

## SILABUS MATA KULIAH

### A. Identitas Mata Kuliah :

Mata Kuliah	: <b>Pengantar Ilmu Sejarah</b>
Program Studi	: SPI
Jurusan	: Adab
Fakultas	: Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah
Semester/SKS	: I/3 SKS
Dosen	: Ahmad Abas Musofa, S.Hum. M.Ag

### B. Standar Kompetensi :

Mahasiswa mampu memahami dari berbagai pengertian sejarah oleh para sejarawan, kegunaan mempelajari sejarah secara ekstrinsik dan intrinsik, metode penelitian sejarah, yang pada akhirnya mahasiswa bisa mengambil substansi dari proses pembelajaran sehingga wawasan dan analisa yang tajam mampu membekali mahasiswa dalam pengembangan ilmu sejarah yang kontekstual dalam kontribusinya menambah khazanah kebudayaan khususnya dalam sejarah kebudayaan Islam.

### C. Deskripsi Singkat Mata Kuliah :

Pembahasan materi meliputi pengertian sejarah, kegunaan sejarah secara ekstrinsik dan intrinsik, sejarah sebagai ilmu dan seni, historiografi, metode penelitian sejarah, ilmu sosial sebagai sejarah ilmu bantu sejarah dan perkembangan sejarah saat ini.

**D. Rencana Pembelajaran :**

Minggu Ke...	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Bobot Nilai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
1	2	3	4	5	6	7
1	Pengantar	Pengantar	Pengantar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi.</li> </ul>	1. Pengantar	
2	Memahami pengertian sejarah	Pengertian sejarah	a) Pengertian sejarah secara negatif dan positif menurut para ahli b) Istilah yang memakai kata sejarah c) Istilah yang memakai kata sejarah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi.</li> <li>• Curah pendapat.</li> <li>• <i>Review</i></li> </ul>	2. Menjelaskan pengertian sejarah secara negatif dan positif, pengertian sejarah menurut para ahli dan istilah yang memakai kata sejarah 3. Menjelaskan kegunaan intrinsik dan kegunaan ekstrinsik	
3	Memahami kegunaan sejarah	Kegunaan sejarah	a) Kegunaan intrinsik b) Kegunaan ekstrinsik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi.</li> <li>• Curah pendapat.</li> <li>• <i>Review</i> dan</li> </ul>	4. Menjelaskan Kegunaan intrinsik 5. Menjelaskan Kegunaan ekstrinsik	
4	Memahami sejarah penulisan	Sejarah penulisan	a) Historiografi Islam b) Historiografi Eropa, India, tiongkok, Indonesia dan lain-lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi.</li> <li>• Curah pendapat.</li> </ul>	6. Menjelaskan Historiografi Islam 7. Menjelaskan Historiografi Eropa, India, tiongkok, Indonesia dan lain-lain	

5	Memahami sejarah sebagai ilmu dan seni	Sejarah sebagai ilmu dan seni	a) Sejarah sebagai ilmu b) Sejarah sebagai seni c) Kritik sejarah sebagai ilmu dan seni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi.</li> <li>• Curah pendapat.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut</li> </ul>	8. Menjelaskan agama Sejarah sebagai ilmu 9. Menjelaskan Sejarah sebagai seni 10. Menjelaskan Kritik sejarah sebagai ilmu dan seni	
6	Memahami pendidikan sejarawan	Pendidikan sejarawan	a) Kajian sejarah b) Historiografi c) Filsafat, teori, metodologi dan metode sejarah d) Bahasa sumber e) Siapa yang disebut sejarawan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi.</li> <li>• Curah pendapat.</li> </ul>	11. Menjelaskan kajian sejarah 12. Menjelaskan Historiografi 13. Filsafat, teori, metodologi dan metode sejarah 14. Bahasa sumber 15. Siapa yang disebut sejarawan.	
7	Memahami Penelitian sejarah	Penelitian sejarah	a) Pemilihan topik b) Pengumpulan sumber c) Verifikasi d) Interpretasi e) Penulisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi.</li> <li>• Curah pendapat.</li> </ul>	16. Menjelaskan pemilihan topik 17. Menjelaskan Pengumpulan sumber 18. Menjelaskan Verifikasi 19. Menjelaskan Interpretasi 20. Menjelaskan Penulisan	
8	<b>UTS</b>					
9	Memahami sejarah dan ilmu-ilmu sosial	Sejarah dan ilmu-ilmu sosial	a) Kegunaan sejarah untuk ilmu-ilmu sosial b) Kegunaan ilmu-ilmu sosial untuk sejarah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi.</li> <li>• Curah pendapat.</li> </ul>	21. Menjelaskan Kegunaan ilmu-ilmu sosial untuk sejarah 22. Menjelaskan Kegunaan ilmu-ilmu sosial untuk	

