

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

RPS



Mata Kuliah

Strategi Belajar Mengajar

Prodi

PAI

Dosen

Edi Ansyah, M.Pd



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS (FTT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah		Semester	Rumpun MK		Bobot		Semester	Tgl Penyusunan
Strategi Belajar Mengajar		III (tiga)			2		4	
Pengembang RPS		Dosen Penggampuh				Kapardi		
Edi Ansyah, M.Pd		Edi Ansyah, M.Pd				Adi Saputra, M.Pd		

Kompetensi Mata Kuliah/ Standar Kompetensi

Mengaplikasikan prinsip-prinsip strategi pembelajaran dalam pembelajaran PAI dan penelitian berbasis strategi pembelajaran.

Perte	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Media yang digunakan	Alokasi Waktu	Jenis Penilaian
1	Memahami konsep dasar strategi pembelajaran efektif.	1. Menjelaskan pengertian strategi pembelajaran 2. Membedakan model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran 3. Mencari hubungan antar komponen strategi pembelajaran 4. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi strategi pembelajaran 5. Mengklasifikasikan strategi pembelajaran.	Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Efektif 1. Pengertian pembelajaran 2. Model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran. 3. Komponen-komponen strategi pembelajaran 4. Klasifikasi strategi pembelajaran 5. Prinsip-prinsip pembelajaran.	1. Mengidentifikasi dan menganalisis perilaku pembelajaran yang dilakukan guru/dosen selama ini dengan brainstorming 2. Mendefinisikan pengertian SBM secara individu 3. Mendiskusikan perbedaan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran. 4. Menganalisis faktor-faktor yang	Powerpoint Handout Kertas plano Kertas kuarto warna	3 X 55'	Tes tertulis

		6. Menjelaskan prinsip strategi pembelajaran efektif.		mempengaruhi pembelajaran dengan diskusi			
2	Menganalisis penerapan teori- teori belajar dalam pembelajaran.	1. Menditripsikan prinsip belajar dalam pencapaian pembelajaran. 2. Menganalisis penerapan teori- teori belajar dalam pembelajaran yang sesuai dengan bidang studi. 3. Membandingkan paradigma behaviorisme dan konstruktivisme dalam pembelajaran.	Teori-teori belajar dalam pembelajaran 1. Prinsip-prinsip belajar dalam pencapaian tujuan pembelajaran 2. Klasifikasi teori belajar dalam pembelajaran 3. Paradigma Pembelajaran	1. Mendiskusikan pemahaman prinsip-prinsip belajar dalam mencapai tujuan pembelajaran secara berpasangan 2. Menganalisis penerapan teori- teori belajar dalam pembelajaran secara berkelompok 3. Berlatih menerapkan behaviorisme dan konstruktivisme dalam pembelajaran dengan metode debat.	Powerpoint LKH, andout	3 x 55	Tes tertulis
3	Memilih pendekatan pembelajaran yang sesuai mata pelajaran PAI	1. Menjelaskan pengertian pendekatan pembelajaran. 2. Mengidentifikasi macam-macam pendekatan pembelajaran. 3. Menganalisis pendekatan pembelajaran efektif. 4. Memilih pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran PAI	Pendekatan Pembelajaran 1. Pengertian pendekatan pembelajaran 2. Macam-macam pendekatan pembelajaran 3. Pendekatan pembelajaran efektif	1. Mengidentifikasi macam-macam pendekatan dan model pembelajaran dengan survey lapangan ke sekolah (SMA/SMP). 2. Menganalisis macam-macam model pembelajaran yang cocok dengan bidang studi PAI 3. Berlatih menetapkan model pembelajaran yang cocok dengan bidang studi PAI	Powerpoint, Strandar Isi LK Handout Kertas plano	3 x 55	Tes tertulis Hasil survey lapang
4	Memilih model	1. Menjelaskan pengertian	Model Pembelajaran	1. Mendiskusikan	Powerpoint.	3x55	Tes tertulis

