



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa, Kota Bengkulu
Telp/Fax : (0736) 51276/51171

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot MK	Semester	Tgl Penyusunan				
Perkembangan Peserta Didik	FTT32006		3 SKS	Ganjil TA. 2019-2020	September 2019				
OTORISASI	Dosen Pengampu MK: Dra. Aam Amaliyah, M.Pd	Dosen Penanggung Jawab: Dra. Aam Amaliyah, M.Pd		Ketua Prodi PGMI: Dra. Aam Amaliyah, M.Pd					
Capaian pembelajaran	<p>CPL- Prodi</p> <ol style="list-style-type: none">Sikap : Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab diri secara mandiri sesuai dengan bidang keahlian.Pengetahuan : Mampu berpikir logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pemahaman, penerapan, dan implementasi dinamika perkembangan siswa sesuai dengan bidang keahlian.Keterampilan Umum : Mampu memahami substansi dinamika pertumbuhan dan perkembangan siswaKeterampilan Khusus : Mampu menerapkan, mengembangkan dan mengaplikasikan pembelajaran yang mendidik baik itu secara teoritis maupun praktis. <p>CP-MK</p> <ol style="list-style-type: none">Mahasiswa mampu memahami peta konsep perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikanMahasiswa mampu menganalisis masalah perkembangan siswa dan upaya penyelesaiannyaMahasiswa mampu mendiskripsikan peran lingkungan yang menunjang dan merusak perkembangan siswa								
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah perkembangan peserta didik ini merupakan mata kuliah keahlian yang secara umum mengkaji tentang peta konsep pertumbuhan dan perkembangan siswa. Secara khusus disajikannya mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami peta konsep perkembangan peserta didik mencakup: konsep dasar perkembangan dalam kontelasi								

	psikologi dan pendidikan; konsep dasar perkembangan;teori-teori perkembangan; tahapan, karakteristik dan tugas-tugas perkembangan siswa; perkembangan fisik dan psikomotorik siswa; perkembangan intelektual/kognitif siswa; perkembangan emosi siswa; perkembangan sosial siswa; perkembangan kemandirian dan karier siswa; isu-isu dan masalah perkembangan siswa. Cakupan keseluruhan materi mata kuliah perkembangan peserta didik ini secara rinci dipetakan dalam sub materi perkuliahan.				
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Perkembangan dalam Kontelasi Psikologi dan Pendidikan 2. Konsep Dasar Perkembangan dalam Kontelasi Psikologi dan Pendidikan 3. Konsep Dasar Perkembangan 4. Teori-teori Perkembangan 5. Tahapan, Karakteristik dan Tugas-Tugas Perkembangan Siswa, 6. Perkembangan Fisik dan Psikomotorik Siswa 7. Perkembangan Intelektual/Kognitif Siswa 8. Perkembangan Emosi Siswa 9. Perkembangan Sosial Siswa 10. Perkembangan Kemandirian dan Karier Siswa 11. Isu-isu dan Masalah Perkembangan Siswa: 				
Pustaka/Referensi	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Utama</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;"> 1. Sunarto, A.H. 2008. <i>Perkembangan peserta Didik</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 2. Sutirna. 2015. <i>Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik</i>. Yogyakarta: Andi 3. Syah, M. 2014. <i>Telaah Singkat Perkembangan Peserta Didik</i>. Jakarta: Rajawali Press 4. Syamsuddin M.A. 2001. <i>Psikologi Kependidikan</i>. Bandung : Rosda Karya. 5. Yusuf-LN, S. 2005. <i>Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja</i>. Bandung : Rosda Karya. </td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Pendukung</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;"> 6. Ali, M dan Ashrori, M. 2006. <i>Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)</i>. Bumi Aksara 7. Fatimah, E. 2006. <i>Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)</i>. Bandung: CV.Pustaka Setia. 8. Izzaty, R.E. 2009. <i>Perkembangan Peserta Didik</i>. Yogyakarta : UNY Press 9. <u>Rujukan yang relevan</u> </td></tr> </table>	Utama	1. Sunarto, A.H. 2008. <i>Perkembangan peserta Didik</i> . Jakarta: Rineka Cipta. 2. Sutirna. 2015. <i>Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik</i> . Yogyakarta: Andi 3. Syah, M. 2014. <i>Telaah Singkat Perkembangan Peserta Didik</i> . Jakarta: Rajawali Press 4. Syamsuddin M.A. 2001. <i>Psikologi Kependidikan</i> . Bandung : Rosda Karya. 5. Yusuf-LN, S. 2005. <i>Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja</i> . Bandung : Rosda Karya.	Pendukung	6. Ali, M dan Ashrori, M. 2006. <i>Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)</i> . Bumi Aksara 7. Fatimah, E. 2006. <i>Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)</i> . Bandung: CV.Pustaka Setia. 8. Izzaty, R.E. 2009. <i>Perkembangan Peserta Didik</i> . Yogyakarta : UNY Press 9. <u>Rujukan yang relevan</u>
Utama					
1. Sunarto, A.H. 2008. <i>Perkembangan peserta Didik</i> . Jakarta: Rineka Cipta. 2. Sutirna. 2015. <i>Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik</i> . Yogyakarta: Andi 3. Syah, M. 2014. <i>Telaah Singkat Perkembangan Peserta Didik</i> . Jakarta: Rajawali Press 4. Syamsuddin M.A. 2001. <i>Psikologi Kependidikan</i> . Bandung : Rosda Karya. 5. Yusuf-LN, S. 2005. <i>Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja</i> . Bandung : Rosda Karya.					
Pendukung					
6. Ali, M dan Ashrori, M. 2006. <i>Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)</i> . Bumi Aksara 7. Fatimah, E. 2006. <i>Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)</i> . Bandung: CV.Pustaka Setia. 8. Izzaty, R.E. 2009. <i>Perkembangan Peserta Didik</i> . Yogyakarta : UNY Press 9. <u>Rujukan yang relevan</u>					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Power Point	Perangkat Keras: Laptop, Proyektor			
Team Teaching	-				
Mata Kuliah Syarat	-				

