



LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN BERBASIS RISET:
PENGEMBANGAN MATERI AJAR *ENGLISH READING* BERBASIS
KEISLAMAN UNTUK TINGKAT MADRASAH ALIYAH DI KOTA BENGKULU

Oleh:
Rosma Hartini Sam's, M.Pd
Heny Friantary, M.Pd
Feny Martina, M.Pd

Dibiayai oleh:
Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA)
IAIN Bengkulu Tahun 2019

PROGRAM STUDI BAHASA INGGRIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

LEMBAGA PENELITIAN
DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

TAHUN ANGGARAN 2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah AWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan kegiatan penelitian FGD (*Forum Group Discussion*) yang berjudul “Pengembangan Materi Ajar English Reading Berbasis Keislaman untuk Tingkat Madrasah Aliyah di Kota Bengkulu Tahun 2019.”

Dalam pelaksanaan membuat laporan kegiatan penelitian ini dari awal sampai akhir, tidak lupa kami menghaturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut memberikan kontribusi di dalamnya sehingga laporan ini dapat diselesaikan dengan baik.

Kami sadar bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang sekiranya dapat kami gunakan untuk perbaikan pada penelitian berikutnya. Atas saran dan kritik tersebut kami mengucapkan terima kasih.

Akhir kata semoga laporan kegiatan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi guru dan siswa siswi di madrasah aliyah khususnya, serta mudah-mudahan dapat menambah pengetahuan kita.

Ketua Panitia

Rosma Hartini Sam's, M.Pd

NIP. 195609031980032001

RINGKASAN EKSEKUTIF

Penlitian ini diawali dengan penyebaran angket *Need Analysis* yang peneliti lakukan pada madrasah aliyah di kota Bengkulu, ada beberapa hal yang menjadi kekurangan dalam penyediaan buku bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan serta keinginan siswa dan guru, diantaranya adalah tidak tersedianya bahan ajar reading bahasa Inggris yang memuat konten Islami secara intens, karna tujuan dari pendidikan madrasah aliyah sendiri adalah penanaman nilai-nilai Islami secara lebih mendalam.

Hal diatas menjadi salah satu alasan dari penulis untuk melakukan penelitian berjudul “Pengembangan Materi Ajar English Reading Berbasis Keislaman untuk Tingkat Madrasah Aliyah di Kota Bengkulu Tahun 2019.

Berdasarkan analisis kebutuhan siswa dan guru, dapat disimpulkan bahwa guru dan siswa membutuhkan bahan ajar reading yang memuat konten Islam agar mereka dapat memperkuat identitas mereka sebagai siswa dan guru madrasah aliyah, dengan tetap menjunjung semangat nasionalisme. Buku bahan ajar penelitian diujikan dalam *small group discussion, forum group discussion, dan field note* untuk mengetahui efektifitas buku bahan ajar yang sudah kami tulis. Hasilnya menunjukkan hal yang positif karna tingkat kepuasan siswa dan guru sangat tinggi sehingga buku ini bisa mendukung proses pengajaran di madrasah aliyah nantinya.

Bengkulu, Oktober 2019
Ketua kelompok

Rosmahartini Sam's, M.Pd
NIP. 195609031980032001

1. Latar Belakang

Pembelajaran bahasa sangat erat kaitannya dengan budaya. Belajar bahasa sama dengan belajar budaya target bahasa yang dipelajari. Seperti yang dikutip dari “*learning a new language without familiarity with its culture remains incomplete*”. Alhasil, pada proses belajar dan mengajar bahasa Inggris di kelas, siswa juga dikenalkan dengan nilai-nilai sosial-budaya para penutur bahasa target. Pandangan ini, walaupun bagaimanapun, megalami pergeseran. Pembelajaran bahasa asing yang pada awalnya hanya melibatkan nilai-nilai sosial-budaya bahasa target diperdebatkan.

Konsep pembelajaran bahasa dengan mengintegrasikan nilai budaya dari penutur bahasa target dan nilai budaya lokal sangat diperlukan. Dengan adanya unsur budaya lokal didalam pembelajaran bahasa asing, perbedaan yang mengisi ‘gap’ antara budaya sendiri dan budaya dari si penutur bahasa dapat dipahami dan/atau dimengerti oleh si pembelajar sehingga si pembelajar bahasa asing akan memiliki ‘cultural awareness’ atau sadar akan budaya sekaligus ‘cultural respect’ atau rasa hormat terhadap budaya (Olajide, 2010).

