

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

RPS



Mata Kuliah
Pendidikan Ilmu Sosial

Prodi
Tadris IPS

Dosen
Salamah, SE, M.Pd



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
PRODI TADRIS IPS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot	Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Ilmu Sosial	IPS31010		2 SKS	3	
Capaian Pembelajaran (CP)	Pengembangan RPS	Koordinator MK		Kaprodi	
	 Salamah, SE, M.Pd			 Rossi Delta Fitrianah, S.Sos, M.Pd	
CP-MK	M-1	Memahami sejarah perkembangan dan munculnya pendidikan ilmu sosial			
	M-2	Mampu memahami filosofi pentingnya mempelajari pendidikan ilmu sosial khususnya pendidikan ilmu sosial yang dipelajari di sekolah dasar dan menengah			
	M-3	Mampu memahami pengertian pendidikan ilmu sosial dan perkembangan pendidikan ilmu sosial serta kurikulum pendidikan sosial di Indonesia			
	M-4	Mampu memahami, pendidikan ilmu sosial di sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas			
	M-5	Mampu memahami, permasalahan sosial dimasyarakat dan solusinya			
DESKRIPSI MATA KULIAH	Secara singkat mata kuliah ini akan membahas tentang konse-konsep pendidikan ilmu sosial, khususnya pendidikan ips di sekolah dasar dan menengah serta membekali mahasiswa apabila dia sudah berada dimasyarakat. Karena pada mata kuliah ini juga diberikan contoh-contoh permasalahan social yang terjadi dimasyarakat dan solusinya.				

BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan silabus dan konsep dasar ilmu- ilmu sosial 2. Hakikat pendidikan ilmu sosial : pengertian pendidikan, pengertian ilmu-ilmu sosial, pengertian pendidikan ilmu sosial 3. Pengertian pendidikan ilmu sosial di sekolah dasar dan menengah, ruang lingkup IPS di sekolah dasar dan menengah 4. Sejarah dan perkembangan pendidikan ips di beberapa Negara duania (sejarah dan perkembangan pendidikan IPS di Inggris, Amerika dan Indonesia) 5. Perkembangan pendidikan IPS di dunia (negara-negara pelopor pendidikan IPS), perkembangan pendidikan IPS pada kurikulum Indonesia (berawal mula pendidikan IPS) 6. Perubahan nama pendidikan IPS disekolah hingga pendidikan IPS pada kurikulum tingkat satuan pendidikan. Pendidikan IPS di SD, SMP, SMA 7. Pembelajaran pendidikan IPS di SD 8. Pembelajaran pendidikan IPS di SMP 9. Pembelajaran pendidikan IPS di SMA 10. Model-model pembelajaran IPS 11. Analisis standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran IPS di jenjang pendidikan SD, SMP, SMA 12. Sumber-sumber pembelajaran pendidikan IPS, pengembangan keterampilan membaca ; pengembangan keterampilan pemahaman dan pengembangan keterampilan vocabulary sosial 13. Pendidikan global, permasalahan-permasalahan pada pendidikan IPS dan beberapa solusinya 				
PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Aziz Wahab. 200. Metode dan Mode-mode Mengajar IPS. Bandung : Alfabeta 2. Dadang Suparlan. 2000. <i>Pengantar Ilmu Sosial : Sebuah Kajian Pendekatan Struktural</i>. Jakarta : Bumi Aksara 3. Etin Solihatin. 2007. <i>Analisis Model Pembelajaran IPS</i>. Jakarta : Bumi Aksara 4. Etin Solihatin dan Raharjo. 2007. <i>Cooperative Learning, Analisis Pembelajaran IPS</i>. Jakarta : Bumi Aksara 5. Hamid Hasan. <i>Pendidikan Ilmu Sosial</i>. Jakarta : Dirjen Pendidikan Tinggi 6. Hugono & P.K. Poerwanta. 1987. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i>. Jakarta : Bina Aksara 7. Isjwara. 1980. <i>Pengantar Ilmu Politik</i>. Jakarta : Rajawali Press 8. M. Numan Soemantri. 2001. <i>Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS</i>. Bandung : Rosdakarya 9. Paul B. Horton. 1999. <i>Sosiologi jilid 1</i>. Jakarta : Erlangga 10. Sapriya. 2009. <i>Pendidikan IPS : Konsep dan Pembelajaran</i>. Bandung : Remaja Rosdakarya 11. Seprita, dkk. 2007. <i>Konsep Dasar IPS</i>. Bandung : UPI 12. The Liang Gie. 1986. <i>Pengantar Ilmu Politik</i>. Yogyakarta : Yayasan Studi Ilmu dan Teknologi 				
MEDIA PEMBELAJARAN	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">Perangkat lunak : Bahan Pendidikan Ilmu Sosial</td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;">Perangkat keras : LCD dan Proyektor</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">-</td></tr> </table>	Perangkat lunak : Bahan Pendidikan Ilmu Sosial	Perangkat keras : LCD dan Proyektor	-	
Perangkat lunak : Bahan Pendidikan Ilmu Sosial	Perangkat keras : LCD dan Proyektor				
-					