BAHAN KAJIAN/MATERI MATA KULIAH PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran
1.	Orientasi perkuliahan	1. Kontrak kuliah 2. Ruang lingkup kajian mata kuliah 3. Kegiatan penugasan terstruktur/sistematis 4. Penugasan mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Expository</i> • Tanya jawab
2.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan (1)	Konsep Dasar Perkembangan dalam Kontelasi Psikologi dan Pendidikan: 1. Konsep dasar psikologi : etimologi dan terminologi 2. Dinamika manusia dalam perspektif psikologi (perspektif behaviorisme, kognitivisme, humanisme dan konstruktivisme). 3. Psikologi perkembangan sebagai cabang ilmu psikologi 4. Kedudukan/hubungan psikologi perkembangan dalam pendidikan	Referensi 1-9
3.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan (2)	Konsep Dasar Perkembangan dalam Kontelasi Psikologi dan Pendidikan: 1. Hakekat psikologi perkembangan 2. Peranan psikologi perkembangan dalam pendidikan 3. Fungsi psikologi perkembangan dalam pendidikan 4. Manfaat psikologi perkembangan dalam pendidikan.	Referensi 1-9
4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep dasar perkembangan	Konsep Dasar Perkembangan: 1. Hakekat perkembangan (<i>development</i>) 2. Prinsip-prinsip perkembangan (<i>development</i>) 3. Hukum dan prinsip-prinsip perkembangan perkembangan (<i>development</i>)	Referensi 1-9

