

	NAMA FAKULTAS:	Tarbiyah dan Tadris			
	NAMA PRODI:	PGMI			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH:	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS):	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
Akidah Akhlak			3	III	7/08/19
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Abdul Aziz Mustamin, M. Pd. I NIP. 19850429 201503 1 007		KOORDINATOR RMK: Dra. Aam Amaliyah, M. Pd NIP. 196911222000032002		Ka Prodi
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	CPL 1 : Mampu menerapkan konsep integrasi keislaman dalam teoretis matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi (meliputi manusia, material, perlatan, energi, & informasi). CPL 4: Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi berdasarkan pendekatan analitik, komputasional atau eksperimental. CPL 5 : Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan keislaman dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi CPL 7 : Menguasai konsep integrasi keislaman dalam teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering fundamentals), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang			

		<p>diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi.</p> <p>CPL 8 : Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem dan nilai-nilai keislaman</p> <p>CPL 9 : Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum tanpa meninggalkan prinsip-prinsip ajaran Islam</p> <p>CPL 10 : Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini sebagai media syiar nilai-nilai keislaman.</p> <p>CPL 11 : Mampu melakukan komunikasi baik secara tertulis maupun lisan yang efektif</p> <p>Memahami tanggung jawab profesi dan aspek etika keprofesian yang berlandaskan nilai-nilai keislaman</p> <p>CPL 13 : Mampu mengenali kebutuhan, dan mengelola pembelajaran diri seumur hidup yang berlandaskan prinsip islam</p> <p>CPL 14 : Mampu melakukan kerjasama dalam sebuah kelompok kerja dengan menerapkan nilai islam</p>
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>DST</p>

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	<p>Dalam mata kuliah ini membahas dan mengkaji pondasi keimanan sebagai Muslim dan segala sesuatu yang dapat merusak dasar-dasar keimanan tersebut, serta membahas tentang bagaimana merealisasikan Islam dalam kehidupan, sehingga menjadi ajaran yang sempurna dan universal. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, menghayati dan mengaktualisasikan dasar-dasar ajaran Islam sebagai ajaran yang sempurna dan universal yang benar dan bersih dari segala hal-hal yang dapat merusaknya berdasarkan al-Qur'an dan hadis serta penalaran yang kritis.</p> <p>Selain dimensi aqidah, juga dipadukan dengan dimensi akhlak, yaitu dimensi perilaku manusia dari aspek norma baik dan buruk untuk diorientasikan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kontek individual, sosial, maupun vertikal yang dilandasi</p>
--------------------------------	--

