

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: KP DAN KKp



Kelompok Kerja

Kelompok Kerja

Kelompok Kerja

Kelompok Kerja

Anggaran Biaya Diklat

Anggaran Biaya Diklat

Anggaran Biaya Diklat

Rp. 1.000.000,-

Rp. 1.000.000,-

Rp. 1.000.000,-

Alat-alat dan bahan pelajaran
yang dibutuhkan untuk melaksanakan
kegiatan pengabdian ini.

DOSEN PENGAMPU:
Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons

Pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan
untuk melaksanakan pengabdian ini.

Pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan
untuk melaksanakan pengabdian ini.

Pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan
untuk melaksanakan pengabdian ini.

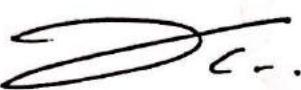
Pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan
untuk melaksanakan pengabdian ini.

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

2020



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan									
Komunikasi Konseling	MKK BKI-	Mata Kuliah Keahlian	2 SKS											
Dosen Pengembang		Koordinator RMK		Ketua PRODI										
 Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons		 Asniti Karni, M.Pd., Kons		 Asniti Karni, M.Pd., Kons										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI 1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik. 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri. 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam dan di luar lembaganya. 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks pemecahan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 5. Menguasai pendekatan, prosedur, metode dan teknik bimbingan dan konseling. 6. Menguasai materi dan metode pelayanan bimbingan dan konseling yang meliputi pribadi, sosial, belajar dan karir. 7. Terampil menyusun rencana pelaksanaan layanan (RPL) baik bimbingan pribadi, sosial, belajar dan karir atau materi yang relevan dengan hasil analisis kebutuhan. 8. Terampil melaksanakan setiap layanan baik orientasi, informasi, penempatan dan penyaluran, penguasaan konten, konsultasi, mediasi, advokasi, bimbingan kelompok, konseling kelompok, dan individual dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling.													
CPL-MK														
MAJLIS DELEGASI MAHASISWA FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH MANAJEMEN KONSELING, KEGIATAN KONSELING														
M1 M2														

Capaian Pembelajaran (LO)	Agar setiap mahasiswa memiliki pemahaman kemampuan serta terampil dalam mengaplikasi kegiatan komunikasi konseling, sebagai dasar dalam melakukan interaksi dalam berkomunikasi antar pribadi pada umumnya, dan dalam proses komunikasi konseling pada khususnya. komunikasi secara efektif. Selain itu, mahasiswa mempu untuk berperilaku secara disiplin, menampilkan sopan santun dan beretika.
---------------------------	--

	dalam melakukan komunikasi konseling, teori-teori untuk menganalisis situasi komunikasi antar pribadi, gaya komunikasi dan dimensi-dimensi relasi komunikasi konseling (keakraban dan konflik) untuk dapat melakukan komunikasi konseling yang efektif.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar perkuliahan 2. Konsep dasar komunikasi secara umum & komunikasi konseling. 3. Komunikasi verbal & Non verbal 4. Etika dasar komunikasi konseling 5. Media Konseling 6. Karakteristik Klien dalam komunikasi konseling 7. Konsep listening dalam komunikasi konseling 8. Konsep relasi dalam komunikasi konseling 9. Teori Dasar dalam komunikasi konseling 10. Observasi & Survey Karakteristik klien 11. Ego Statge klien saat konseling 12. Komunikasi yang tepat pada tahapan konseling 13. Komunikasi dan masalah klien berdasarkan usia 14. Review akhir perkuliahan
Media Pembelajaran	Infocus/LCD
Team Teaching	-
Mata Kuliah Syarat	1. Lulus mata kuliah Pengantar BK

Pert Mgg Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapakan)	Indikator	Kreteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Kontrak Perkuliahian: Memahami dan menerapkan Kontrak Belajar dalam perkuliahian, dan sistem penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menerapkan aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar) 2. Memahami penjelasan tentang identitas mata kuliah, kompetensi dasar yang harus dikuasai setelah mempelajari mata kuliah, sinopsis 	Kreteria: Ketepatan & Pemahaman	<p>Persentase & Diskusi (TM: 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Diskusi & tanya-jawab 3. Refleksi 	Kontrak Kuliah, Silabus, Deskripsi Umum mata kuliah Konseling Sosial/Komunitas.	1