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran
		4. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan <i>(development)</i>	
5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami teori-teori perkembangan	Teori-teori Perkembangan: 1. Pekembangan menurut teori behavioristik 2. Pekembangan menurut teori kognitivistik. 3. Pekembangan menurut teori humanistik 4. Pekembangan menurut teori konstruktivistik 5. Pentingnya memahami teori-teori perkembangan siswa dalam pendidikan (manfaat dan fungsi)	Referensi 1-9
6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tahapan, karakteristik dan tugas-tugas perkembangan peserta didik	Tahapan, Karakteristik dan Tugas-Tugas Perkembangan Siswa: 1. Tahapan perkembangan siswa 2. Karakteristik perkembangan siswa 3. Tugas-tugas perkembangan siswa 4. Pentingnya memahami tahapan, karakteristik dan tugas-tugas perkembangan siswa dalam pendidikan (manfaat dan fungsi)	Referensi 1-9
7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami karakteristik perkembangan fisik dan psikomotorik siswa	Perkembangan Fisik dan Psikomotorik Siswa: 1. Hakekat perkembangan fisik dan psikomotorik 2. Karakteristik perkembangan fisik dan psikomotorik pada siswa 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat perkembangan fisik dan psikomotorik pada siswa 4. Pentingnya memahami perkembangan fisik dan psikomotorik siswa dalam pendidikan (manfaat dan fungsi)	Referensi 1-9
8	UTS		
9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami karakteristik perkembangan intelektual/kognitif siswa	Perkembangan Intelektual/Kognitif Siswa: 1. Hakekat perkembangan intelektual 2. Karakteristik perkembangan intelektual pada siswa	Referensi 1-9

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran
		3. Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat perkembangan intelektual pada siswa 4. Pentingnya memahami perkembangan intelektual/kognitif siswa dalam pendidikan (manfaat dan fungsi)	
10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami karakteristik perkembangan emosi siswa	Perkembangan Emosi Siswa: 1. Pengertian emosi 2. Karakteristik perkembangan emosi siswa 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat perkembangan emosi siswa 4. Pentingnya memahami perkembangan emosi siswa dalam pendidikan (manfaat dan fungsi)	Referensi 1-9
11	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami karakteristik perkembangan sosial siswa	Perkembangan Sosial Siswa: 1. Hakekat perkembangan sosial 2. Karakteristik perkembangan sosial pada siswa 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat perkembangan sosial pada siswa 4. Pentingnya memahami perkembangan sosial siswa dalam pendidikan (manfaat dan fungsi)	Referensi 1-9
12	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami karakteristik perkembangan moral dan agama siswa	Perkembangan Moral dan Agama Siswa: 1. Hakekat perkembangan moral dan agama 2. Karakteristik perkembangan moral dan agama pada siswa 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat perkembangan moral dan agama pada siswa 4. Pentingnya memahami perkembangan moral dan agama siswa dalam pendidikan (manfaat dan fungsi)	Referensi 1-9
13	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami karakteristik perkembangan kemandirian dan karier siswa	Perkembangan Kemandirian dan Karier Siswa: 1. Hakekat perkembangan kemandirian dan karier 2. Karakteristik perkembangan kemandirian dan karier pada siswa	Referensi 1-9

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran
		3. Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat perkembangan kemandirian dan karier siswa 4. Pentingnya memahami perkembangan kemandirian dan karier siswa dalam pendidikan (manfaat dan fungsi)	
14	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami peran lingkungan yang menunjang dan merusak perkembangan siswa	Lingkungan yang Menunjang dan Merusak Perkembangan Siswa: 1. Hakekat lingkungan 2. Lingkungan yang menunjang perkembangan siswa 3. Lingkungan yang menghambat/merusak perkembangan siswa 4. Pentingnya memahami peran lingkungan yang menunjang dan merusak perkembangan siswa dalam pendidikan (manfaat dan fungsi)	Referensi 1-9
15	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami isu-isu dan masalah perkembangan siswa	Isu-isu dan Masalah Perkembangan Siswa: 1. Ragam isu-isu dan masalah perkembangan siswa 2. Faktor-faktor penyebab masalah perkembangan siswa 3. Bentuk-bentuk/jenis masalah perkembangan siswa 4. Pentingnya memahami isu-isu dan masalah perkembangan siswa dalam pendidikan (manfaat dan fungsi)	
16		UAS	