MATA KULIAH PRA SYARAT		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)					Kriteria & Bentuk	Indikator
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknik presentasi dan menerapkannya dalam membuat slides presentasi dan menyajikannya</p> <p>Mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian pendidikan Memahami pengertian ilmu sosial Menjelaskan pengertian pendidikan ilmu sosial 	<p>Penjelasan tentang RPKPS, peraturan kuliah, sistem ujian dan penilaian</p> <p>Hakikat Pendidikan Ilmu Sosial :</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian pendidikan Pengertian ilmu-ilmu sosial Pengertian pendidikan ilmu sosial 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk : TM : 2x (2x50') Metode : TT : 2x ceramah, inquiry, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi BM : 2x (2x60') 		<p>Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>	<p>Kriteria : efektivitas presentasi baik komponen visual (slides) Bentuk non tes : presentasi topik bebas dengan alat bantu slides berbasis perangkat lunak presentasi</p>	<p>efektivitas presentasi baik komponen visual (slides) maupun komponen oral (komunikasi lisan). Sikap tubuh, raut wajah, dll juga diobservasi</p>
2	<p>Mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan dan menguraikan materi tentang : <ul style="list-style-type: none"> Pendidikan ilmu sosial di sekolah dasar dan menengah Ruang lingkup IPS di sekolah dasar dan menengah 	<p>Penjelasan materi tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian pendidikan ilmu sosial di sekolah dasar dan menengah Ruang lingkup IPS di sekolah dasar dan menengah 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk : TM: 4x (2x50') Metode : TT: 4x ceramah, inquiry, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi BM: 4x (2x60') 		<ul style="list-style-type: none"> Ceramah interaktif tentang pengertian, pendidikan ilmu sosial dan ruang lingkup IPS 	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi kelas Presentasi 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan materi tentang pendidikan ilmu sosial dan ruang lingkup IPS</p>

3	<p>Mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sejarah pendidikan IPS di beberapa negara dunia (Inggris, Amerika dan Indonesia) 2. Menjelaskan sejarah lahirnya IPS di Indonesia 3. Menganalisis perkembangan pendidikan IPS di Negara Inggris dan Amerika 4. Menjelaskan dan menganalisis perkembangan IPS di Indonesia 	<p>Penjelasan materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah pendidikan IPS di beberapa negara dunia (Inggris, Amerika dan Indonesia) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk kuliah : TM: 4x (2x50') • Metode ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi <ul style="list-style-type: none"> • TT: 4x (2x60') • BM: 4x (2x60') 	<p>Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi kelas Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan materi tentang Sejarah pendidikan IPS di beberapa negara dunia (Inggris, Amerika dan Indonesia)
4	<p>Mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perkembangan pendidikan IPS di dunia (negara-negara pelopor pendidikan IPS) 2. Menjelaskan dan menganalisa perkembangan pendidikan IPS pada kurikulum Indonesia (berawal mula pendidikan IPS) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan pendidikan IPS di dunia (negara-negara pelopor pendidikan IPS) 2. Perkembangan pendidikan IPS pada kurikulum Indonesia (berawal mula pendidikan IPS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk kuliah : TM: 4x (2x50') • Metode ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi <ul style="list-style-type: none"> • TT: 4x (2x60') • BM: 4x (2x60') 	<p>Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi kelas Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelas tentang Perkembangan pendidikan IPS di dunia (negara-negara pelopor pendidikan IPS) Perkembangan pendidikan IPS pada kurikulum Indonesia (berawal mula pendidikan IPS)
5 - 6	<p>Mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kurikulum IPS di jenjang pendidikan : 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengkajian kurikulum IPS di jenjang pendidikan : 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk kuliah : TM: 4x (2x50') • Metode : TT: 4x 	<p>Secara berkelompok menyiapkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi kelas Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan materi tentang kurikulum,

