajaran Biologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian pendekatan pembelajaran. 2. Mengidentifikasi macam-macam pendekatan pembelajaran. 3. Menganalisis pendekatan pembelajaran efektif. 4. Memilih pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran Biologi 	Pendekatan Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pendekatan pembelajaran 2. Macam-macam pendekatan pembelajaran 3. Pendekatan pembelajaran efektif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi macam-macam pendekatan dan model pembelajaran dengan survey lapang ke sekolah (SMA/SMP). 2. Menganalisis macam-macam model pembelajaran yang cocok dengan bidang studi Biologi. 3. Berlatih menetapkan model pembelajaran yang cocok dengan bidang studi Biologi 	Powerpoint Strandar Isi LK Handout Kertas plano	3 X 55'	Tes tertulis Hasil survey lapang
4.	Memilih model pembelajaran yang sesuai mata pelajaran Biologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian model pembelajaran. 2. Mengidentifikasi macam-macam model pembelajaran 3. Menganalisis model pembelajaran efektif. 4. Memilih model pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran Biologi 	Model Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian model pembelajaran 2. Macam-macam model pembelajaran 3. Model pembelajaran efektif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan perbedaan pendekatan dan model pembelajaran atas dasar survey lapang ke sekolah (SMA/SMP). 2. Menganalisis macam-macam pembelajaran yang cocok dengan bidang studi Biologi. 3. Berlatih menetapkan pendekatan pembelajaran yang cocok dengan bidang studi Biologi. 	Powerpoint Standar Isi Handout LK	3 X 55'	Tes tertulis Hasil survey lapang
5.	Mengaplikasikan strategi dalam pembelajaran yang efektif	<ol style="list-style-type: none"> 1 Menyebutkan ciri-ciri strategi pembelajaran langsung (<i>direct instruction</i>). 2 Mendeskripsikan strategi pembelajaran langsung (<i>direct</i> 	Strategi pembelajaran langsung (<i>direct instruction</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Mendiskusikan dengan Jigsaw perbedaan ke 5 strategi pembelajaran 2 Membagi kelas menjadi 5 kelompok untuk mengidentifikasi 	Powerpoint Handout Kertas plano	3 X 55'	Tes tertulis Hasil perencanaan

		<i>instruction</i>). 3 Menganalisis langkah-langkah strategi pembelajaran langsung (<i>direct instruction</i>). 4 Mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan strategi pembelajaran langsung (<i>direct instruction</i>).		lebih cermat ciri-ciri strategi pembelajaran yang diembannya (masing-masing kelompok mengerjakan 1 strategi pembelajaran).			Performance
		1. Menyebutkan ciri-ciri staretgi pembelajaran tak langsung (<i>indirect instruction</i>) 2. Mendeskripsikan staretgi pembelajaran tak langsung (<i>indirect instruction</i>) 3. Menganalisis langkah-langkah staretgi pembelajaran tak langsung (<i>indirect instruction</i>) 4. Mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan staretgi pembelajaran tak langsung (<i>indirect instruction</i>)	Staretgi pembelajaran tak langsung (<i>indirect instruction</i>)	1. Mendiskusikan pemilihan metode tiap strategi pembelajaran 2. Merencanakan pembelajaran dengan menggunakan strategi yang diembannya (menetapkan langkah-langkah strategi pembelajaran)	Powerpoint Handout LK	3 X 55'	
		1. Menyebutkan ciri-ciri strategi pembelajaran interaktif 2. Mendeskripsikan strategi pembelajaran Interaktif 3. Menganalisis langkah-langkah strategi pembelajaran interaktif 4. Mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan strategi pembelajaran interaktif	Strategi Pembelajaran Interaktif	1. mempraktikkan strategi pembelajaran interaktif dan eksperimen 2. Menganalisis langkah-langkah strategi pembelajaran secara individu. 3. Mendiskusikan kelebihan dan kekurangan strategi pembelajaran interaktif dan eksperimen	Powerpoint Handout Lembar pengamatan	3 X 55'	
		1. Menyebutkan ciri-ciri strategi pembelajaran Eksperimen 2. Mendeskripsikan strategi Eksperimen 3. Menganalisis langkah-langkah strategi pembelajaran Eksperimen 4. Mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan strategi	Strategi Pembelajaran Eksperimen	1. mempraktikkan strategi pembelajaran mandiri 2. Menganalisis langkah-langkah strategi pembelajaran mandiri secara individu. 3. Mendiskusikan kelebihan dan kekurangan strategi pembelajaran mandiri	Powerpoint Handout Lembar pengamatan	3 X 55'	