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER MATA KULIAH PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Bobot Nilai
1.	Orientasi perkuliahan	1. Kontrak kuliah 2. Ruang lingkup kajian mata kuliah 3. Kegiatan penugasan terstruktur/sistematis 4. Penugasan mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Expository</i> • Tanya jawab 	3 x 50	<ul style="list-style-type: none"> • Kesepakatan kontrak belajar/perkuliahan • Membaca dan memahami RPS mata kuliah perkembangan peserta didik 	-	-
2. Kel. 1	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep dasar perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan (1)	Konsep Dasar Perkembangan dalam Kontelasi Psikologi dan Pendidikan: 1. Konsep dasar psikologi : etimologi dan terminologi 2. Dinamika manusia dalam perspektif psikologi (perspektif behaviorisme, kognitivisme, humanisme dan konstruktivisme). 3. Psikologi perkembangan sebagai cabang ilmu psikologi 4. Kedudukan/hubungan psikologi perkembangan dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab 	3 x 50	Penguasaan materi tentang konsep dasar perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Penilaian hasil 	3%
3. Kel. 2	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan (2)	Konsep Dasar Perkembangan dalam Kontelasi Psikologi dan Pendidikan: 1. Hakekat psikologi perkembangan 2. Peranan psikologi perkembangan dalam pendidikan 3. Fungsi psikologi perkembangan dalam pendidikan 4. Manfaat psikologi perkembangan dalam pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab 	3 x 50	Penguasaan materi tentang konsep dasar perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Penilaian hasil 	2%

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Bobot Nilai
4 Kel. 3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep dasar perkembangan	Konsep Dasar Perkembangan: 1. Hakekat perkembangan (<i>development</i>) 2. Prinsip-prinsip perkembangan (<i>development</i>) 3. Hukum dan prinsip-prinsip perkembangan perkembangan (<i>development</i>) 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan (<i>development</i>)	• <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	3 x 50	Penguasaan materi tentang konsep dasar perkembangan	• Penilaian proses • Penilaian hasil	3%
5 Kel. 4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami teori-teori perkembangan	Teori-teori Perkembangan 1. Pekembangan menurut teori behavioristik 2. Pekembangan menurut teori kognitivistik. 3. Pekembangan menurut teori humaristik 4. Pekembangan menurut teori kontruktivistik 5. Pentingnya memahami teori-teori perkembangan siswa dalam pendidikan (manfaat dan fungsi)	• <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	3 x 50	Penguasaan materi tentang teori-teori perkembangan	• Penilaian proses • Penilaian hasil	2%
6 Kel. 5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tahapan, karakteristik dan tugas-tugas perkembangan peserta didik	Tahapan, Karakteristik dan Tugas-Tugas Perkembangan Siswa: 1. Tahapan perkembangan siswa 2. Karakteristik perkembangan siswa 3. Tugas-tugas perkembangan siswa 4. Pentingnya memahami tahapan, karakteristik dan tugas-tugas	• <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	3 x 50	Penguasaan materi tentang tahapan, karakteristik dan tugas-tugas perkembangan peserta didik	• Penilaian proses • Penilaian hasil	2%

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Bobot Nilai
		perkembangan siswa dalam pendidikan (manfaat dan fungsi)					
7 Kel. 6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perkembangan fisik dan psikomotorik siswa	Perkembangan Fisik dan Psikomotorik Siswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat perkembangan fisik dan psikomotorik 2. Karakteristik perkembangan fisik dan psikomotorik pada siswa 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat perkembangan fisik dan psikomotorik pada siswa 4. Pentingnya memahami perkembangan fisik dan psikomotorik siswa dalam pendidikan (manfaat dan fungsi) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab 	3 x 50	Penguasaan materi tentang perkembangan fisik dan psikomotorik siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Penilaian hasil 	2%
8	UTS						
9 Kel. 8	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perkembangan intelektual/kognitif siswa	Perkembangan Intelektual/Kognitif Siswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat perkembangan intelektual 2. Karakteristik perkembangan intelektual pada siswa 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat perkembangan intelektual pada siswa 4. Pentingnya memahami perkembangan intelektual/kognitif siswa dalam pendidikan (manfaat dan fungsi) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab 	3 x 50	Penguasaan materi tentang perkembangan intelektual/kognitif siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Penilaian hasil 	2%