	oleh proses spiritualitas (<i>tazkiyah al-nafs</i>). Akhlak terkait dengan norma, etika dan estetika. Sedangkan tasawuf adalah ajaran untuk mengenal dan mendekatkan diri kepada Allah Swt., sehingga memperoleh kesadaran ketuhanan (<i>God Consciousness</i>). Oleh karena itu, tasawuf erat sekali hubungannya dengan akhlak. Akhlak yang baik timbul dari kebersihan hati, kesucian ruh, kestabilan pribadi, kemurniana sifat dan watak, karena kekuatan hati telah dialiri oleh arus kekuatan <i>ilahiyyah</i> . Akhlak terpuji dapat mengarahkan pada sesuatu yang sempurna atau mengarahkan pada pembentukan kepribadian yang utuh.				
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	<p>Aqidah Akhlak dan Ruang Lingkupnya.</p> <p>Pendalaman terhadap rukun Iman</p> <p>Fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah</p> <p>Mazhab-mazhab aqidah dalam Islam</p> <p>Unsur dan fitrah manusia serta cara mengelolahnya.</p> <p>Akhhlak kepada Allah dan Rasulullah.</p> <p>Akhhlak kepada Diri Sendiri dan kepada sesama manusia.</p> <p>Akhhlak kepada Lingkungan.</p> <p>Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi bagi pembentukan moral remaja.</p> <p>Akhhlak dalam Kehidupan Sosial Kemasyarakatan dan Bernegara</p>				
PUSTAKA	<table border="1"> <tr> <td>UTAMA</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abu Ali Ahmad al-Miskawaih, <i>Tahdzibul al-Akhlaq</i>. 2. Abu Bakr Jabir al-Jazairi, <i>Minhajul Muslimin</i>. 3. Mahmud al-Misri, <i>Ensiklopedia Akhlak Muhammad</i>. 4. Ibnu Qayyim Al-Jauziah, <i>Madarijus Salikin</i>. 5. Imam Abdul Mukmin Sa'aduddin , <i>Meneladani Akhlak Rasulullah</i>. 6. Imam al-Ghazali, <i>Ihya Ulumuddin</i>. 7. Muhammad Rabbi Muhammad Jauhari, <i>Akhlaikuna</i>. 8. Abdul Qadir Ahmad Atha, <i>Adabun Nabi</i>. 9. Abuddin Nata, <i>Akhlaq Tasawuf</i>. </td> </tr> </table>	UTAMA			<ol style="list-style-type: none"> 1. Abu Ali Ahmad al-Miskawaih, <i>Tahdzibul al-Akhlaq</i>. 2. Abu Bakr Jabir al-Jazairi, <i>Minhajul Muslimin</i>. 3. Mahmud al-Misri, <i>Ensiklopedia Akhlak Muhammad</i>. 4. Ibnu Qayyim Al-Jauziah, <i>Madarijus Salikin</i>. 5. Imam Abdul Mukmin Sa'aduddin , <i>Meneladani Akhlak Rasulullah</i>. 6. Imam al-Ghazali, <i>Ihya Ulumuddin</i>. 7. Muhammad Rabbi Muhammad Jauhari, <i>Akhlaikuna</i>. 8. Abdul Qadir Ahmad Atha, <i>Adabun Nabi</i>. 9. Abuddin Nata, <i>Akhlaq Tasawuf</i>.
UTAMA					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abu Ali Ahmad al-Miskawaih, <i>Tahdzibul al-Akhlaq</i>. 2. Abu Bakr Jabir al-Jazairi, <i>Minhajul Muslimin</i>. 3. Mahmud al-Misri, <i>Ensiklopedia Akhlak Muhammad</i>. 4. Ibnu Qayyim Al-Jauziah, <i>Madarijus Salikin</i>. 5. Imam Abdul Mukmin Sa'aduddin , <i>Meneladani Akhlak Rasulullah</i>. 6. Imam al-Ghazali, <i>Ihya Ulumuddin</i>. 7. Muhammad Rabbi Muhammad Jauhari, <i>Akhlaikuna</i>. 8. Abdul Qadir Ahmad Atha, <i>Adabun Nabi</i>. 9. Abuddin Nata, <i>Akhlaq Tasawuf</i>. 				

	<p>10. Ahmad Muhammad al-Hufy, <i>Akhhlak Nabi Muhammad Saw.</i></p> <p>11. Hamzah Ya'qub, <i>Etika Islam.</i></p> <p>12. Murthada Muthahhari, <i>Falsafah Akhlak</i> (terjemahan).</p> <p>13. Quraish Shihab, <i>Wawasan al-Quran.</i></p> <p>14. Taufik Abdullah dkk, <i>Ensiklopedia Tematis Dunia Islam.</i></p> <p>15. Zahruddin AR, <i>Pengantar Studi Akhlak.</i></p> <p>16. Ahmad Amin, <i>Ilmu Akhlak.</i></p> <p>17. Hasan Ayyub, <i>Etika Islam.</i></p> <p>18. Ahmad Amin, <i>Etika (Ilmu Akhlak).</i></p> <p>19. Abuddin Nata, <i>Akhhlak dan Tasawuf.</i></p> <p>20. Rosihon Anwar dan Mukhtar Solihin, <i>Ilmu Tasawuf.</i></p> <p>21. Abdullah Azzam, <i>Aqidah Landasan Pokok Membina Ummat.</i></p> <p>22. Ibnu Taimiyah, <i>Aqidah Ahlusunnah wa al-Jama'ah.</i></p> <p>23. Muhamud Syaltut, <i>Aqidah wa Syari'ah.</i></p> <p>24. Muhammad Abdul Hadi al-Mishri, <i>Aqidah Ahlussunnah wa al-Jama'ah.</i></p> <p>25. Muhammad Abduh, <i>Risalah Tauhid.</i></p> <p>26. Sayid Sabiq, <i>Aqidah al-Islam.</i></p> <p>27. Yunahar Ilyas, <i>Kuliah Aqidah</i></p>
	PENDUKUNG
	1. -
MEDIA PEMBELAJARAN	Hardware: LCD & Projector
TEAM TEACHING	1. Abdul Aziz Mustamin, M. Pd. I
MATA KULIAH SYARAT	-