	SMP dan SMA 2. Menjelaskan dan menganalisa silabus pendidikan IPS di SD, SMP, 3. Menjelaskan dan menganalisa RPP pembelajaran IPS di SD, SMP, dan SMA	• SD • SMP • SMA 2. Penelaah silabus 3. Membuat RPP	ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	(2x60') BM: 4x (2x60')	slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab		silabus dan RPP pembelajaran IPS di SD, SMP, SMA
7	Mampu : 1. Menjelaskan kurikulum pembelajaran IPS di SD 2. Menjelaskan materi pembelajaran IPS di SD 3. Menganalisis kurikulum dan silabus pembelajaran IPS di SD	Pembelajaran pendidikan IPS di SD	• Bentuk kuliah : TM: 4x (2x50') • Metode : TT: 4x (2x60') ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	BM: 4x (2x60')	Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	• Partisipasi kelas Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan materi tentang Pembelajaran pendidikan IPS di SD
8	<i>Ujian Tengah Semester</i>						
9	Mampu 1. Menjelaskan kurikulum pembelajaran IPS di SMP 2. Menjelaskan materi pembelajaran IPS di SMP	Pembelajaran pendidikan IPS di SMP	• Bentuk kuliah : TM: 4x (2x50') • Metode : TT: 4x (2x60') ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja	BM: 4x (2x60')	Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan,	• Partisipasi kelas Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan materi tentang Pembelajaran pendidikan IPS di SMP

	3. Menganalisis kurikulum dan silabus pembelajaran IPS di SMP		kelompok dan presentasi		berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab		
10	Mampu 1. Menjelaskan kurikulum pembelajaran IPS di SMA 2. Menjelaskan materi pembelajaran IPS di SMA 3. Menganalisis kurikulum dan silabus pembelajaran IPS di SMA	Pembelajaran pendidikan IPS di SMA	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk kuliah : TM: 4x (2x50') • Metode ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk kuliah : TM: 4x (2x50') • Metode ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk kuliah : TM: 4x (2x50') • Metode ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi kelas Presentasi 	Ketepatan dalam menjelaskan materi tentang Pembelajaran pendidikan IPS di SMA
11	Mampu : 1. Menjelaskan pengertian model pembelajaran 2. Menjelaskan macam-macam model pembelajaran IPS 3. Menganalisis model pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran IPS	Model - model pembelajaran IPS	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk kuliah : TM: 4x (2x50') • Metode ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk kuliah : TM: 4x (2x50') • Metode ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk kuliah : TM: 4x (2x50') • Metode ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi kelas Presentasi 	Ketepatan dalam menjelaskan Materi tentang model - model pembelajaran IPS

12-13	Mampu : <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian standar kompetensi dan kompetensi dasar Menganalisis standar kompetensi mata pelajaran IPS untuk jenjang pendidikan di SD, SMP dan SMA Menganalisa kompetensi dasar pada mata pelajaran IPS untuk jenjang pendidikan di SD, SMP, SMA 	Analisis standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran IPS di jenjang pendidikan SD, SMP, dan SMA	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk kuliah : TM: 4x (2x50') Metode pemberian tugas, kerja kelompok TT: 4x (2x60') BM: 4x (2x60') 	Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi kelas Presentasi 	Ketepatan dalam menjelaskan materi tentang standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran IPS di SD, SMP, SMA
14	Mampu : <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan sumber-sumber dalam pembelajaran IPS Menjelaskan dan menganalisis pengembangan keterampilan membaca, pemahaman dan vocabulary sosial 	1. Sumber-sumber pembelajaran pendidikan IPS 2. Pengembangan keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> Keterampilan membaca Keterampilan pemahaman Keterampilan vocabulary sosial 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk kuliah : TM: 4x (2x50') Metode ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok TT: 4x (2x60') BM: 4x (2x60') 	Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi kelas Presentasi 	Ketepatan dalam menjelaskan materi tentang sumber - sumber dan pengembangan keterampilan dalam pendidikan IPS
15	Mampu : <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian pendidikan 	Pendidikan global, permasalahan - permasalahan pada	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk kuliah : TM: 4x (2x50') Metode : TT: 4x 	Secara berkelompok menyiapkan	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi kelas Presentasi 	Ketepatan dalam menjelaskan materi tentang

	<p>global</p> <p>2. Menjelaskan apa saja yang dimaksud dengan permasalahan pada Pendidikan IPS</p> <p>3. Menganalisis dan mencari solusi dalam permasalahan pendidikan IPS</p>	<p>pendidikan IPS dan beberapa solusinya</p>	<p>ceramah, inquiry, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi</p>	<p>(2x60') BM: 4x (2x60')</p>	<p>slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>		<p>pendidikan global dan permasalahan pada pendidikan IPS</p>
16			<i>Ujian Akhir Semester</i>				

KRITERIA PENILAIAN

Komponen	Skor Maksimal
Partisipasi/keaktifan	10
Tugas terstruktur	20
UTS	20
Aktifitas dan keterampilan praktik	25
UAS	25
Jumlah	100

Konversi nilai :

$$A = 80-100, B = 79-70, C = 60-69, D = 50-59, E = 0-49$$