



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020**

Nama Dosen : Nurlia Latipah, M.Pd.Si

NIDN : 201208198302

Mata Kuliah : Belajar dan Pembelajaran IPA

Kelas : B

SKS : 2

Capaian : Menganalisis teori-teori belajar dan landasan filosofisnya, mengembangkan bentuk pembelajaran yang berpijak pada berbagai pandangan tentang teori belajar, memanfaatkan sumber belajar dalam pembelajaran dan menganalisis kasus dalam pembelajaran.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	
2	1, topik pembahasan tentang overview pwekuliahan		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak dan mendengar		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan overview pwrkuliahan	
3	2, topik pembahasan tentang Hakikat belajar dan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>Unsur-unsur belajar</li> </ul>		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Sumber pengetahuan manusia • Hakikat belajar dan pembelajaran	
4	3, topik pembahasan tentang Prinsip belajar <ul style="list-style-type: none"> <li>Kondisi</li> </ul>		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Prinsip belajar • Kondisi pembelajaran	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	4, topik pembahasan tentang • Teori belajar behavioristime • Pendukung teori behavioristime • Prinsip-prinsip teori behavioristime		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Teori belajar behavioristime • Pendukung teori behavioristime	
6	5, topik pembahasan tentang Teori belajar kognitif • Pendukung teori kognitif • Prinsip-prinsip teori kognitif		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Teori belajar kognitif • Pendukung teori kognitif	
7	6, topik pembahasan tentang Teori belajar konstruktivisme • Pendukung teori konstruktivisme • Prinsip-prinsip teori konstruktivisme		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Teori belajar konstruktivisme • Pendukung teori konstruktivisme	
8	7, topik pembahasan tentang Teori belajar humanisme • Pendukung teori humanisme • Prinsip-prinsip teori humanisme		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Teori belajar humanisme • Pendukung teori humanisme	
9	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya		
10	9, topik pembahasan tentang • Pembelajaran secara individual • Pembelajaran secara kelompok • Pembelajaran klasikal		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Pembelajaran secara individual • Pembelajaran secara	
11	10, topik pembahasan tentang • Taksonomi Hasil Belajar • Hasil Belajar Ranah Kognitif • Hasil Belajar Ranah Afektif • Hasil Belajar Ranah psikomotor		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Taksonomi Hasil Belajar • Hasil Belajar Ranah Kognitif	
12	11, topik pembahasan tentang • Tugas guru dalam pembelajaran • Peran guru dalam pembelajaran • Tanggung jawab profesional guru		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Tugas guru dalam pembelajaran • Peran guru dalam pembelajaran	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	12, topik pembahasan tentang • Pengertian motivasi • Jenis dan sifat motivasi		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Pengertian motivasi • Jenis dan sifat motivasi	
14	13, topik pembahasan tentang • Pentingnya motivasi dalam belajar		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Pentingnya motivasi dalam belajar	
15	14, topik pembahasan tentang • Masalah-masalah intern • Masalah-masalah ekstern		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Masalah-masalah intern • Masalah-masalah ekstern	
16	15, topik pembahasan tentang • Pengertian evaluasi • Tujuan evaluasi • Syarat evaluasi • Jenis-jenis evaluasi		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Pengertian evaluasi • Tujuan evaluasi • Syarat evaluasi	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

Mengetahui,,

DOSEN

Abdul Aziz M. M. Pd.I

NIDN: 2029048502

Nurlia Latipah, M.Pd.Si

NIDN: 201208198302