		mata kuliah, sistem 3. Memahami penilaian, sumber atau referensi materi perkuliahan setiap minggunya.				
2	Mampu Memahami Konsep Dasar komunikasi Konseling	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian atau definisi komunikasi secara umum dan komunikasi konseling. 2. Menjelaskan bentuk-bentuk komunikasi 3. Menjelaskan indikator komunikasi efektif dalam keseharian dan dalam komunikasi konseling. 4. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi. 5. Menjelaskan ayat dan hadis yang relevan dengan komunikasi	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Penilaian proses & hasil</i>	Persentase & Diskusi (TM: 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Diskusi & tanya-jawab 3. Review dan penyimpulan bersama	Konsep dasar komunikasi secara umum & komunikasi konseling.	5
3	Kemampuan Memahami Konsep Dasar keperibadian menurut Sigmund Freud	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian dari bahasa verbal dan nonverbal. 2. Menjelaskan perbedaan bahasa verbal dan non verbal 3. Menyebutkan contoh bahasa nonverbal. 4. Menjelaskan fungsi bahasa nonverbal. 5. Menjelaskan ayat dan hadis yang	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Tes: Pre-tes & Post Tes</i>	Persentase & Diskusi (TM: 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Diskusi & tanya-jawab 3. Review dan penyimpulan bersama	Komunikasi verbal & Non verbal	5

		relevan dengan bahasa nonverbal.				
4	Kemampuan Memahami Etika dasar dalam konseling	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian Etika dasar dalam komunikasi konseling, yaitu Kerahasiaan, kesukarelaan dan keterbukaan, keputusan ada di tangan klien. Menjelaskan Etika umum dalam komunikasi konseling, yaitu sopan santun, ramah-tamah, empati, dukungan, berpikir positif, dan Mengaplikasikan etika dalam berkomunikasi baik dalam konseling maupun dalam pergaulan sehari-hari. Menjelaskan dan memahami beberapa Ayat/Hadist yang berkaitan dengan Etika dalam berkomunikasi 	<p>Kriteria: Ketepatan & Penguasaan</p> <p><i>Tes: Pre-tes & Post Tes</i></p>	<p>Persentase & Diskusi (TM: 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengantar Diskusi & tanya-jawab Review dan penyimpulan bersama 	Etika Dasar Komunikasi Konseling	5
5	Kemampuan Memahami media konseling	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pendekatan dengan tatap muka langsung (Face to face) Menjelaskan Pendekatan Online (e-mail, chating melalui akun facebook, tewetter, line, instagram, whatapps,bbm, sms). Intraktif by phone, atau melalui TV, atau radio. Menganalisis 	<p>Kriteria: Ketepatan & Penguasaan</p> <p><i>Tes: Pre-tes & Post Tes</i></p>	<p>Persentase & Diskusi (TM: 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengantar Diskusi & tanya-jawab Review dan penyimpulan bersama 	Media Konseling	5

		Hambatan,dan efektifitas penggunaan pendekatan/ Metode tatap-muka langsung dengan tidak langsung (Online, Telephone, atau media Radio, atau TV). 4. Menjelaskan etika konseling dengan menggunakan media Internet.				
6	Kemampuan Memahami Konsep Dasar keperibadian menurut Skinner	Mahasiswa mampu: 1. Mendeskripsikan klien yang pendiam dengan berbagai keunikannya. 2. Mendeskripsikan klien yang pemarah dengan berbagai keunikannya 3. Mendeskripsikan klien yang cerdas dengan berbagai keunikannya 4. Mendeskripsikan klien yang pemuas dengan berbagai keunikannya 5. Menjelaskan dan memahami ayat atau hadis yang memiliki relevansi dengan karakteristik manusia.	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Tes: Pre-tes & Post Tes</i>	Persentase & Diskusi (TM: 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Diskusi & tanya-jawab 3. Review dan penyimpulan bersama	Karakteristik Klien dalam Komunikasi Konseling	5
7	Kemampuan Memahami Konsep tentang listening dalam komunikasi konseling	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan Fenomena relasi konseling dalam konteks komunikasi konseling 2. Mencontohkan Berbagai jenis relasi dalam	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Tes: Pre-tes & Post Tes</i>	Persentase & Diskusi (TM: 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Diskusi & tanya-jawab 3. Review dan	Konsep Listening Dalam Komunikasi	5

