

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** **MATA KULIAH: KP DAN KKp**

No. Urut	Materi Pokok	Kode	Nama Dosen
1	Keterampilan	KKp	Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons
2	Keterampilan	KKp	Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons
3	Keterampilan	KKp	Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons
4	Keterampilan	KKp	Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons
5	Keterampilan	KKp	Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons
6	Keterampilan	KKp	Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons
7	Keterampilan	KKp	Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons
8	Keterampilan	KKp	Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons
9	Keterampilan	KKp	Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons
10	Keterampilan	KKp	Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons
11	Keterampilan	KKp	Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons
12	Keterampilan	KKp	Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons
13	Keterampilan	KKp	Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons
14	Keterampilan	KKp	Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons



**DOSEN PENGAMPU:**  
**Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM**  
**FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**



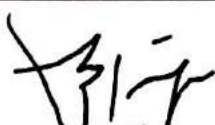
**2020**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

**JURUSAN/PRODI : DAKWAH/BKI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Komunikasi Konseling	MKK BKI-	Mata Kuliah Keahlian	2 SKS		
	Dosen Pengembang		Koordinator RMK	Ketua PRODI	
	 Hermi Pasmawati, M.Pd.,Kons		 Asniti Karni, M.Pd.,Kons	 Asniti Karni, M.Pd.,Kons	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.</li><li>2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.</li><li>3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam dan di luar lembaganya.</li><li>4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks pemecahan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</li><li>5. Menguasai pendekatan, prosedur, metode dan teknik bimbingan dan konseling.</li><li>6. Menguasai materi dan metode pelayanan bimbingan dan konseling yang meliputi pribadi, sosial, belajar dan karir.</li><li>7. Terampil menyusun rencana pelaksanaan layanan (RPL) baik bimbingan pribadi, sosial, belajar dan karir atau materi yang relevan dengan hasil analisis kebutuhan.</li><li>8. Terampil melaksanakan setiap layanan baik orientasi, informasi, penempatan dan penyaluran, penguasaan konten, konsultasi, mediasi, advokasi, bimbingan kelompok, konseling kelompok, dan individual dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling.</li></ol>				
	CPL-MK				
	M1				
	M2				

<b>Capaian Pembelajaran (LO)</b>	<p>Agar setiap mahasiswa memiliki pemahaman kemampuan serta terampil dalam mengaplika kegiatan komunikasi konseling, sebagai dasar dalam melakukan interaksi dalam berkomunikasi antar pribadi pada umumnya, dan dalam proses komunikasi konseling pada khususnya. komunikasi secara efektif. Selain itu, mahasiswa mampu untuk berperilaku secara disiplin, menampilkan sopan santun dan beretika.</p>
<b>Daftar Isi Singkat MK</b>	Menunjukkan mata kuliah yang membahas tentang

	dalam melakukan komunikasi konseling, teori-teori untuk menganalisis situasi komunikasi antar pribadi, gaya komunikasi dan dimensi-dimensi relasi komunikasi konseling (keakraban dan konflik) untuk dapat melakukan komunikasi konseling yang efektif.
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar perkuliahan</li> <li>2. Konsep dasar komunikasi secara umum &amp; komunikasi konseling.</li> <li>3. Komunikasi verbal &amp; Non verbal</li> <li>4. Etika dasar komunikasi konseling</li> <li>5. Media Konseling</li> <li>6. Karakteristik Klien dalam komunikasi konseling</li> <li>7. Konsep listening dalam komunikasi konseling</li> <li>8. Konsep relasi dalam komunikasi konseling</li> <li>9. Teori Dasar dalam komunikasi konseling</li> <li>10. Observasi &amp; Survey Karakteristik klien</li> <li>11. Ego Statge klien saat konseling</li> <li>12. Komunikasi yang tepat pada tahapan konseling</li> <li>13. Komunikasi dan masalah klien berdasarkan usia</li> <li>14. Review akhir perkuliahan</li> </ol>
Media Pembelajaran	Infocus/LCD
Team Teaching	-
Mata Kuliah Syarat	1. Lulus mata kuliah Pengantar BK