Rencana Pelajaran dan Pembelajaran						
MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pertemuan perdana ini digunakan untuk saling mengenal antara dosen dan mahasiswa. Mahasiswa dapat memahami tata tertib perkuliahan, materi yang akan dibahas, pembagian kelompok dan penentuan tugas, metode belajar, dan sistem penilaian.	Mahasiswa dapat memahami tata tertib perkuliahan, materi yang akan dibahas, pembagian kelompok dan penentuan tugas, metode belajar, dan sistem penilaian	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Ceramah, tanya jawab, diskusi interaktif	Pengantar dan Kontrak Belajar.	
2	Mahasiswa mengetahui seputar mata kuliah aqidah akhlak dan ruang lingkupnya	<p>Mahasiswa mengetahui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seputar aqidah akhlak 2. Korelasi aqidah dan akhlak 3. Urgensi dan kriteria aqidah dan akhlak yang benar 4. Konsep-konsep dasar aqidah: iman, kufur, tauhid, syirik, mukmin, muttaqin, musyrik, munafik, <i>naqli</i>, dan <i>agli</i>. 5. Identifikasi dan distingsi antara akhlak moral, dan etika. 	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Aqidah Akhlak dan Ruang Lingkupnya.	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup iman kepada Allah.	Mahasiswa mengetahui: 1. Pengertian tauhid 2. Pembagian tauhid (<i>rububiyyah, uluhiiyyah, dan al-asma' wa al-shifat</i>) 3. Hakikat dan konsekuensi <i>syahadatain</i> . 4. Pembagian syirik 5. Faktor-faktor yang merusak tauhid	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Pendalaman terhadap rukun iman I (Iman Kepada Allah).	
4	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup iman kepada malaikat.	Mahasiswa mengetahui: 1. Pengertian Malaikat 2. Nama dan tugas Malaikat 3. Hikmah beriman kepada Malaikat 4. Kitab-kitab Allah sebelum al-Qur'an dan al-Qur'an Kitab Allah yang terakhir 5. Cara beriman kepada al-Qur'an dan kepada kitab-kitab Allah sebelumnya 6. Fungsi al-Qur'an dan garis besar isi kandungan al-Qur'an. 7. Pengertian dan perbedaan Nabi dan Rasul 8. Mu'jizat para Rasul 9. Muhammad sebagai Nabi dan Rasul terakhir.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Pendalaman terhadap rukun iman II (Iman Kepada Malaikat, Kitab-Kitab, dan Rasul).	
5	Mahasiswa mengetahui	Mahasiswa mengetahui:	Tanya jawab	Presentasi	Pendalaman	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	ruang lingkup iman kepada hari akhir dan takdir.	1. Pengertian hari akhir 2. Tanda-tanda tibanya hari akhir 3. Surga dan neraka 4. Hikmah beriman kepada hari akhir 5. Pengertian takdir 6. Macam-macam takdir 7. Sikap seorang muslim menghadapi takdir baik dan buruk. 8. Hikmah beriman kepada takdir.	singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	terhadap rukun iman III (Iman Kepada Hari Akhir dan Takdir).	
6	Mahasiswa mengetahui tinjauan aqidah Islam terhadap fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah.	1. Ramalan BMKG 2. Ramalan zodiak 3. Ramalan paranormal	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah I	
7	Mahasiswa mengetahui tinjauan aqidah Islam terhadap fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah	1. Manusia indigo 2. Manusia bermitra dengan jin 3. Pawang hujan	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah II	
8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa diharapkan untuk bisa menjawab soal-soal secara tertulis terkait materi yang pernah dibahas dalam perkuliahan dari pertemuan pertama		Menjawab soal-soal dalam bentuk tulisan.	Ujian Tengah Semester	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9	Mahasiswa mengetahui mazhab-mazhab aqidah dalam Islam.	sampai ketujuh. 1. Pengertian Ahlussunnah dan pokok-pokok ajarannya 2. Pengertian Syi'ah dan pokok-pokok ajarannya 3. Pengertian Qadariyah dan pokok-pokok ajarannya 4. Pengertian Jabariyah dan pokok-pokok ajarannya 5. Pengertian Mu'tazilah dan pokok-pokok ajarannya 6. Pengertian Khawarij dan pokok-pokok ajarannya.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Mazhab-mazhab aqidah dalam Islam; Ahlussunnah, Syi'ah, Qadariyah, Jabariyah, Mu'tazilah dan Khawarij.	
10	Mahasiswa mengetahui tentang unsur-unsur dan fitrah manusia serta cara mengelolahnya secara positif.	Mahasiswa mengetahui: 1. Unsur-unsur manusia dan cara mengelolah; (1) Jasmaniyah. (2) Ruhaniyah (akal, nafsu, qalbu, dan ruh). 2. Fitrah manusia dan cara mengelolah secara positif, (1) <i>Bahimiyyah</i> . (2) <i>Syaithaniyyah</i> , (3) <i>Rububiyyah</i> .	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Unsur dan fitrah manusia serta cara mengelolahnya.	
11	Mahasiswa mengetahui tentang akhlak kepada Allah	Mahasiswa mengetahui: 1. Cara berakhlak kepada Allah (beriman,	Tanya jawab singkat (quiz)	Presentasi makalah,	Akhlik kepada Allah	dan