		<p>komunikasi konseling yang akan membantu dan mengembangkan relasi konseling</p> <p>3. Menganalisis masalah yang timbul akibat konflik dalam relasi konseling pada berbagai bentuk relasi konseling</p> <p>4. Menjelaskan dan memahami Ayat/Hadist yang berkaitan dengan listening.</p>		<p>penyimpulan bersama</p>		
8	Evaluasi Tengah Semester (Melakukan Validasi penilaian dan Umpam Balik Kegiatan Pembelajaran)					
9	Kemampuan Memahami Konsep relasi dalam komunikasi konseling	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Menganalisis relasi dalam komunikasi konseling berdasarkan katagorisasi suasana komunikasi konseling</p> <p>2. Menentukan bentuk komunikasi konseling yang paling tepat dan sesuai dalam setiap situasi atau suasana komunikasi konseling</p> <p>3. Melakukan komunikasi konseling yang membangun dan memelihara relasi dan komunikasi konseling</p>	<p>Kreteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Tes: Pre-tes & Post Tes</i></p>	<p>Persentase & Diskusi (TM: 2 x 50 menit)</p> <p>1. Pengantar 2. Diskusi & tanya-jawab 3. Review dan penyimpulan bersama</p>	<p>Konsep Relasi dalam Komunikasi Konseling</p>	10
10	Kemampuan memahami teori analisis transaksional sebagai dasar dalam komunikasi konseling	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Mendeskripsikan tentang teori analisis transaksional.</p> <p>2. Menjelaskan relevansi analisis transaksional dalam</p>	<p>Kreteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Tes: Pre-tes & Post Tes</i></p>	<p>Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit, 2 x 50 Survey ke lapangan)</p> <p>1. Pengantar 2. Diskusi & tanya-</p>	<p>Konsep Relasi dalam Komunikasi Konseling</p>	10

		komunikasi konseling. 3. Mengalisis masalah klien dalam berkomunikasi berdasarkan teori analisis transaksional.		jawab		
11	Kemampuan untuk merelevansikan teori tentang karakteristik klien dengan kehidupan riil	Mahasiswa mampu : 1. Menarasikan hasil observasi dalam bentuk laporan 2. Menjelaskan tentang relevansi karakteristik klien yang diobservasi dengan beberapa indikator dalam teori. 3. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya karakteristik yang unik pada klien.	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Tes: Pre-tes & Post Tes</i>	Persentase & Diskusi (TM: 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Diskusi & tanya-jawab 3. Review dan penyimpulan bersama	Analisis hasil observasi Karakteristik Klien	10
12	Memahami ego stage klien	Mahasiswa mampu: 1. Menganalisis ego stage yang ditampilkan klien pada saat proses konseling 2. Menjelaskan dan mencantohkan bentuk-bentuk ego stage yang ditampilkan klien saat konseling 3. Menejelaskan relevansi ego stage klien saat konseling dengan latar belakang kehidupannya.	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Tes: Pre-tes & Post Tes</i>	Persentase & Diskusi (TM: 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Diskusi & tanya-jawab 3. Review dan penyimpulan bersama	Ego Stage Klien Saat Konseling	10
13	Mampu memahami komunikasi	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan komunikasi yang	Kriteria: Ketepatan &	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50	Komunikasi yang tepat pada tahapan	10

	yang tepat dalam setiap tahapan konseling	<p>efektif pada tahap pengantar konseling.</p> <p>2. Menjelaskan komunikasi yang efektif pada tahap penajakan konseling.</p> <p>3. Menjelaskan komunikasi yang efektif pada tahap penafsiran konseling.</p> <p>4. Menjelaskan komunikasi yang efektif pada tahap pembinaan konseling.</p> <p>5. Menjelaskan komunikasi yang efektif pada tahap pengakhiran konseling.</p>	Penguasaan <i>Tes: Pre-tes & Post Tes</i>	menit, 2 x 50 Survey ke lapangan) 1. Pengantar 2. Diskusi & tanya-jawab	Konseling	
14	Mahasiswa memahami konsep dkomunikasi klien berdasarkan usia	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Menjelaskan tentang Karakteristik anak-anak dalam berkomunikasi serta menganalisis masalah yang sering timbul.</p> <p>2. Menjelaskan tentang Karakteristik remaja dalam berkomunikasi serta menganalisis masalah yang sering timbul.</p> <p>3. Menjelaskan tentang Karakteristik orang dewasa dalam berkomunikasi serta menganalisis masalah yang sering timbul.</p>	Kreteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Tes: Pre-tes & Post Tes</i>	<p>Percentase & Diskusi (TM: 2 x 50 menit)</p> <p>1. Pengantar 2. Diskusi & tanya-jawab 3. Review dan penyimpulan bersama</p>	Komunikasi dan masalah klien berdasarkan usia	5

		<p>4. Menjelaskan tentang Karakteristik lansia dalam berkomunikasi serta menganalisis masalah yang sering timbul.</p> <p>5. Perbedaan gaya komunikasi laki-laki dan perempuan.</p>				
15	Mampu membuat kesimpulan dari masing-masing teori yang dibahas setiap minggunya	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang kesimpulan atau inti dari masing-masing pokok bahasan atau topik yang dibahas setiap minggunya. Berani menyampaikan pertanyaan terkait topik dan pokok bahasan yang belum dipahami atau belum dijelaskan. 	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Quiz</i>	<p>Persentase & Diskusi (TM: 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengantar Diskusi & tanya-jawab Refleksi 	Review Materi	5
16	Evaluasi Akhir Semester (Validasi nilai dan penentuan kelulusan)					