Pada daerah mayoritas muslim layaknya Indonesia, sebagian besar budaya lokal masyarakat setempat tentunya tak lepas dari muatan nilai-nilai agama yang dianut, tidak terkecuali di daerah Bengkulu. Mulai dari cara bertegur sapa hingga bertutur kata sedikit banyak dipengaruhi oleh nilai-nilai Islam. Oleh karena itu, nilai-nilai Islam menjadi salah satu komponen budaya lokal yang penting untuk turut dilibatkan ke dalam pembelajaran bahasa asing ditengah masyarakat yang memang sebagian besar beragama Islam.

Terkait dengan pembelajaran bahasa Inggris, dimulai dari kurikulum 2006 atau yang disebut dengan kurikulum KTSP hingga diberlakukannya kurikulum 2013 atau K13, pendekatan yang digunakan yakni *genre-learning* (Genre Based Approach). Pembelajaran bahasa Inggris dengan pendekatan *genre learning* tersebut menitik- beratkan kepada literasi dalam penerapannya. Literasi, dalam hal ini, mengacu kepada *readingtext types*atau bacaan dengan beragam tipe teks seperti teks narratif, deskriptif, eksposisi, prosedur, recount dan anekdot. Oleh karena itu, teks reading memegang peranan yang sangat penting. Teks reading, dengan kata lain, merupakan bahan ajar utama dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris.

Sayangnya, bahan ajar bahasa Inggris pada skills reading yang kontekstual di lingkungan sekolah Islam seperti Madrasah Aliyah hampir tidak dijumpai keberadaannya sama sekali. Dalam hal ini, belum ada sajian materi pembelajaran reading untuk siswa yang secara spesifik memuat nilai nilai Islam didalamnya. Padahal, lingkungan Madrasah Aliyah yang memang sekolah Islam tentunya memiliki budaya yang tidak lepas dari pengaruh nilai nilai Islam.Dari penjelasan di atas, bahan ajar bahasa Inggris terutama untuk materi skills reading yang memuat nilai nilai Islam sebagai bagian kearifan lokal di lingkungan Madrasah Aliyah masih sangat diperlukan.

Berdasarkan fakta inilah, peneliti melakukan pengabdian masyarakat berbasis riset berupa pengembangan produk materi ajar English reading berbasis keislaman untuk siswa Madrasah Aliyah se-Kota Bengkulu. Produk pengembangan materi ajar. Adapun dasar hukumnya adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Presiden Nomor: 51 Tahun 2012 tentang Perubahan

STAIN Bengkulu menjadi IAIN Bengkulu.

4. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 35 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Bengkulu.
5. Surat Keputusan Menteri Agama RI Nomor: B.II/3/00491/2013 tentang Pengangkatan Rektor IAIN Bengkulu.
6. Surat keputusan Rektor IAIN Bengkulu Institut Agama Islam Negeri Bengkulu Nomor 0186 Tahun 2017.

2. Tujuan Pelaksanaan

Tujuan diadakannya kegiatan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk memberikan informasi yang detail mengenai model bahan ajar *reading* pada mata pelajaran bahasa Inggris yang digunakan oleh guru Madrasah Aliyah (MA) di Kota Bengkulu
2. Untuk memberikan informasi peta kebutuhan pembelajaran *reading* pada mata pelajaran bahasa Inggris di Madrasah Aliyah (MA) di Kota Bengkulu.
3. Untuk memberikan informasi mengenai desain model materi ajar yang dihasilkan dalam pengembangan bahan ajar *reading* yang berbasis keislaman untuk Madrasah Aliyah (MA) di Kota Bengkulu pada pengabdian berbasis riset ini.
4. Untuk memperoleh informasi sejauh mana desain model bahan ajar yang dikembangkan dalam pembelajaran *reading* bahasa Inggris yang berbasis keislaman efektif di Madrasah Aliyah (MA) Kota Bengkulu
5. Untuk memperoleh informasi, masukan dan saran yang baru demi kesempurnaan hasil penelitian terkait dengan pengembangan bahan ajar *reading*

yang berbasis keislaman untuk Madrasah Aliyah (MA) di Kota Bengkulu.

3. sasaran

Sasaran dari kegiatan penelitian ini adalah guru-guru yang mengajar di madrasah aliyah di kota Bengkulu agar dapat mengimplementasikan nilai-nilai yang bernuansa Islami dalam mengajarkan bahasa Inggris melalui buku teks bahan ajar yang sudah ditulis oleh peneliti dalam konteks penelitian berbasis *Research and Development* ini. Siswa dan siswi juga diharapkan dapat memperoleh dampak positif melalui penanaman nilai yang sesuai dengan kultur Islami yang sangat berkaitan erat dengan tempat dimana mereka menuntut ilmu.

4. Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan

4.1 Waktu dan Tempat

Waktu penelitian direncanakan selama 4 bulan, mulai dari tanggal 25 September sampai dengan tanggal 25 November 2019. Penelitian ini dilaksanakan di seluruh madrasah aliyah negeri dan swasta di Kota Bengkulu, dimana mata pelajaran bahasa Inggris juga diajarkan sesuai dengan kurikulum K13 dalam sistem pendidikan nasional. Adapun nama-nama dari madrasah yang menjadi tempat atau lokasi penelitian yaitu: MAN 1 Kota Bengkulu, MAN 2 Kota Bengkulu, MA Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu, MA Harsallakum Kota Bengkulu, MA Hidayatul Qomariah Kota Bengkulu, MA Pancasila Kota Bengkulu, MA Darussalam Kota Bengkulu, MA Al-Mubarak Kota Bengkulu, MA Muhammadiyah Kota Bengkulu.

4.2. Kronologis Kegiatan

angket) *Need Analysis* untuk disebar kepada siswa dan guru di seluruh madrasah aliyah negeri dan swasta di Kota Bengkulu yang dilaksanakan segera pada hari yang sama setelah surat rekomendasi penelitian didapatkan dari DMPTPSP Bengkulu. Kemudian pra penelitian tahap 2 dilakukan selama empat hari mulai dari tanggal 26 sampai tanggal 30 September 2019 yaitu analisis buku ajar siswa yang dilakukan dengan mengunjungi Sembilan madrasah aliyah yang ada di kota Bengkulu.

Setelah pra-penelitian selesai, langkah selanjutnya yaitu pelaksanaan penelitian tahap I yang dilakukan pada tanggal 1 sampai 8 Oktober 2019. Penelitian tahap 1 dilakukan dengan penyebaran angket *Need Analysis* kepada guru dan siswa yang ada di sembilan madrasah aliyah di kota Bengkulu. Selain penyebaran angket, peneliti juga melakukan wawancara ke beberapa siswa dan guru. Dengan selesainya penelitian tahap 1, tahapan selanjutnya yang dilakukan pada tanggal 9 Oktober adalah mengetik dan menganalisis hasil distribusi angket dan wawancara.

Peneliti bersama tim melakukan penelitian tahap dua selama empat hari dari tanggal 10 sampai 14 Oktober 2019. Penelitian tahap dua ini dilakukan dengan penyusunan atau penulisan materi ajar mulai unit pertama sampai sepuluh. Finalisasi dilakukan pada tanggal 14 Oktober, kemudian sehari setelahnya baru dilakukan validasi hasil desain materi ajar untuk beberapa unit yang sudah dirancang.

Tahapan selanjutnya adalah presentasi hasil penelitian yang dilakukan dihadapan audiensi dan beberapa penguji untuk memaparkan hasil penelitian dan juga untuk melaporkan pelaksanaan kegiatan secara keseluruhan, yang mana secara umum berjalan baik tanpa hambatan berarti. Hasil penelitian juga di

presentasikan di Ruang Diskusi yang terdapat di LPPM IAIN Bengkulu. Dalam presentasi ini, ada beberapa pakar yang turut mendampingi dan menganalisis kelengkapan dan kesempurnaan dari penelitian ini. Fase-fase ini sudah peneliti lakukan secara baik dan benar sesuai dengan yang dijadwalkan

4.3 Keluaran

Tugas utama dosen adalah melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu berupa melakukan pengajaran kepada mahasiswa dan mahasiswi. Selain itu, dosen juga dituntut untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat. Dalam hal ini, penelitian ini adalah salah satu bentuk pengabdian berbentuk riset yang mana peneliti beserta tim merancang buku bahan ajar reading bahasa Inggris untuk siswa dan siswi madrasah aliyah yang mana membutuhkan bahan ajar yang bernuansa Islami agar lebih padu dengan latar belakang sekolah dan tujuan dari pendidikan di madrasah aliyah itu sendiri, karna sampai saat ini bahan ajar yang dipakai di madrasah aliyah masih berupa buku teks yang hanya berisi kultur barat dan nasional saja, sedangkan kultur Islam masih sangat minim.

Keluaran dari penelitian berbasis *research and development* ini adalah buku bahan ajar reading yang dirancang untuk siswa dan siswi di madrasah aliyah yang memuat konten budaya Islam dengan presentasi paling banyak, agar nilai-nilai keislaman tetap dapat tersalurkan melalui pengajaran bahasa Inggris di madrasah.

