

		INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH PROGRAM				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
USHUL FIQH		PPS-.....	Mata Kuliah Kemampuan	2-3		PEBRUARI 2019
OTORISASI		Pengembang RP		Koordinator MK		Ka PRODI
		Dr. Zurifah Nurdin, M. Ag				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Menguasai filsafat ilmu untuk pengembangan ilmu administrasi/ mnajemen pendidikan			
	(1.b)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
	(1.h)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.				
	(1.i)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri.				
	(2.f)	Menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan.				
	(3.a)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi .				
	CP-MK					

	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9 M10 M11 M12 M13	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep tujuan dan kegunaan Ushul Fiqh dan Mahasiswa dapat mengaplikasikan metode instinbat hukum guna menghasilkan kejelasan hukum suatu masalah yang timbul di masyarakat/lingkungan ia tinggal/perguruan tinggi sesuai dengan kaidah-kaidah akademik yang ada. Mata kuliah ini membahas metode atau tatacara mengisntinbat hukum, pengertian Ushul Fiqh, sejarah perkembangan Ushul Fiqh , sumber dan dalil hukum Islam, klasifikasi hukum syara', ijma', qiyas, istihsan, masalah mursalah, sadd al Dazari'ah, 'urf, Istishab, syar'u man qoblana, qaul shahabi, dan ijtihad.</p> <p>Mahasiswa mampu memahami pengertian Ushul Fiqh, tujuan dan manfaatnya</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana sejarah perkembangan Ushul Fiqh</p> <p>Mahasiswa mampu memahami sumber dan dalil hukum Islam</p> <p>Mahasiswa mampu mengklasifikasi hukum syara'</p> <p>Mahasiswa mampu ijma</p> <p>Mahasiswa mampu qiyas,</p> <p>Mahasiswa mampu istihsan</p> <p>Mahasiswa mampu mensintesis paradima masalah mursalah</p> <p>Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai kandungan sadd al Dazari'ah</p> <p>Mahasiswa mampumensintesis paradim 'urf,</p> <p>Mahasiswa mampu mensintesis paradim Istishab,</p> <p>Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai kandungan syar'u man qoblana</p> <p>Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai kandungan qaul shahabi</p> <p>Mahasiswa mampu memaknai dan mengaplikasikan nilai-nilai kandungan ijtihad.</p> <p>Mahasiswa mampu membahas metode atau tatacara mengisntinbat hukum</p>
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah membahas metode atau tatacara mengisntinbat hukum, pengertian Ushul Fiqh, sejarah perkembangan Ushul Fiqh , sumber dan dalil hukum Islam, klasifikasi hukum syara', ijma', qiyas, istihsan, masalah mursalah, sadd al Dazari'ah, 'urf, Istishab, syar'u man qoblana, qaul shahabi, dan ijtihad.	
Bahan Kajian/ Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar, Tujuan dan kegunaan Ushul Fiqh 2. pengertian Ushul Fiqh, 	

Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 3. sejarah perkembangan Ushul Fiqh , 4. sumber dan dalil hukum Islam, 5. klasifikasi hukum syara', 6. ijma', 7. qiyas, 8. istihsan, 9. masalah mursalah, 10. sadd al Dazari'ah, 11. 'urf, 12. Istishab, 13. syar'u man qoblana, 14. qaul shahabi,dan 15. ijtihad 				
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 2px;">Utama</td> <td style="padding: 2px;"> <p>A. REFERENSI :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Wahab Khalaf, <i>Ilmu Ushul al- Fiqh</i>. Jakarta: al- Majlis A'la al-Indunisi li al da'wat islamiyat,1972 2. Al Amidi, <i>Al Ihkam fi Ushul al Ahkam</i>, Dar al ma'arif. 3. M. Hasbi As Shiddiqy, <i>Pengantar hukum Islam</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1958 4. Muhammad Abu Zahrah, <i>Ilmu ushul Al Fiqh</i>. Dar Al fikr al Araby 5. Muhktar Yahya dan Fathurrahman, <i>Dasar-dasar pembinaan Hukum Islam</i>, Bandung: Al Maarif. 6. Syatibi, <i>al Muafaqat fi al Ushul al Syari'at</i>. Beirut, Dar al Fikr. 1341 7. Amir Syarifuddin. <i>Ushul Fiqh Jakarta</i>, Logos 2000 <p>1.</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Pendukung :</td> <td style="padding: 2px;">Buku-buku Ushul Fqih lainnya</td> </tr> </table>	Utama	<p>A. REFERENSI :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Wahab Khalaf, <i>Ilmu Ushul al- Fiqh</i>. Jakarta: al- Majlis A'la al-Indunisi li al da'wat islamiyat,1972 2. Al Amidi, <i>Al Ihkam fi Ushul al Ahkam</i>, Dar al ma'arif. 3. M. Hasbi As Shiddiqy, <i>Pengantar hukum Islam</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1958 4. Muhammad Abu Zahrah, <i>Ilmu ushul Al Fiqh</i>. Dar Al fikr al Araby 5. Muhktar Yahya dan Fathurrahman, <i>Dasar-dasar pembinaan Hukum Islam</i>, Bandung: Al Maarif. 6. Syatibi, <i>al Muafaqat fi al Ushul al Syari'at</i>. Beirut, Dar al Fikr. 1341 7. Amir Syarifuddin. <i>Ushul Fiqh Jakarta</i>, Logos 2000 <p>1.</p>	Pendukung :	Buku-buku Ushul Fqih lainnya
Utama	<p>A. REFERENSI :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Wahab Khalaf, <i>Ilmu Ushul al- Fiqh</i>. Jakarta: al- Majlis A'la al-Indunisi li al da'wat islamiyat,1972 2. Al Amidi, <i>Al Ihkam fi Ushul al Ahkam</i>, Dar al ma'arif. 3. M. Hasbi As Shiddiqy, <i>Pengantar hukum Islam</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1958 4. Muhammad Abu Zahrah, <i>Ilmu ushul Al Fiqh</i>. Dar Al fikr al Araby 5. Muhktar Yahya dan Fathurrahman, <i>Dasar-dasar pembinaan Hukum Islam</i>, Bandung: Al Maarif. 6. Syatibi, <i>al Muafaqat fi al Ushul al Syari'at</i>. Beirut, Dar al Fikr. 1341 7. Amir Syarifuddin. <i>Ushul Fiqh Jakarta</i>, Logos 2000 <p>1.</p>				
Pendukung :	Buku-buku Ushul Fqih lainnya				

Media Pembelajaran		Perangkat lunak :		Perangkat keras :		
		Spread Sheet, Aplikasi,		Laptop, LCD, dan Smart Phone,		
Team Teaching						
Mata kuliah syarat		Ulumul Hadis				
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [<i>Estimasi Waktu</i>] (5)	Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>] (6)	Bobot Penilai an (%) (7)
1	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang akan disajikan	Ketepatan menjelaskan sejarah, definisi, makna, ciri-ciri, metode, dan dasar-dasar pengetahuan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	-Kuliah dan tanya jawab [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Mendesripsikan konsep dasar ushul fiqh [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Orientasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) a. Definisi ushul fiqh b. Tujuan belajar ushul Fqih c. Manfaat belajar Ushul Fqih d. Hubungan Ushul Fqh dengan Fqih e. Dasar-dasar pemikiran mengistinbat hukum dalam ushul fiqh	5%
2	Mahasiswa Mahasiswa mampu memahami pengertian Ushul Fiqh, tujuan dan manfaatnya	Makna, Tujuan dan manfaat ushul fiqh	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis pemikiran hukum	Pembelajaran a. Definisi ushul fiqh b. Tujuan belajar ushul Fqih c. Manfaat belajar Ushul Fqih d. Hubungan Ushul Fqh dengan Fqih	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana sejarah perkembangan	Ketepatan menghubungkan sejarah dengan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80%	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis	Menjabarkan sejarah mulai a. periode Rasulullah dan Khulafauryasidin	3%

	Ushul Fiqh	metode istinbat hukum	benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	korelasi sejarah ushul fiqh dengan hasil istinbat kontemporer ilmu [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	b. sejarah perkembangan ushul fiqh periode tabi'in dan periode keemasan dan tumbuhnya mazhab	
4	Mahasiswa mampu memahami sumber dan dalil hukum Islam	Ketepatan dalam mendeskripsikan sarana berfikir ilmiah	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: jelaskan sarana berfikir ilmiah bekerja [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Menjelaskan pengertian sumber hukum. b. Menjelaskan pengertian dalil hukum. c. Menjelaskan pengertian al Qur'an dan Sunnah.	3%
5	Mahasiswa mampu mengklasifikasi hukum syara'	Ketepatan dalam pembagian hukum	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Evaluasilah bagaimana metode ilmiah bekerja [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	a. Menjelaskan Pengertian dan pembagian hukum syara'. b. Menjelaskan macam-macam hukum taklifi. c. Menjelaskan macam-macam hukum wad'y. d. Menjelaskan perbedaan hukum taklifi dan hukum wad'y.	6%
6	Mahasiswa mampu ijma	Ketepatan	Kriteria : ketepatan	Kuliah, tanya jawab,	a. Menjelaskan pengertian ijma',	