Pert Mgg Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kreteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Kontrak Perkuliahan: Memahami dan menerapkan Kontrak Belajar dalam perkuliahan, dan sistem penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan menerapkan aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar)</li> <li>2. Memahami penjelasan tentang identitas mata kuliah, kompetensi dasar yang harus dikuasai setelah mempelajari mata kuliah, sinopsis</li> </ol>	Kreteria: Ketepatan & Pemahaman	Persentase & Diskusi (TM: 2 x 50 menit) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar</li> <li>2. Diskusi &amp; tanya-jawab</li> <li>3. Refleksi</li> </ol>	Kontrak Kuliah, Silabus, Deskripsi Umum mata kuliah Konseling Sosial/Komunitas.	1

		<p>mata kuliah, sistem</p> <p>3. Memahami penilaian, sumber atau referensi materi perkuliahan setiap minggunya.</p>				
2	Mampu Memahami Konsep Dasar komunikasi Konseling	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian atau definisi komunikasi secara umum dan komunikasi konseling.</li> <li>2. Menjelaskan bentuk-bentuk komunikasi</li> <li>3. Menjelaskan indikator komunikasi efektif dalam keseharian dan dalam komunikasi konseling.</li> <li>4. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi.</li> <li>5. Menjelaskan ayat dan hadis yang relevan dengan komunikasi</li> </ol>	<p>Kreteria: Ketepatan &amp; Penguasaan</p> <p><b>Penilaian proses &amp; hasil</b></p>	<p>Persentase &amp; Diskusi (TM: 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar</li> <li>2. Diskusi &amp; tanya-jawab</li> <li>3. Review dan penyimpulan bersama</li> </ol>	Konsep dasar komunikasi secara umum & komunikasi konseling.	5
3	Kemampuan Memahami Konsep Dasar keperibadian menurut Sigmund Freud	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian dari bahasa verbal dan nonverbal.</li> <li>2. Menjelaskan perbedaan bahasa verbal dan non verbal</li> <li>3. Menyebutkan contoh bahasa nonverbal.</li> <li>4. Menjelaskan fungsi bahasa nonverbal.</li> <li>5. Menjelaskan ayat dan hadist yang</li> </ol>	<p>Kreteria: Ketepatan &amp; Penguasaan</p> <p><b>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</b></p>	<p>Persentase &amp; Diskusi (TM: 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar</li> <li>2. Diskusi &amp; tanya-jawab</li> <li>3. Review dan penyimpulan bersama</li> </ol>	Komunikasi verbal & Non verbal	5

		relevan dengan bahasa nonverbal.				
4	Kemampuan Memahami Etika dasar dalam konseling	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Etika dasar dalam komunikasi konseling, yaitu Kerahasiaan, kesukarelaan dan keterbukaan, keputusan ada di tangan klien.</li> <li>2. Menjelaskan Etika umum dalam komunikasi konseling, yaitu sopan santun, ramah-tamah, empati, dukungan, berpikir positif, dan</li> <li>3. Mengaplikasikan etika dalam berkomunikasi baik dalam konseling maupun dalam pergaulan sehari-hari.</li> <li>4. Menjelaskan dan memahami beberapa Ayat/Hadist yang berkaitan dengan Etika dalam berkomunikasi</li> </ol>	<p>Kreteria: Ketepatan &amp; Penguasaan</p> <p>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</p>	<p>Persentase &amp; Diskusi (TM: 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar</li> <li>2. Diskusi &amp; tanya-jawab</li> <li>3. Review dan penyimpulan bersama</li> </ol>	Etika Dasar Komunikasi Konseling	5
5	Kemampuan Memahami media konseling	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pendekatan dengan tatap muka langsung (Face to face)</li> <li>2. Menjelaskan Pendekatan Online (e-mail, chatting melalui akun facebook, teweeter, line, instagram, whatapps,bbm, sms). Intraktif by phone, atau melalui TV, atau radio.</li> <li>3. Menganalisis</li> </ol>	<p>Kreteria: Ketepatan &amp; Penguasaan</p> <p>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</p>	<p>Persentase &amp; Diskusi (TM: 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar</li> <li>2. Diskusi &amp; tanya-jawab</li> <li>3. Review dan penyimpulan bersama</li> </ol>	Media Konseling	5