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	dan Rasulullah.	beribadah, ikhlas, taubat, zikir, tawakkal, syukur, dan lain-lain). 2. Cara berakhhlak kepada Rasulullah (bershalawat, menghidupkan sunnah, mencintai keluarga Nabi, dan lain-lain).	pra dan pasca perkuliahan	tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Rasulullah.	
12	Mahasiswa mengetahui tentang akhlak kepada diri sendiri dan kepada sesama manusia.	Mahasiswa mengetahui: 1. Akhlak-akhlak kepada diri sendiri, (antara lain: adil, jujur, amanah, sabar, 'iffah, zuhud, tawadhu', dan lain-lain) 2. Cara berakhhlak kepada sesama manusia, (antara lain: <i>ukhuwwah, ta'awun, dan tasamu</i>) 3. Akhlak orang yang lebih tua kepada yang lebih muda 4. Akhlak orang yang lebih muda kepada yang lebih tua.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Akhhlak kepada Diri Sendiri dan kepada sesama manusia.	
13	Mahasiswa mengetahui tentang akhlak kepada lingkungan.	Mahasiswa mengetahui cara berakhhlak kepada lingkungan dan alam, di antaranya: 1. Men-tafakkur-i 2. Men-tadabbur-i 3. Mengelola alam dengan bijak.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Akhhlak kepada Lingkungan.	
14	Mahasiswa mengetahui	Mahasiswa mengetahui:	Tanya jawab	Presentasi	Pengaruh	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	pengaruh perkembangan teknologi informasi bagi pembentukan moral remaja.	1. Perkembangan teknologi sebagai sebuah keniscayaan 2. Kemajuan teknologi informasi dan degradasi moral generasi muda.	singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Perkembangan Teknologi Informasi bagi pembentukan moral remaja.	
15	Mahasiswa mengetahui akhlak dalam Kehidupan Sosial kemasyarakatan dan bernegara	Mahasiswa mengetahui: 1. Akhlak dalam bermasyarakat (bersosialisasi, gotong-royong, dan lain-lain) 2. Akhlak (etika) politik 3. Akhlak (etika) hukum.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Akhlik dalam Kehidupan Sosial Kemasyarakatan dan Bernegara	
16	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa diharapkan untuk bisa menjawab soal-soal secara tertulis terkait materi yang pernah dibahas dalam perkuliahan dari pertemuan pertama sampai kelima belas.		Menjawab soal-soal dalam bentuk tulisan		