					sejarah	
10	Memahami kekuatan-kekuatan sejarah	Kekuatan-kekuatan sejarah	a) Agama, ekonomi, institusi, teknologi, ideologi, militer sebagai kekuatan sejarah b) Individu, seks, umur, golongan, etnis dan ras, mitos, budaya sebagai kekuatan sejarah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi.</li> <li>• Curah pendapat.</li> </ul>	23. Menjelaskan agama, ekonomi, institusi, teknologi, ideologi, militer sebagai kekuatan sejarah 24. Menjelaskan Individu, seks, umur, golongan, etnis dan ras, mitos, budaya sebagai kekuatan sejarah	
11	Generalisasi sejarah	Generalisasi sejarah	a) Tujuan generalisasi b) Macam-macam generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi.</li> <li>• Curah pendapat.</li> </ul>	25. Menjelaskan tujuan generalisasi 26. Macam-macam generalisasi	
12	Kesalahan-kesalahan sejarawan	Kesalahan-kesalahan sejarawan	a) Kesalahan pemilihan topik b) Kesalahan pengumpulan sumber c) Kesalahan verifikasi d) Kesalahan interpretasi e) Kesalahan penulisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi.</li> <li>• Curah pendapat.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan RTL</li> </ul>	27. Menjelaskan Kesalahan pemilihan topic 28. Kesalahan pengumpulan sumber 29. Kesalahan verifikasi 30. Kesalahan interpretasi 31. Kesalahan penulisan	
13	Sejarah dan pembangunan	Sejarah dan pembangunan a)	a) Sejarah berguna dalam perencanaan dan penilaian b) Kasus-kasus pembangunan (pembangunan ekonomi, pertanian, agama dan lain-lain)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi.</li> <li>• Curah pendapat.</li> </ul>	32. Menjelaskan Sejarah berguna dalam perencanaan dan penilaian 33. Menjelaskan Kasus-kasus pembangunan (pembangunan ekonomi, pertanian, agama dan lain-lain)	

14	Ramalan sejarah	Ramalan sejarah	<p>a) Ramalan makro dan jangka menengah adalah hak sejarawan</p> <p>b) Ramalan mikro dan jangka pendek hak praktisi sedangkan ramalan makro dan jangka panjang adalah hak filsuf</p> <p>c) Masa depan Indonesia (politik, agama dan budaya)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi.</li> <li>• Curah pendapat.</li> </ul>	<p>34. Menjelaskan Ramalan makro dan jangka menengah adalah hak sejarawan</p> <p>35. Ramalan mikro dan jangka pendek hak praktisi sedangkan ramalan makro dan jangka panjang adalah hak filsuf</p> <p>36. Masa depan Indonesia (politik, agama dan budaya)</p>	
15	Sejarah Islam	Sejarah Islam	<p>a) Faktor-faktor pendukung perkembangan penulisan sejarah dalam Islam</p> <p>b) Posisi ilmu sejarah dalam ilmu-ilmu keislaman</p> <p>c) Umat Islam sebagai produsen karya tulis sejarah terbanyak sebelum periode modern</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi.</li> <li>• Curah pendapat.</li> </ul>	<p>37. Menjelaskan Faktor-faktor pendukung perkembangan penulisan sejarah dalam Islam</p> <p>38. Posisi ilmu sejarah dalam ilmu-ilmu keislaman</p> <p>39. Umat Islam sebagai produsen karya tulis sejarah terbanyak sebelum periode modern</p>	
16	<b>UAS</b>					