		<p>Hambatan, dan efektifitas penggunaan pendekatan/ Metode tatap-muka langsung dengan tidak langsung (Online, Telephone, atau media Radio, atau TV).</p> <p>4. Menjelaskan etika konseling dengan menggunakan media Internet.</p>				
6	Kemampuan Memahami Konsep Dasar keperibadian menurut Skinner	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan klien yang pendiam dengan berbagai keunikannya.</li> <li>2. Mendeskripsikan klien yang pemarah dengan berbagai keunikannya</li> <li>3. Mendeskripsikan klien yang cerdas dengan berbagai keunikannya</li> <li>4. Mendeskripsikan klien yang pemalu dengan berbagai keunikannya</li> <li>5. Menjelaskan dan memahami ayat atau hadist yang memiliki relevansi dengan karakteristik manusia.</li> </ol>	<p>Kreteria: Ketepatan &amp; Penguasaan</p> <p><i>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</i></p>	<p>Persentase &amp; Diskusi (TM: 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar</li> <li>2. Diskusi &amp; tanya-jawab</li> <li>3. Review dan penyimpulan bersama</li> </ol>	Karakteristik Klien dalam Komunikasi Konseling	5
7	Kemampuan Memahami Konsep tentang listening dalam komunikasi konseling	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Fenomena relasi konseling dalam konteks komunikasi konseling</li> <li>2. Mencontohkan Berbagai jenis relasi dalam</li> </ol>	<p>Kreteria: Ketepatan &amp; Penguasaan</p> <p><i>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</i></p>	<p>Persentase &amp; Diskusi (TM: 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar</li> <li>2. Diskusi &amp; tanya-jawab</li> <li>3. Review dan</li> </ol>	Konsep Listening Dalam Komunikasi	5

		komunikasi konseling yang akan membantu dan mengembangkan relasi konseling 3. Menganalisis masalah yang timbul akibat konflik dalam relasi konseling pada berbagai bentuk relasi konseling 4. Menjelaskan dan memahami Ayat/Hadist yang berkaitan dengan listening.		penyimpulan bersama		
8	<b>Evaluasi Tengah Semester (Melakukan Validasi penilaian dan Umpan Balik Kegiatan Pembelajaran)</b>					
9	Kemampuan Memahami Konsep relasi dalam komunikasi konseling	Mahasiswa mampu: 1. Menganalisis relasi dalam komunikasi konseling berdasarkan katagorisasi suasana komunikasi konseling 2. Menentukan bentuk komunikasi konseling yang paling tepat dan sesuai dalam setiap situasi atau suasana komunikasi konseling 3. Melakukan komunikasi konseling yang membangun dan memelihara relasi dan komunikasi konseling	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</i>	Persentase & Diskusi (TM: 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Diskusi & tanya-jawab 3. Review dan penyimpulan bersama	Konsep Relasi dalam Komunikasi Konseling	10
10	Kemampuan memahami teori analisis transaksional sebagai dasar dalam komunikasi konseling	Mahasiswa mampu: 1. Mendeskripsikan tentang teori analisis transaksional. 2. Menjelaskan relevansi analisis transaksional dalam	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</i>	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit, 2 x 50 Survey ke lapangan) 1. Pengantar 2. Diskusi & tanya-	Konsep Relasi dalam Komunikasi Konseling	10