		pembelajaran Eksperimen					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan ciri-ciri strategi pembelajaran Mandiri 2. Mendeskripsikan strategi pembelajaran Mandiri 3. Menganalisis langkah-langkah strategi pembelajaran Mandiri 4. Mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan strategi pembelajaran Mandiri 	Strategi Pembelajaran Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. mempraktikkan strategi pembelajaran langsung dan tak langsung 2. Menganalisis langkah-langkah strategi pembelajaran secara individu. 3. Mendiskusikan kelebihan dan kekurangan strategi pembelajaran langsung dan tak langsung 	Powerpoint Handout Lembar pengamatan	3 X 55'	
6.	Memilih dan menetapkan metode dan teknik pembelajaran sesuai mata pelajaran Biologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian metode pembelajaran 2. Menentukan teknik dari metode tertentu 3. Menjelaskan faktor-faktor dalam menentukan metode pembelajaran 4. Mencari hubungan antara metode dan prinsip pembelajaran 5. Menentukan langkah-langkah metode pembelajaran 6. Menjelaskan kelebihan dan kekurangan metode pembelajaran 7. Menerapkan penggunaan metode dalam mencapai kompetensi tertentu. 	Metode dan teknik Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian metode mengajar 2. Faktor-faktor penentu metode belajar mengajar. 3. Jenis-jenis metode mengajar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi macam-macam metode dan teknik pembelajaran dengan survey lapang. 2. Menganalisis macam-macam metode dan teknik pembelajaran yang cocok dengan bidang studi. 3. Berlatih membuat pembelajaran inovatif dalam pembelajaran sesuai dengan bidang studi. 	Powerpoint Handout LK Rubrik Penilaian	3 X 55'	
7.	Mengaplikasikan model, pendekatan, strategi, metode dan teknik dalam pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar PAKEM, 2. Mengidentifikasi karekteristik PAKEM, 3. Menerapkan PAKEM. 	PAKEM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis ciri-ciri PAKEM dari hasil menonton Video pembelajaran PAKEM di SMA secara individu 2. Merumuskan apa, mengapa dan bagaimana PAKEM melalui kerja berpasangan 3. Merencanakan pembelajaran PAKEM secara berkelompok 	Powerpoint Handout Video pembelajaran LK	3 X 55'	Tes tertulis Analisis individu Hasil perencanaan

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar CTL. 2. Mengidentifikasi latar belakang filosofis dan psikologis CTL. 3. Membedakan CTL dengan pembelajaran konvensional. 4. Menjelaskan komponen-komponen CTL 5. Menerapkan pembelajaran kontekstual/CTL. 	Pembelajaran Kontekstual (CTL)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis ciri-ciri CTL dari peragaan dosen yang mempraktikkan pembelajaran kontekstual 2. Mendiskusikan perbedaan CTL dengan pembelajaran konvensional dan latar belakang filosofis&psikologis CTL 3. Merumuskan komponen-komponen CTL secara individu 4. Merencanakan pembelajaran CTL secara kelompok 	Powerpoint Handout RPP pemodelan LK	3 X 55'	Tes tertulis Analisis individu Hasil perencanaan
8.	Menetapkan materi esensial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian organisasi konsep esensial 2. Menentukan konsep esensial 	Pemilihan materi <ol style="list-style-type: none"> 1. Organisasi Konsep esensial 2. Penetapan konsep esensial 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan organisasi konsep esensial 2. Berlatih membuat konsep esensial 	Powerpoint Handout Kertas plano	3 X 55'	Peta konsep
9.	Mengelola kelas yang efektif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan pengelolaan pembelajaran dan pengelolaan kelas 2. Menjelaskan prinsip manajemen kelas yang efektif 3. Mengembangkan lingkungan kelas yang kondusif 4. Mengidentifikasi penyimpangan siswa secara kelompok dan individu. 5. Menjelaskan pendekatan dalam pengelolaan kelas. 	Pengelolaan Kelas <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pengelolaan kelas 2. Manajemen kelas 3. Lingkungan kondusif 4. Pendekatan pengelolaan kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Survey lapang ke sekolah tentang pengelolaan kelas yang digunakan guru. 2. Menganalisis pendekatan pengelolaan kelas yang digunakan. 3. Mengidentifikasi pengelolaan kelas yang efektif. 4. Menetapkan pengelolaan kelas yang efektif. 	Powerpoint Handout LK	3 X 55'	Tes tulis
10.	Mengaplikasikan permasalahan pembelajaran dalam penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian penelitian berbasis strategi pembelajaran. 2. Mengidentifikasi permasalahan pembelajaran dalam penelitian 3. Merumuskan masalah pembelajaran dalam penelitian 	Penelitian berbasis strategi pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian penelitian berbasis strategi pembelajaran 2. Merumuskan masalah pembelajaran dalam penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari contoh-contoh penelitian berbasis pembelajaran. 2. Menganalisis contoh-contoh penelitian berbasis pembelajaran. 3. Berlatih merumuskan masalah pembelajaran dalam penelitian 4. Berlatih memecahkan masalah pembelajaran dalam penelitian. 	Powerpoint Handout Proposal penelitian	3 X 55'	Proposal PTK

Saran Bacaan:

Arend, Ricard. 1997. *Classroom Instructional Management*. New York: The Mc Graw-Hill Company

Bahri Syaeful dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Hasibuan, J.J. dan Moedjiono. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Killen, Roy .1998. *Effective Teaching Strategies: Lesson from Reseach and Practice*, second edition. Australia: Social Science Press

Sanjaya Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Sagala, Syaiful, 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Wiryawan, S.A. dan Noorhadi. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka

Zaini, dkk. 2002. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Center for Teaching Staff Development, Yogyakarta

