



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen	: Nurlia Latipah, M.Pd.Si
NIDN	: 201208198302
Mata Kuliah	: Belajar dan Pembelajaran IPA
Kelas	: B
SKS	: 2
Capaian	: Menganalisis teori-teori belajar dan landasan filosofisnya, mengembangkan bentuk pembelajaran yang berpijak pada berbagai pandangan tentang teori belajar, memanfaatkan sumber belajar dalam pembelajaran dan menganalisis kasus dalam pembelajaran.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
2	1, topik pembahasan tentang overview pwekuliahhan		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak dan mendengar		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan overview pwrkuliahhan	
3	2, topik pembahasan tentang Hakikat belajar dan pembelajaran • Unsur-unsur belajar		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Sumber pengetahuan manusia • Hakikat belajar dan pembelajaran	
4	3, topik pembahasan tentang Prinsip belajar • Kondisi		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Prinsip belajar • Kondisi pembelajaran	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	4, topik pembahasan tentang • Teori belajar behavioristime • Pendukung teori behavioristime • Prinsip-prinsip teori behavioristime	Teori belajar	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan • Teori belajar behavioristime • Pendukung teori behavioristime	
6	5, topik pembahasan tentang Teori belajar kognitif • Pendukung teori kognitif • Prinsip-prinsip teori kognitif		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan • Teori belajar kognitif • Pendukung teori kognitif	
7	6, topik pembahasan tentang Teori belajar kontruktivisme • Pendukung teori kontruktivisme • Prinsip-prinsip teori kontruktivisme		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan • Teori belajar kontruktivisme • Pendukung teori kontruktivisme	
8	7, topik pembahasan tentang Teori belajar humanisme • Pendukung teori humanisme • Prinsip-prinsip teori humanisme		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan • Teori belajar humanisme • Pendukung teori humanisme	
9	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya		
10	9, topik pembahasan tentang • Pembelajaran secara individual • Pembelajaran secara kelompok • Pembelajaran klasikal	Pembelajaran	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan • Pembelajaran secara individual • Pembelajaran secara	
11	10, topik pembahasan tentang • Hasil Belajar • Hasil Belajar Ranah Kognitif • Hasil Belajar Ranah Afektif • Hasil Belajar Ranah psikomotor	Taksonomi	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan • Taksonomi Hasil Belajar • Hasil Belajar Ranah Kognitif	
12	11, topik pembahasan tentang • Tugas guru dalam pembelajaran • Peran guru dalam pembelajaran • Tanggung jawab profesional guru	Tugas guru	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan • Tugas guru dalam pembelajaran • Peran guru dalam pembelajaran	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	12, topik pembahasan tentang • motivasi • Jenis dan sifat motivasi	Pengertian		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan • Pengertian motivasi • Jenis dan sifat motivasi
14	13, topik pembahasan tentang • motivasi dalam belajar	Pentingnya		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan • Pentingnya motivasi dalam belajar
15	14, topik pembahasan tentang • masalah intern • Masalah-masalah ekstern	Masalah-		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan • Masalah-masalah intern • Masalah-masalah ekstern
16	15, topik pembahasan tentang • evaluasi • Tujuan evaluasi • Syarat evaluasi • Jenis-jenis evaluasi	Pengertian		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan • Pengertian evaluasi • Tujuan evaluasi • Syarat evaluasi

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Abdul Aziz M. M. Pd.I

NIDN: 2029048502

Nurlia Latipah, M.Pd.Si

NIDN: 201208198302