4.4 Narasumber

Dalam penelitian ini, yang bertindak sebagai narasumber dan ketua adalah Rosma Hartini Sam's M.Pd dan beberapa anggota yang terdiri dari dua orang, yaitu Heny Friantary M.Pd dan Feny Martina Mp. Semua peneliti tersebut adalah dosen aktif di Fakultas Tarbiyah dan Tadris pada program Studi PGMI, Tadris Bahasa Indonesia, dan Tadris Bahasa Inggris. Judul dari penelitian yang mana hasilnya

dipresentasikan adalah “Pengembangan Materi Ajar *English Reading* Berbasis Keislaman untuk Tingkat Madrasah Aliyah di Kota Bengkulu (Riset & Pengembangan) tahun 2019”

4.5 Panitia/Peserta

Panitia dari kegiatan penelitian ini adalah para tim peneliti yang terdiri dari tiga orang, yaitu Rosma Hartini Sam's, M.Pd, Heny Friantary, M.Pd, dan Feny Martina, M.Pd, dan peserta dari penelitian ini adalah para guru bahasa Inggris dan siswa/siswi kelas x madrasah aliyah di kota Bengkulu, serta calon guru bahasa Inggris di IAIN Bengkulu.

5 EVALUASI KEGIATAN

Kegiatan yang dilakukan dalam konteks ini adalah salah satu bentuk pengabdian dosen kepada masyarakat berbasis penelitian yang mana juga masuk dalam unsur Tri Dharma Perguruan Tinggi. Secara keseluruhan tahapan-tahapan yang ada sudah dilakukan dengan baik sesuai dengan prosedur dan peraturan yang ada, mulai dari proposal penelitian, tahapan administrasi untuk mendapatkan SK dan surat rekomendasi, tahap pra penelitian, penelitian tahap 1 dan 2, serta tahap output yaitu berupa buku bahan ajar English Reading untuk pembelajaran di MA. Sudah semestinya dosen lebih aktif dan lebih produktif untuk menghasilkan lebih banyak karya berupa penelitian agar masyarakat dapat merasakan manfa'atnya. Terkhusus untuk penelitian di perguruan tinggi berbasis keislaman, ada baiknya jika penelitian yang dilakukan mempunyai dampak langsung terhadap madrasah-madrasah yang mana mempunyai basis yang sama dalam hal semangat keagamaan dan juga dalam hal naungan yang mana sama-sama dibawah Kemenag.

6 PENUTUP

Segala puji bagi Allah SWT, berkat karunia dan izin-Nya akhirnya penelitian ini bisa diselesaikan dengan sebaik-baiknya, sehingga peneliti dapat melakukan laporan pertanggungjawaban secara akademik dan juga keuangan dari seluruh rangkaian kegiatan penelitian ini. Kami sebagai peneliti berharap kiranya kami dapat melakukan lebih banyak penelitian seperti ini dengan lebih baik lagi berbekal pengalaman yang sudah kami dapatkan dari penelitian-penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya. Kami berharap semoga hasil penelitian ini bisa berguna bagi masyarakat, bangsa dan negara khususnya untuk madrasah aliyah dalam bidang pengajaran bahasa Inggris.

Bengkulu, Oktober 2019
Ketua kelompok

Rosmahartini Sam's, M.Pd
NIP.195609031980032001

JADWAL KEGIATAN PENELITIAN
 Pengembangan Materi Ajar English Reading Berbasis Keislaman untuk Tingkat
 Madrasah Aliyah di Kota Bengkulu

| No | Kegiatan | Bulan | Juni | | | | Juli | | | | Agustus | | | | Septemb | | | | Oktober | | | | Novemb | | | | |
|----|---|--------|------|---|---|---|------|---|---|---|---------|---|---|---|---------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|---|---|---|--|
| | | Minggu | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | Menyusun Proposal dan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Seminar Proposal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Perbaikan Proposal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Pengajuan Surat Pengesahan Judul Penelitian dan Surat Tugas Pengurusan Ijin Penelitian Ke LPPM Untuk Ke kantor DPMPTSP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Mengurus Ijin Penelitian di Kantor DPMPTSP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Melaksanakan pra penelitian tahap 1: Persiapan Analisis Kebutuhan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Melaksanakan pra penelitian tahap 2: Menganalisis buku ajar siswa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pelaksanaan penelitian tahap 1: Melaksanakan Analisis Kebutuhan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Mengetik dan menganalisa hasil data angket analisis kebutuhan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pelaksanaan penelitian tahap 2: Menyusun/menulis materi ajar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pelaksanaan penelitian tahap 3: Evaluasi/validasi materi ajar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Mengetik, menyalindan menganalisa/membahas data penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Melaksanakan FGD ke 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Melaksanakan FGD ke 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Membuat Laporan Keuangan Penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Membuat Laporan Keuangan FGD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Merekap dan menyusun dokumentasi penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Bengkulu Oktober 2019
 Peneliti