	pembelajaran yang sesuai mata pelajaran PAI	model pembelajaran. 2. Mengidentifikasi macam-macam model pembelajaran 3. Menganalisis model pembelajaran efektif. 4. Memilih model pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran PAI	1. Pengertian pembelajaran 2. Macam-macam model pembelajaran 3. Model pembelajaran efektif	perbedaan pendekatan model dan pembelajaran atas dasar survey lapangan ke sekolah (SMA/SMK). 2. Menganalisis macam-macam pembelajaran yang cocok dengan bidang studi PAI 3. Berlatih menetapkan pendekatan pembelajaran yang cocok dengan bidang studi PAI	Standar Isi LK Handout Kertas plano	3 X 55	Hasil survey lapangan
5	Mengaplikasikan strategi dalam pembelajaran yang efektif	1. Menyebutkan ciri-ciri strategi pembelajaran langsung (<i>direct instruction</i>). 2. Mendeskripsikan strategi pembelajaran langsung (<i>direct instruction</i>). 3. Menganalisis langkah-langkah strategi pembelajaran langsung (<i>direct instruction</i>). 4. Mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan strategi pembelajaran langsung (<i>direct instruction</i>).	Strategi pembelajaran langsung (<i>direct instruction</i>)	1. Mendiskusikan dengan jigsaw perbedaan ke 5 strategi pembelajaran 2. Membagi kelas menjadi 5 kelompok untuk mengidentifikasi lebih cermat ciri-ciri strategi pembelajaran yang diembanya (masing-masing kelompok mengerjakan 1 strategi pembelajaran.	Powerpoint Handout Kertas plano	3 X 55	Tes tertulis, Hasil perencanaan Performance
6	Mengaplikasikan n strategi dalam pembelajaran yang efektif	1. Menyebutkan ciri-ciri strategi pembelajaran tak langsung (<i>indirect instruction</i>) 2. Mendeskripsikan staretgi pembelajaran tak langsung (<i>indirect instruction</i>) 3. Menganalisis langkah-langkah staretgi	Staretgi pembelajaran tak langsung (<i>indirect instruction</i>)	1. Mendiskusikan pemilihan metode tiap strategi pembelajaran 2. Merencanakan pembelajaran dengan menggunakan strategi yang diembanya	Powerpoint Hand'out LK	3 X 55	Tes tertulis, Hasil perencanaan Performane

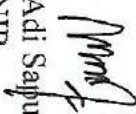
		pembelajaran tak langsung (<i>indirect instruction</i>) 4. Mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan strategi pembelajaran tak langsung (<i>indirect instruction</i>)	(menetapkan langkah-langkah strategi pembelajaran)				
7	Mengaplikasikan strategi dalam pembelajaran yang efektif	1. Menyebutkan ciri-ciri strategi pembelajaran interaktif 2. Mendeskripsikan strategi pembelajaran interaktif 3. Menganalisis langkah-langkah strategi pembelajaran interaktif 4. Mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan strategi pembelajaran interaktif	Strategi Pembelajaran Interaktif 1. mempraktikkan strategi pembelajaran interaktif 2. Menganalisis langkah-langkah strategi pembelajaran secara individu. 3. Mendiskusikan kelebihan dan kekurangan strategi pembelajaran interaktif	Powerpoint Hand'out Lembar pengamatan	3 X 55'	Tes tertulis, Hasil perencanaan Performane	
8		<i>Ujian Tengah Semester (UTS)</i>					
9	Mengaplikasikan strategi dalam pembelajaran yang efektif	1. Menyebutkan ciri-ciri strategi pembelajaran Eksperimen 2. Mendeskripsikan strategi Eksperimen 3. Menganalisis langkah-langkah strategi pembelajaran Eksperimen 4. Mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan strategi	Strategi Pembelajaran Eksperimen 1. Mempraktikkan strategi pembelajaran interaktif dan eksperimen 2. Menganalisis langkah-langkah strategi pembelajaran secara individu. 3. Mendiskusikan kelebihan dan kekurangan strategi pembelajaran interaktif dan	Powerpoint Hand'out Lembar pengamatan	3 X 55'		