## E. Penilaian :

### 1. Jenis Penilaian : Proses dan Hasil

Instrumen yang Digunakan :

- a. Partisipasi :
  - i. Kehadiran (Daftar Hadir)
  - ii. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
  - iii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)
- b. Tugas :
  - i. Makalah (Lembar Penilaian)
  - ii. Diskusi (Lembar Observasi)
  - iii. Presentasi (Lembar Penilaian)
  - iv. Produk Kuliah (Lembar Penilaian)
- c. UTS (Soal/tes)
- d. UAS (Soal/tes)

### 2. Kriteria Penilaian :

<b>NO</b>	<b>Aspek</b>	<b>Bobot</b>
1	Partisipasi (kehadiran, aktivitas, perilaku)	10%
2	Tugas (makalah, diskusi, presentasi, produk perkuliahan lainnya)	20%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%
<b>Total</b>		<b>100%</b>

### 3. Rancangan Tugas :

Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Sejarah  
Semester/SKS : I (Satu)/3 SKS

1. **Tujuan Tugas** : Mahasiswa dapat memahami pengantar ilmu sejarah
2. **Uraian Tugas** :
  - a. Analisalah materi yang disampaikan.
  - b. Presentasi.
3. **Kriteria Penilaian** :

No	Aspek	Uraian	Bobot
1	Relevansi	a. Internal	20
		b. Eksternal	10
2	Ruang lingkup	a. <i>Sequence</i>	10
		b. <i>Scope</i>	10
3	Fleksibilitas	Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif.	10
4	Praktis	Keterlaksanaan	20
5	Efektivitas	Ketercapaian tujuan.	20
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>

### F. REFERENSI :

Carr, Edward Hallet. *What is History?* Vintage Books, New York, 1961

Dudung Abdurrahman. *Metode Penelitian Sejarah*. logos Wacana Ilmu, Jakarta, 1999.

Gazalba, Sidi. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Bhratara, Jakarta, 1981.

Gottscalk, Louis. *Mengerti Sejarah*. Alih Bahasa Nugroho Notosusanto. UI-Press, Jakarta, 1985.

Hasan Usman. *Metode Penelitian Sejarah*. Alih Bahasa Muin Umar dkk. Departemen Agama, Jakarta, 1986.  
Helius Sjamsuddin. *Metodologi Sejarah*. Ombak, Yogyakarta, 2007.  
Kamus Besar Bahasa Indonesia, edisi keempat. Gramedia, Jakarta, 2008.  
Kuntowijoyo. *Metodologi Sejarah*, Edisi Kedua. Tiara Wacana Yogya, Yogyakarta, 2003.  
\_\_\_\_\_. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Bentang Pustaka, Yogyakarta, 2005.  
\_\_\_\_\_. *Penjelasan Sejarah*. Tiara Wacana, Yogyakarta, 2008.  
Khaldun, Ibnu. *Mukaddimah ibn Khaldun*. Alih Bahasa Ahmadie Thoha. Pustaka Firdaus, Jakarta, 2009.  
Kuntowijoyo, *Metodologi Sejarah*. Tiara Wacana, Yogyakarta, 2006.  
m. dien madjid dan johan wahyudi. Kencana, jakarta, 2014.  
Nina Herlina. *Metode Sejarah*. Satya Historika, Bandung, 2008.  
Rustam E. Tamburaka. *Pengantar Ilmu Sejarah, Teori Filsafat Sejarah, Sejarah Filsafat dan IPTEK*. Rineka Cipta, Jakarta, 1999.  
Sarqowy, Effat, *Filsafat Kebudayaan Islam*. Pustaka Salman, Bandung, 1986.  
Saefur Rochmat. *Ilmu Sejarah dalam Perspektif Ilmu Sosial*, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2009.  
Sartono Kartodirjo. *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1992.

Bengkulu, September 2019  
Dosen,

Ahmad Abas Musofa, S.Hum. M.Ag  
NIDN. 2023078601