		komunikasi konseling. 3. Mengalisis masalah klien dalam berkomunikasi berdasarkan teori analisis transaksional.		jawab		
11	Kemampuan untuk merelevansikan teori tentang karakteristik klien dengan kehidupan riil	Mahasiswa mampu : 1. Menarasikan hasil observasi dalam bentuk laporan 2. Menjelaskan tentang relevansi karakteristik klien yang diobservasi dengan beberapa indikator dalam teori. 3. Menganalisis factor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya karakteristik yang unik pada klien.	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</i>	Persentase & Diskusi (TM: 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Diskusi & tanya-jawab 3. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama	Analisis hasil observasi Karakteristik Klien	10
12	Memahami ego stage klien	Mahasiswa mampu: 1. Menganalisis ego stage yang ditampilkan klien pada saat proses konseling 2. Menjelaskan dan mencontohkan bnetuk-bentuk ego stage yang ditampilkan klien saat konseling 3. Menejelaskan relevansi ego stage klien saat konseling dengan latar belakang kehidupannya.	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</i>	Persentase & Diskusi (TM: 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Diskusi & tanya-jawab 3. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama	Ego Stage Klien Saat Konseling	10
13	Mampu memahami komunikasi	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan komunikasi yang	Kreteria: Ketepatan &	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50	Komunikasi yang tepat pada tahapan	10

	yang tepat dalam setiap tahapan konseling	<p>efektif pada tahap pengantaran konseling.</p> <p>2. Menjelaskan komunikasi yang efektif pada tahap penjajakan konseling.</p> <p>3. Menjelaskan komunikasi yang efektif pada tahap penafsiran konseling.</p> <p>4. Menjelaskan komunikasi yang efektif pada tahap pembinaan konseling.</p> <p>5. Menjelaskan komunikasi yang efektif pada tahap pengakhiran konseling.</p>	Penguasaan n <i>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</i>	<p>menit, 2 x 50 Survey ke lapangan)</p> <p>1. Pengantar</p> <p>2. Diskusi &amp; tanya-jawab</p>	Konseling	
14	Mahasiswa memahami konsep komunikasi klien berdasarkan usia	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Menjelaskan tentang Karakteristik anak-anak dalam berkomunikasi serta menganalisis masalah yang sering timbul.</p> <p>2. Menjelaskan tentang Karakteristik remaja dalam berkomunikasi serta menganalisis masalah yang sering timbul.</p> <p>3. Menjelaskan tentang Karakteristik orang dewasa dalam berkomunikasi serta menganalisis masalah yang sering timbul.</p>	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan n <i>Tes: Pre-tes &amp; Post Tes</i>	<p>Persentase &amp; Diskusi (TM: 2 x 50 menit)</p> <p>1. Pengantar</p> <p>2. Diskusi &amp; tanya-jawab</p> <p>3. Review dan penyimpulan bersama</p>	Komunikasi dan masalah klien berdasarkan usia	5

		<p>4. Menjelaskan tentang Karakteristik lansia dalam berkomunikasi serta menganalisis masalah yang sering timbul.</p> <p>5. Perbedaan gaya komunikasi laki-laki dan perempuan.</p>				
15	Mampu membuat kesimpulan dari masing-masing teori yang dibahas setiap minggunya	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang kesimpulan atau inti dari masing-masing pokok bahasan atau topik yang dibahas setiap minggunya.</li> <li>2. Berani menyampaikan pertanyaan terkait topik dan pokok bahasan yang belum dipahami atau belum dijelaskan.</li> </ol>	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Quiz</i>	<p>Persentase &amp; Diskusi (TM: 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar</li> <li>2. Diskusi &amp; tanya-jawab</li> <li>3. <i>Refleksi</i></li> </ol>	Review Materi	5
16	<b>Evaluasi Akhir Semester (Validasi nilai dan penentuan kelulusan)</b>					