



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen	: Fauzan,S.Ag.,M.H
NIDN	: 196003071992021001
Mata Kuliah	: Sosiologi Hukum
Kelas	: B
SKS	: 2
Capaian	: Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kembali konsep-konsep dan teori dalam Sosiologi Hukum serta mampu menganalisa proses pembentukan hukum dan efektifitas hukum dalam masyarakat serta pelaksanaan hukum demi terwujudnya keadilan sosial.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	topik pembahasan tentang ruang lingkup sosiologi hukum.	Soerjono Soekanto, 1988, Pokok-Pokok Sosiologi Hukum,	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan ruang lingkup sosiologi hukum.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ruang lingkup sosiologi hukum.	
2	topik pembahasan tentang karakteristik sosiologi hukum.	Soerjono Soekanto, 1988, Pokok-Pokok Sosiologi Hukum,	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang karakteristik sosiologi hukum.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang karakteristik sosiologi hukum.	
3	topik pembahasan tentang manfaat dan kedudukan sosiologi hukum.	Soerjono Soekanto, 1988, Pokok-Pokok Sosiologi Hukum,	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan manfaat dan kedudukan sosiologi hukum.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan manfaat dan kedudukan sosiologi hukum.	
4	topik pembahasan tentang Sosiologi Hukum Menurut Perintisnya.	Soerjono Soekanto, 1988, Pokok-Pokok Sosiologi Hukum,	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sosiologi Hukum Menurut Perintisnya.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	topik pembahasan tentang teori-teori sosiologi hukum.	Soerjono Soekanto, 1988, Pokok-Pokok Sosiologi Hukum,	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori-teori sosiologi hukum..	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori-teori sosiologi hukum.	
6	topik pembahasan tentang Hukum dan Ketertiban Sosial.	Abdul Manan, 2005, Aspek-aspek Pengubah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hukum dan Ketertiban Sosial.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
7	topik pembahasan tentang Kekuasaan dan Stratifikasi Sosial.	Abdul Manan, 2005, Aspek-aspek Pengubah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Kekuasaan dan Stratifikasi Sosial.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
8	8 : UTS	Abdul Manan, 2005, Aspek-aspek Pengubah	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi pertemuan 1-7.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi pertemuan 1-7.	
9	topik pembahasan tentang Hukum dan Sistem Sosial.	Abdul Manan, 2005, Aspek-aspek Pengubah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hukum dan Sistem Sosial.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
10	topik pembahasan tentang Tiga Tipe Hukum.	Soerjono Soekanto, 1988, Pokok-Pokok Sosiologi Hukum,	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Tiga Tipe Hukum.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
11	topik pembahasan tentang Keberadaan hukum dalam masyarakat.	Soerjono Soekanto, 1988, Pokok-Pokok Sosiologi Hukum,	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Keberadaan hukum dalam masyarakat.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
12	topik pembahasan tentang keberadaan hukum dalam masyarakat	Soerjono Soekanto, 1988, Pokok-Pokok Sosiologi Hukum,	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan keberadaan hukum dalam masyarakat.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	topik pembahasan tentang Fungsi Hukum dan Keefektifan Sanksi		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pembahasan tentang Fungsi Hukum dan Keefektifan Sanksi.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
14	topik pembahasan tentang Penegakan Hukum.		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Penegakan Hukum.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
15	topik pembahasan tentang penegakan hukum progresif.		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan penegakan hukum progresif.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi 9-15.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan materi 9-15	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Ade Kosasih, SH, MH

NIDN: 2018038202

Fauzan,S.Ag.,M.H

NIDN: 196003071992021001