Rosma Hartini Sam's. M.Pd
 NIP. 195609031980032001

URAIAN CATATAN HARIAN PELAKSANAAN KEGIATAN PENELITIAN
 Pengembangan Materi Ajar English Reading Berbasis Keislaman untuk Tingkat
 Madrasah Aliyah di Kota Bengkulu Tahun 2019

| No | Hari & Tanggal | Uraian Kegiatan Penelitian | Output/Catatan Kemajuan | Dokumen Kegiatan |
|----|--------------------------------|---|---|---|
| | Selasa, 9 sd. 30 Juli 2019 | Memperbaiki proposal/ mengedit dan melengkapi teori serta metodologi penellitian | Bab I - Bab III sudah siap di print out | Bab I –Bab III |
| 1 | Senin, 13 Agustus 2019 | Mengajukan surat permohonan pengesahan judul, surat pengantar dan surat surat tugas serta ijin penelitian ke LPPM untuk ke Kantor DMPTPSP Kota Bengkulu | Surat pengesahan judul dan surat pengantar dapat di pergunakan sebagaimana mestinya | Surat pengesahan judul dan surat pengantar |
| 2 | Jumat, 13 September 2019 | Mengantar Menjemput Surat Rekomendasi Penelitian di kantor DMPTPSP kota Bengkulu | Terbitnya Surat Rekomendasi Penelitian di kantor DMPTPSP kota Bengkulu | Surat rekomendasi dan surat tugas |
| | Rabu, 25 September 2019 | Menjemput Surat Rekomendasi Penelitian di kantor DMPTPSP kota Bengkulu | Terbitnya Surat Rekomendasi Penelitian di kantor DMPTPSP kota Bengkulu | Surat rekomendasi dan surat tugas |
| 3 | Kamis, 26 September 2019 | Melaksanakan pra penelitian tahap 1: Mengurus perizinan ke 3 sekolah MA di Kota Bengkulu | Kunjungan ke sekolah untuk meminta Izin sekolah | Foto kegiatan dan dokumen bukti kunjungan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| | Jumat, 27 September 2019 | Melaksanakan pra penelitian tahap 1: Mengurus perizinan ke 3 sekolah MA di Kota Bengkulu | Kunjungan ke sekolah untuk meminta Izin sekolah | Foto kegiatan dan dokumen bukti kunjungan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| | Sabtu, 28 September 2019 | Melaksanakan pra penelitian tahap 1: Mengurus perizinan ke 3 sekolah MA di Kota Bengkulu | I Kunjungan ke sekolah untuk meminta Izin sekolah | Foto kegiatan dan dokumen bukti kunjungan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| | Senin, 30 September 2019 | Pra Penelitian Tahap 2: Pengambilan data awal Analisis Buku Teks yang digunakan di MA/ Wawancara dan pengumpulan dokumen | Mendapatkan data penelitian | Foto kegiatan dan dokumen bukti kunjungan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| | Selasa, 1 | Melaksanakan pra penelitian tahap 2: Menganalisis buku | Mendapatkan data penelitian | Foto kegiatan dan dokumen |

| | | | | |
|----|------------------------|---|-----------------------------|---|
| | Oktober 2019 | ajar siswa | | bukti kunjungan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| 4 | Rabu, 2 Oktober 2019 | Pra Penelitian Tahap 2: Pengambilan data awal Analisis Buku Teks yang digunakan di MA/ Wawancara dan pengumpulan dokumen | Mendapatkan data penelitian | Foto kegiatan dan dokumen bukti kunjungan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| 5 | Kamis, 3 Oktober 2019 | Pra Penelitian Tahap 2: Pengambilan data awal Analisis Buku Teks yang digunakan di MA/ Wawancara dan pengumpulan dokumen | Mendapatkan data penelitian | Foto kegiatan dan dokumen bukti kunjungan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| 6 | Jumat, 4 Oktober 2019 | Pra Penelitian Tahap 2: Pengambilan data awal Analisis Buku Teks yang digunakan di MA/ Wawancara dan pengumpulan dokumen | Mendapatkan data penelitian | Foto kegiatan dan dokumen bukti kunjungan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| 7 | Sabtu, 5 Oktober 2019 | Pelaksanaan Penelitian Tahap 1: Menyebar angket need analysis siswa dan guru di MAN 1 Kota Bengkulu | Mendapatkan data penelitian | Foto kegiatan dan dokumen bukti kunjungan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| 8 | Senin, 7 Oktober 2019 | Pelaksanaan Penelitian Tahap 1: Menyebar angket need analysis siswa dan guru di MA Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu | Mendapatkan data penelitian | Foto kegiatan dan dokumen bukti kunjungan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| 9 | Selasa, 8 Oktober 2019 | Pelaksanaan Penelitian Tahap 1: Menyebar angket need analysis siswa dan guru MA Harsalakum Kota Bengkulu | Mendapatkan data penelitian | Foto kegiatan dan dokumen bukti kunjungan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| 10 | Rabu, 9 Oktober 2019 | Pelaksanaan Penelitian Tahap 1: Menyebar angket need analysis siswa dan guru MA Al-Mubaraq Kota Bengkulu | Mendapatkan data penelitian | Foto, surat tugas dan dokumen kegiatan lapangan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| 11 | Kamis, 10 Oktober 2019 | Pelaksanaan Penelitian Tahap 1: Menyebar angket need analysis siswa dan guru MAN 2 Kota Bengkulu | Mendapatkan data penelitian | Foto kegiatan dan dokumen bukti kunjungan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| 12 | Jumat, 11 Oktober 2019 | Pelaksanaan Penelitian Tahap 1: Menyebar angket need analysis siswa dan guru MA Darussalam Kota Bengkulu | Mendapatkan data penelitian | Foto kegiatan dan dokumen bukti kunjungan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| 13 | Sabtu, 12 Oktober 2019 | Pelaksanaan Penelitian Tahap 1: Menyebar angket need analysis siswa dan guru MA Muhammadiyah Kota Bengkulu | Mendapatkan data penelitian | Foto kegiatan dan dokumen bukti kunjungan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| 14 | Senin, 14 Oktober 2019 | Pelaksanaan Penelitian Tahap 1: Menyebar angket need analysis siswa dan guru MA Pancasila Kota Bengkulu | Mendapatkan data penelitian | Foto kegiatan dan dokumen bukti kunjungan di ketahui |