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Bobot Nilai
10 Kel. 9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perkembangan emosi siswa	Perkembangan Emosi Siswa 1. Pengertian emosi 2. Karakteristik perkembangan emosi siswa 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat perkembangan emosi siswa 4. Pentingnya memahami perkembangan emosi siswa dalam pendidikan (manfaat dan fungsi)	• <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	3 x 50	Penguasaan materi tentang perkembangan emosi siswa	• Penilaian proses • Penilaian hasil	2%
11 Kel. 10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perkembangan sosial siswa	Perkembangan Sosial Siswa 1. Hakekat perkembangan sosial 2. Karakteristik perkembangan sosial pada siswa 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat perkembangan sosial pada siswa 4. Pentingnya memahami perkembangan sosial siswa dalam pendidikan (manfaat dan fungsi)	• <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	3 x 50	Penguasaan materi tentang perkembangan sosial siswa	• Penilaian proses • Penilaian hasil	2%
12 Kel. 11	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perkembangan moral dan agama siswa	Perkembangan Moral dan Agama Siswa 1. Hakekat perkembangan moral dan agama 2. Karakteristik perkembangan moral dan agama pada siswa 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat perkembangan moral dan agama pada siswa 4. Pentingnya memahami perkembangan moral dan agama	• <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	3 x 50	Penguasaan materi tentang perkembangan moral dan agama siswa	• Penilaian proses • Penilaian hasil	2%

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Bobot Nilai
		siswa dalam pendidikan (manfaat dan fungsi)					
13 Kel. 12	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perkembangan kemandirian dan karier siswa	Perkembangan Kemandirian dan Karier Siswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat perkembangan kemandirian dan karier 2. Karakteristik perkembangan kemandirian dan karier pada siswa 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat perkembangan kemandirian dan karier siswa 4. Pentingnya memahami perkembangan kemandirian dan karier siswa dalam pendidikan (manfaat dan fungsi) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab 	3 x 50	Penguasaan materi tentang perkembangan kemandirian dan karier siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Penilaian hasil 	2%
14 Kel. 13	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami peran lingkungan yang menunjang dan merusak perkembangan siswa	Lingkungan yang Menunjang dan Merusak Perkembangan Siswa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat lingkungan 2. Lingkungan yang menunjang perkembangan siswa 3. Lingkungan yang menghambat/merusak perkembangan siswa 4. Pentingnya memahami peran lingkungan yang menunjang dan merusak perkembangan siswa dalam pendidikan (manfaat dan fungsi) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab 	3 x 50	Penguasaan materi tentang peran lingkungan yang menunjang dan merusak perkembangan siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Penilaian hasil 	3%

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Bobot Nilai
15 Kel. 14	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami isu-isu dan masalah perkembangan siswa	Isu-isu dan Masalah Perkembangan Siswa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ragam isu-isu dan masalah perkembangan siswa 2. Faktor-faktor penyebab masalah perkembangan siswa 3. Bentuk-bentuk/jenis masalah perkembangan siswa 4. Pentingnya memahami isu-isu dan masalah perkembangan siswa dalam pendidikan (manfaat dan fungsi) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab 	3 x 50	Penguasaan materi tentang isu-isu dan masalah perkembangan siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Penilaian hasil 	3%
16		UAS					40%
		Jumlah 16 pertemuan					100%

Lampiran 1.**RUBRIK PENILAIAN MAKALAH**

No	Kategori	Kriteria Penilaian
1.	Format penulisan	<i>APA Style</i>
2.	Pendahuluan	Makro dan mikro
3.	Pembahasan	Kesesuaian isi bahasan dengan sub pokok bahasan
4.	Simpulan	Komprehensif
5.	Daftar pustaka yang digunakan	-

Lampiran 2.**RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI**

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian
1	Penyajian	Gaya penyampaian
		Tata bahasa/bicara
		Ritme waktu
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan proposal/makalah
		Komposisi isi proposal/makalah
3	Diskusi	Kemampuan menjawab pertanyaan
		Ketepatan isi jawaban/isi dengan pertanyaan
4	Sikap	Penampilan
		Komunikasi

Lampiran 3.**RUBRIK TUGAS MANDIRI**

No	Nama Tugas	Keterangan
1	Review Makalah	Mahasiswa mereview kembali makalah yang telah dipresentasikan sesuai dengan topik bahasan (tulis tangan)
2	Makalah	Mahasiswa membuat makalah penyaji sesuai dengan topik bahasan penyaji

Lampiran 4.**RUBRIK PENILAIAN AKHIR**

No	Aspek Penilaian	Bobot
1	Kehadiran	10%
	Tugas	20%
2	UTS	30%
3	UAS	40%
Total		100%