10	Mengaplikasikan strategi dalam pembelajaran yang efektif	1. Menyebutkan ciri-ciri strategi pembelajaran Mandiri 2. Mendeskripsikan strategi pembelajaran Mandiri 3. Menganalisis langkah-langkah strategi pembelajaran Mandiri 4. Mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan strategi pembelajaran Mandiri	Strategi Pembelajaran Mandiri	eksperimen 1. M mempraktikkan strategi pembelajaran mandiri 2. Menganalisis langkah-langkah strategi pembelajaran mandiri secara individu. 3. Mendiskusikan kelebihan dan kekurangan strategi pembelajaran mandiri	Powerpoint Handout Lembar pengamatan	3 X 55'	
11	Memilih dan menetapkan metode dan teknik pembelajaran sesuai mata pelajaran PAI	1. Menjelaskan pengertian metode pembelajaran 2. Menentukan teknik dari metode tertentu 3. Menjelaskan faktor-faktor dalam menentukan metode pembelajaran 4. Mencari hubungan antara metode dan prinsip pembelajaran 5. Menentukan langkah-langkah metode pembelajaran 6. Menjelaskan kelebihan dan kekurangan metode pembelajaran 7. Menerapkan penggunaan metode dalam mencapai kompetensi tertentu.	Metode dan teknik Pembelajaran 1. Pengertian metode mengajar 2. Faktor-faktor penentu metode belajar mengajar. 3. Jenis-jenis metode mengajar	1. Mengidentifikasi macam-macam metode dan teknik pembelajaran dengan survey lapang. 2. Menganalisis macam-macam metode dan teknik pembelajaran yang cocok dengan bidang studi. 3. Berlatih membuat pembelajaran inovatif dalam pembelajaran sesuai dengan bidang studi.	Powerpoint Handout LK Rubrik Penilaian	3 X 55'	
12	Mengaplikasikan model, pendekatan, strategi, metode dan teknik dalam pembelajaran	1. Menjelaskan konsep dasar PAKEM, 2. Mengidentifikasi karakteristik PAKEM, 3. Menerapkan PAKEM	PAKEM	1. Menganalisis ciri-ciri PAKEM dari hasil menonton Video pembelajaran	Powerpoint Handout Video pembelajaran LK	3 X 55'	Tes tertulis Analisis individu Hasil perencan

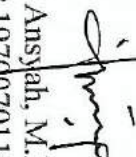
							aan
13	Mengaplikasikan model, pendekatan, strategi, metode dan teknik dalam pembelajaran	1. Menjelaskan konsep dasar CTL. 2. Mengidentifikasi latar belakang filosofis dan psikologis CTL. 3. Membedakan CTL dengan pembelajaran konvensional. 4. Menjelaskan komponen-komponen CTL 5. Menerapkan pembelajaran kontekstual/CTL	Pembelajaran Kontekstual (CTL)	1. Menganalisis ciri-ciri CTL dari peranan dosen yang mempraktikkan pembelajaran kontekstual 2. Mendiskusikan perbedaan CTL dengan pembelajaran konvensional dan latar belakang filosofis & psikologis CTL 3. Merumuskan komponen-komponen CTL secara individu 4. Merencanakan pembelajaran CTL secara kelompok	Powerpoint Handout RPP pemodelan LK	3 X 55'	Tes tertulis Analisis individu Hasil perencanaan aan
14	Mengelola kelas yang efektif	1. Membedakan pengelolaan pembelajaran dan pengelolaan kelas 2. Menjelaskan prinsip manajemen kelas yang efektif 3. Mengembangkan lingkungan kelas yang	Pengelolaan Kelas 1. Pengertian pengelolaan kelas 2. Manajemen kelas 3. Lingkungan kondusif 4. Pendekatan pengelolaan	1. Survey lapang ke sekolah tentang pengelolaan kelas yang digunakan guru. 2. Menganalisis pendekatan pengelolaan kelas	Powerpoint Handout LK	3 X 55'	Tes tulis

		kondusif 4. Mengidentifikasi penyimpangan siswa secara kelompok dan individu. 5. Menjelaskan pendekatan dalam pengelolaan kelas.	kelas	yang digunakan. 3. Mengidentifikasi pengelolaan kelas yang efektif. 4. Menetapkan pengelolaan kelas yang efektif.			
15	Mengaplikasikan permasalahan pembelajaran dalam penelitian	1. Menjelaskan pengertian penelitian berbasis strategi pembelajaran. 2. Mengidentifikasi permasalahan pembelajaran dalam penelitian 3. Merumuskan masalah pembelajaran dalam penelitian	Penelitian berbasis strategi pembelajaran 1. Pengertian penelitian berbasis strategi pembelajaran 2. Merumuskan masalah pembelajaran dalam penelitian	1. Mencari contoh-contoh penelitian berbasis pembelajaran. 2. Menganalisis contoh-contoh penelitian berbasis pembelajaran. 3. Berlatih merumuskan masalah pembelajaran dalam penelitian. 4. Berlatih memecahkan masalah pembelajaran dalam penelitian.	Powerpoint Handout Proposal penelitian	3 X 55'	Proposal PTK
16		<i>Ujian Akhir Semester</i>	<i>UAS</i>				

Mengetahui
Ka.Prodi PAI


Adi Saputra, M.Pd
NIP.

Bengkulu, ... September 2019
Dosen Pengampu


Edi Ansyah, M.Pd
NIP.197007011999031002