| | | | | |
|----|-------------------------|--|--|---|
| | | | | pihak terkait dan dicap basa |
| 15 | Selasa, 15 Oktober 2019 | Pelaksanaan Penelitian Tahap 1: Menyebar angket need analysis siswa dan guru MA Hidayatul Qomariah Kota Bengkulu | Mendapatkan data penelitian | Foto kegiatan dan dokumen bukti kunjungan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| 16 | Rabu, 16 Oktober 2019 | Pelaksanaan Penelitian Tahap 2: Penyusunan Materi Ajar Reading (Diskusi Kelompok ke Sekolah Sekolah MA di Kota Bengkulu) | Desain Materi Ajar | Foto kegiatan dan dokumen bukti kunjungan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| 17 | Kamis, 17 Oktober 2019 | Pelaksanaan Penelitian Tahap 2: Penyusunan Materi Ajar Reading (Diskusi Kelompok ke Sekolah Sekolah MA di Kota Bengkulu) | Desain Materi Ajar | Foto kegiatan dan dokumen bukti kunjungan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| 18 | Jumat, 18 Oktober 2019 | Pelaksanaan Penelitian Tahap 2: Penyusunan Materi Ajar Reading (Diskusi Kelompok ke Sekolah Sekolah MA di Kota Bengkulu) | Desain Materi Ajar | Foto kegiatan dan dokumen bukti kunjungan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| 19 | Sabtu, 19 Oktober 2019 | Pelaksanaan Penelitian Tahap 2: Penyusunan Materi Ajar Reading (Diskusi Kelompok ke Sekolah Sekolah MA di Kota Bengkulu) | Desain Materi Ajar | Foto kegiatan dan dokumen bukti kunjungan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| 20 | Senin, 21 Oktober 2019 | Pelaksanaan Penelitian Tahap 2: Penyusunan Materi Ajar Reading (Diskusi Kelompok ke Sekolah Sekolah MA di Kota Bengkulu) | Desain Materi Ajar | Foto kegiatan dan dokumen bukti kunjungan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| 21 | Selasa, 22 Oktober 2019 | Pelaksanaan Penelitian Tahap 2: Penyusunan Materi Ajar Reading (Diskusi Kelompok ke Sekolah Sekolah MA di Kota Bengkulu) | Desain Materi Ajar | Foto kegiatan dan dokumen bukti kunjungan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| 22 | Rabu, 23 Oktober 2019 | Pelaksanaan Penelitian Tahap 2: Penyusunan Materi Ajar Reading (Diskusi Kelompok ke Sekolah Sekolah MA di Kota Bengkulu) | Desain Materi Ajar | Foto kegiatan dan dokumen bukti kunjungan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| 23 | Kamis, 24 Oktober 2019 | Pelaksanaan Penelitian Tahap 2: Penyusunan Materi Ajar Reading (Diskusi Kelompok ke Sekolah Sekolah MA di Kota Bengkulu) | Desain Materi Ajar | Foto kegiatan dan dokumen bukti kunjungan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| 24 | Jumat, 25 Oktober 2019 | Pelaksanaan Penelitian Tahap 2: Penyusunan Materi Ajar Reading (Diskusi Kelompok ke Sekolah Sekolah MA di Kota Bengkulu) | Desain Materi Ajar | Foto kegiatan dan dokumen bukti kunjungan di ketahui pihak terkait dan dicap basa |
| 25 | Sabtu, 26 Oktober 2019 | Melaksanakan penelitian tahap 3: Validasi hasil desain materi ajar di MAN 2 Kota Bengkulu | Pemantapan materi ajar English Reading | Instrumen validasi materi yang sudah diisi dan ditanda tangani oleh validator. |