		dalam mengolah pemikiran hukum	dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi	dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Evaluasilah bagaimana metode ilmiah bekerja [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	kedudukannya sebagai dalil hokum b. Menjelaskan fungsi ijma'. c. Menjelaskan ketetapan dan meningkari hasil ijma'.	
7	Mahasiswa mampu melakukan <i>qiyas</i> ,	Ketepatan dalam mendeskripsikan struktur teori dan keterbatasan metode qiyas	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: mendeskripsikan struktur teori dan keterbatasan metode ilmiah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Menjelaskan pengertian dan syarat-syarat qiyas. b.Menjelaskan Pembagian qiyas dan contohnya	3%
8	Pendalaman materi dengan Eavaluasi	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	30%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan metode <i>istihsan</i>	Ketepatan dalam menganalisis Penggunaan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Analisislah	a. Menjelaskan pengertian istihsan. b.Menjelaskan macam-macam sitihsan.	2%

		Istihsan sebagai metode ijthod	Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	hubungan ilmu, daya manusia, dan kebudayaan [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	c.Menjelaskan kekuatan istihsan dalam ijthod d. Menjelaskan relevansinya dimasa kini dan mendatang.	
10	Mahasiswa mampu mensintesis paradigma <i>masalah mursalah</i>	Ketepatan menganalisis hubungan masalah mursalah dengan maqhasid syari'ah	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal uraian terstruktur/bebas (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis hubungan ilmu, bahasa dan akal budi [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Menjelaskan pengertian masalah mursalah b. Menjelaskan macam-macam Masalah mursalah. c.Menjelaskan kedudukan masalah mursalah sebagai metode ijthod	3%
11	Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai kandungan <i>sadd al Dazari'ah</i>	Ketepatan menganalisis Konsep <i>sadd al Dazari'ah</i> dalam mengistinbat hukum	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal uraian terstruktur/bebas (tanya jawab dan diskusi)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis hubungan ilmu, bahasa dan akal budi [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a.Menjelaskan pengertian <i>sadd azdari'ah</i> b.Menjelaskan kedudukan <i>sadd azdari'ah</i> c.Menjelaskan macam-macam kelompok <i>sadd azdari'ah</i> d.Menjelaskan pandangan ulama tentang <i>sadd adzaria'ah</i>	
12	Mahasiswa mampumensintesis paradim ' <i>urf</i> ,	Ketepatan menganalisis makna 'Urf dan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')]	a.pengertian dan macam-macam Urf b. penyerapan adat dalam hukum, keddudukan urf dan penetapan	

		adat, mampu membedakan keduanya	(minimal 80% benar) Bentuk soal: soal uraian terstruktur/bebas (tanya jawab dan diskusi)	-Tugas: menganalisis hubungan ilmu, bahasa dan akal budi [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	hukum	
13	Mahasiswa mampu mensintesis paradim <i>Istishab</i> ,	Ketepatan dalam mengungkap metode istishab dengan tepat	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: mensintesis paradigma baru dalam revolusi sains [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	c.pengertian istishab dan kaedahnya. a.dasar hukum istishab. b. bentuk istishab.	5%
14	Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai kandungan <i>syar'u man qoblana</i> Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai kandungan <i>qaul shahabi dan</i>	Ketepatan dalam memaknai dengan tepat <i>siapa shahabi yang dimaksud dan qaul shahabi</i>	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: mendeskripsikan peran positivisme dan pos positivisme dalam penelitian pendidikan [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	a.pengertian <i>syar'u man qablan</i> . b.pengelompokan <i>syar'u man qablana</i> c.kehujjahan <i>syar'u man qablana</i> a.ma'na shahabat. b.Menjelaskan arti qaul shahabi c. kedudukan qaul shahabi	5%
15	Mahasiswa mampu <i>memaknai dan</i>	Ketepatan dalam mendesain	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80%	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')]	a.pengertian ijtihad b.ijtihad dalam lintasan sejarah	5%

	mengaplikasikan nilai-nilai kandungan <i>ijtihad</i> . Dan Mahasiswa mampu membahas metode atau tatacara mengisntinbat hukum	implementasi makna ijtihad, bentuk ijtihad	benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	-Tugas: mendesain implementasi filsafat ilmu dalam pengembangan ilmu administrasi/manajemen pendidikan [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	c. pelaksanaan ijtihad d.menjelaskan status hukum hasil ijtihad	
16	Pelaksanaan ujian akhir semester	Ketepatan menjawab soal UAS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	30%
JUMLAH: 16 Pertemuan						

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM : 1x (2x50'')). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
- (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60'')). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
- (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
- (5) Kriteria penilaian: A= 85-100; A-= 80-84; B+= 75-79; B= 70-74; C+= 60-64; C= 55-59; D= 45-54; E= <45
- (6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55

Koordinator MK,

Bengkulu, Februari 2019
Mengetahui

NIP