| | | | | |
|----|--------------------------|--|---|--|
| 19 | Senin, 27 Oktober 2019 | Melaksanakan penelitian tahap 3: Validasi hasil desain materi ajar di MA Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu | Pemantapan materi ajar English Reading | Instrumen validasi materi yang sudah diisi dan ditanda tangani oleh validator. |
| 20 | Selasa, 28 Oktober 2019 | Melaksanakan penelitian tahap 3: Validasi hasil desain materi ajar di MAN 2 Kota Bengkulu | Pemantapan materi ajar English Reading | Instrumen validasi materi yang sudah diisi dan ditanda tangani oleh validator. |
| 21 | Rabu, 29 Oktober 2019 | Mengetik, menyalin dan menganalisa/membahas data penelitian | Penulisan Bab 4 dan Bab 5 Laporan Penelitian | Laporan Penelitian |
| 22 | Jumat, 1 November 2019 | Melaksanakan FGD tahap ke 1 | FGD Diseminasi Rancangan Materi Ajar Tahap 1 | Laporan FGD |
| 23 | Kamis, 14 November 2019 | Melaksanakan FGD tahap ke 2 | FGD Diseminasi Rancangan Materi Ajar Tahap 2 | Laporan FGD |
| 24 | Jumat, 15 November 2019 | Membuat Laporan Keuangan Penelitian | Pemantapan laporan keuangan kegiatan penelitian | Laporan Kegiatan Penelitian |
| 25 | Sabtu, 16 November 2019 | Membuat Laporan Keuangan FGD | Pemantapan laporan keuangan FGD penelitian | Laporan FGD Penelitian |
| 26 | Minggu, 17 November 2019 | Merekap dan menyusun dokumentasi penelitian | Pemantapan penyusunan dokumen penelitian | Laporan Penelitian |

Bengkulu, Oktober 2019
Peneliti

Rosma Hartini Sam's. M.Pd
NIP. 195609031980032001

DAFTAR LAMPIRAN FOTO KEGIATAN PENELITIAN

1. Rabu, 25 September 2019

Pra-penelitian tahap 1: mengurus perizinan ke 3 sekolah MA (MAN 1. MAN 2, MAS Ja-Alhaq)





2. Kamis, 26 September 2019
pra-penelitian tahap 1: mengurus perizinan ke 3 sekolah





3. Jum'at, 27 September 2019

pra-penelitian tahap 1: mengurus perizinan ke 3 sekolah (MAS Pancasila, MAS Hidayatul Qomariah, MAS Muhammadiyah)



4. Sabtu, 28 September 2019

Pra-penelitian tahap 2: Pengambilan data awal analisis buku teks yang digunakan di MA (MAS Harsalakum, MAS Al-Mubaraq)



5. Senin, 30 September 2019

Pra-penelitian tahap 2: Pengambilan data awal analisis buku teks yang digunakan di MA (MAN 1 dan MAN 2)



6. Selasa, 1 Oktober 2019

Pra-penelitian tahap 2: Pengambilan data awal analisis buku teks yang digunakan di MA (MAS Ja-Alhaq, MAS Darussalam)



7. Rabu, 2 Oktober 2019
pra-penelitian tahap 2: pengambilan data awal analisis buku teks yang digunakan di MA (MAS Pancasila, MAS Muhammadiyah)



8. Kamis, 3 Oktober 2019

Pra-penelitian tahap 2: pengambilan data awal analisis buku teks yang digunakan di MA (MAS Hidayatul Qomariah)



9. Jum'at, 4 Oktober 2019

Pelaksanaan penelitian tahap 1: menyebar angket data analisis siswa dan guru (MAN 1)



10. Kamis, 05 Oktober 2019

Pelaksanaan penelitian tahap 1: menyebar angket need analysis siswa dan guru (MAS Ja-alhaq)



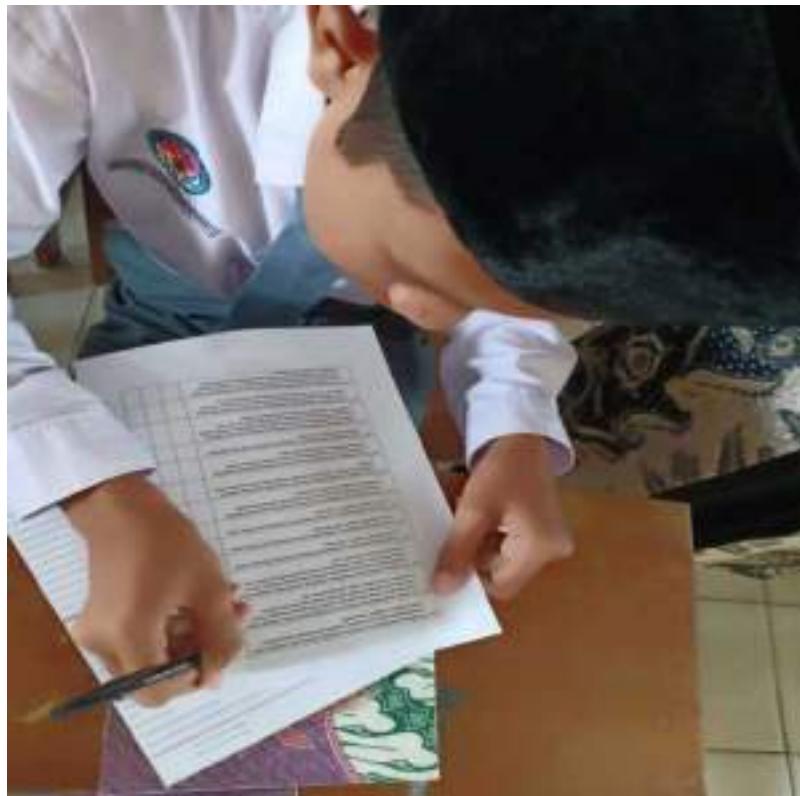
11. Senin, 07 Oktober 2019

Pelaksanaan penelitian tahap 1: menyebar angket need analysis siswa dan guru (MAS Harsalakum)



12. Selasa, 08 Oktober 2019

Pelaksanaan penelitian tahap 1: Menyebar angket need analysis siswa dan guru (MAS Al-Mubaraq)



13. Rabu, 09 Oktober 2019

Pelaksanaan penelitian tahap 1: menyebar angket need analysis siswa dan guru (MAN 2)





14. Kamis, 10 Oktober 2019
pelaksanaan penelitian tahap 1: menyebar angket need analysis siswa dan guru (MAS
Darussalam)



15. Jum'at, 11 Oktober 2019

Pelaksanaan penelitian tahap 1: menyebar angket need analysis siswa dan guru (MAS Muhammadiyah)



16. Sabtu, 12 Oktober 2019

Pelaksanaan penelitian tahap 1: menyebar angket need analysis siswa dan guru (MAS Pancasila)



17. Senin, 14 Oktober 2019

Pelaksanaan penelitian tahap 1: menyebar angket siswa dan guru (MAS Hidayatul Qomariyah)



18. Selasa, 15 Oktober 2019

Pelaksanaan penelitian tahap 2: penyusunan materi ajar reading (diskusi kelompok MA se-Kota Bengkulu) (MAN 1)



19. Rabu, 16 Oktober 2019

Pelaksanaan penelitian tahap 2: penyusunan materi ajar reading (diskusi kelompok MA se-kota Bengkulu) (MAN 2)



20. Kamis, 17 Oktober 2019

Pelaksanaan penelitian tahap 2: penyusunan materi ajar reading (diskusi kelompok MA se-kota Bengkulu) (MAS Harsalakum)



21. Jum'at, 18 Oktober 2019

Pelaksanaan penelitian tahap 2: penyusunan materi ajar reading (diskusi kelompok ke MA se-kota Bengkulu) (MAS Al-Mubaraq)



22. Sabtu, 19 Oktobe 2019

Pelaksaan penelitian tahap 2: penyusunan materi ajar reading (diskusi kelompok ke MA se-kota Bengkulu) (MAS Ja-alhaq)





23. Senin, 21 Oktober 2019

Pelaksanaan penelitian tahap 2: penyusunan materi ajar reading (diskusi kelompok ke MA se-kota Bengkulu) (MAS Darussalam)



24. Selasa, 22 Oktober 2019

Pelaksanaan penelitian tahap 2: penyusunan materi ajar reading (diskusi kelompok ke MA se-kota Bengkulu) (MAS Pancasila)



25. Rabu, 23 Oktober 2019

Pelaksanaan penelitian tahap 2: penyusunan materi ajar reading (diskusi kelompok ke MA se-kota Bengkulu) (MAS Muhammadiyah)





26. Kamis, 24 Oktober 2019

Pelaksanaan penelitian tahap 2: penyusunan materi ajar reading (diskusi kelompok ke MA se-kota Bengkulu) (MAS Hidayatul Qomariyah)





27. Jum'at, 25 Oktober 2019
Evaluasi dan validasi buku teks (MAN 2)





28. Sabtu, 26 Oktober 2019
Evaluasi dan validasi buku teks (MAS Ja-alhaq)





29. Senin, 28 Oktober 2019

Evaluasi dan validasi (MAS Darussalam)



