

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH FILSAFAT**



Nama Mata Kuliah : Filsafat
Kode Mata Kuliah : UAD-12002
Nama Dosen : Armin Tedy, S. Th. I., M. Ag
Nama Program Studi : Manajemen Dakwah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM MANAJEMEN DAKWAH
2019**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampu, Devisi Kurikulum, Pembelajaran SKPI, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Filsafat

Nama Dosen : Armin Tedy, S. Th. I., M.Ag

Dibuat Oleh:

Dosen Pengampu

Diperiksa Oleh:

Devisi kurikulum
Pembelajaran/SKP

Disetujui Oleh:

Ketua Program Studi
Manajemen Dakwah

Armin Tedy, S. Th. I., M. Ag
NIP. 199103302015031004

Dr. Ismail, M. Ag
NIP. 197206112005011002

Ashadi Cahyadi, MA
NIP. 198509182011011009

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Matakuliah

| | |
|------------------------|--------------------------------|
| Nama program studi | : Manajemen Dakwah |
| Nama/kode Mata kuliah | : Filsafat/ UAD-12002 |
| Jenis mata kuliah | : Fakultas |
| Status mata kuliah | : Wajib |
| Jenis Integrasi | : Keilmuan |
| Jenjang program | : S1 |
| Semester | : 1 |
| Jumlah sks mata kuliah | : 2 sks |
| Nama dosen pengampu | : Armin Tedy, S. Th. I., M. Ag |

B. Deskripsi mata kuliah

Mata kuliah ini memuat materi ajar yang mencakup arti dan lingkup filsafat, sebab-sebab lahirnya filsafat, perkembangan pemikiran filsafat sejak zaman Yunani Kuno sampai zaman modern, cabang-cabang dan aliran-aliran filsafat, ciri dan karakteristik setiap aliran filsafat beserta tokoh-tokohnya. Juga memuat ajaran-ajaran pokok dari para filsuf dan beragam aliran kefilsafatan.

C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

| Pertemuan | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian | Strategi, Metode, dan Media | Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman) | Penilaian | Waktu | Rujukan / Sumber |
|-----------|--|---|--|--|------------------------------------|--------------|------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1. | Pengantar | Penyampaian silabus/materi, RPS, penilaian dan kontrak kuliah | Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point | Keilmuan | - | - | RPS |
| 2. | Mahasiswa memahami pengertian filsafat, sejarah filsafat, dan makna filsafat secara umum | Pengertian, sejarah, dan ruang lingkup ilmu filsafat | Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik | Keilmuan | Keaktifan mahasiswa di dalam kelas | 2 x 50 menit | 1,2 |
| 3. | Mahasiswa memahami teori tentang adanya Tuhan dan tentang Tuhan | Teori tentang adanya Tuhan | Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik | Keilmuan | Keaktifan mahasiswa di dalam kelas | 2 x 50 Menit | 2,3 |

| Pertemuan | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian | Strategi, Metode, dan Media | Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman) | Penilaian | Waktu | Rujukan / Sumber |
|------------------|--|--|--|---|------------------------------------|--------------|-------------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 4. | Mahasiswa dapat menjelaskan sebab-sebab lahirnya filsafat dan objek filsafat | Sebab-sebab lahirnya filsafat dan objek filsafat | Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point | Keilmuan | Keaktifan mahasiswa di dalam kelas | 2 x 50 menit | 4 |
| 5. | Mahasiswa menjelaskan manfaat mempelajari filsafat dan memahami sistematika mempelajari filsafat | Sistematika dan manfaat mempelajari filsafat | Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point | Keilmuan | Keaktifan mahasiswa di dalam kelas | 2 x 50 Menit | 3 |
| 6. | Mahasiswa dapat menjelaskan filsafat pada masa Yunani Kuno | Filsafat masa Yunani Kuno | Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point | Keilmuan | Keaktifan mahasiswa di dalam kelas | 2 x 50 Menit | 4 |
| 7. | Ujian Tengah Semester | | | | | | |
| 8. | Mahasiswa memahami Filsafat Socrates, Plato, dan Aristoteles | Filsafat zaman Socrates, Plato, dan Aristoteles | Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point | Keilmuan | Keaktifan mahasiswa di dalam kelas | 2 x 50 Menit | 4,5 |
| 9. | Mahasiswa memahami filsafat pada zaman Helenisme | Filsafat zaman abad Pertengahan (Patristik) | Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point | Keilmuan | Keaktifan mahasiswa di dalam kelas | 2 x 50 Menit | 1,5 |

| Pertemuan | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian | Strategi, Metode, dan Media | Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman) | Penilaian | Waktu | Rujukan / Sumber |
|------------------|--|---|--|---|------------------------------------|--------------|-------------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 10. | Mahasiswa memahami filsafat pada abad pertengahan | Filsafat zaman abad Pertengahan (Skolastik) | Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point | Keilmuan | Keaktifan mahasiswa di dalam kelas | 2 x 50 Menit | 1,5 |
| 11. | Mahasiswa memahami filsafat Ketuhanan dari Filosof Timur | Filsafat Ketuhanan Timur 1. Filsafat India 2. Filsafat Tiongkok | Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point | Keilmuan | Keaktifan mahasiswa di dalam kelas | 2 x 50 Menit | 1,5 |
| 12. | Mahasiswa mengetahui filsafat Islam dari filosof Timur | Filsafat Ketuhanan filosof Timur | Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point | Keilmuan | Keaktifan mahasiswa di dalam kelas | 2 x 50 Menit | 2 |
| 13. | Mahasiswa memahami filsafat pada abad modern | Filsafat abad Modern (Renaissance) | Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point | Keilmuan | Keaktifan mahasiswa di dalam kelas | 2 x 50 Menit | 4 |
| 14. | Mahasiswa mampu menjelaskan tokoh filsafat pada masa post modernisme | Filsafat Post Modernism | Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point | Keilmuan | Keaktifan mahasiswa di dalam kelas | 2 x 50 Menit | 2 |
| 15. | Mahasiswa memahami aliran-aliran yang ada di | Aliran-aliran filsafat 1. Filsafat Rasionalisme | Orientasi, metode komunikasi dua arah, | Keilmuan | Keaktifan mahasiswa | 2 x 50 Menit | 4,6 |

| Pertemuan | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian | Strategi, Metode, dan Media | Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman) | Penilaian | Waktu | Rujukan / Sumber |
|-----------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|----------------|-------|------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | dalam filsafat beserta tokohnya | 2. Idealisme 3. Kritisisme | power point | | di dalam kelas | | |
| 16. | Ujian Akhir Semester | | | | | | |

C. Daftar Rujukan

1. Ahmad Tafsir, *Filsafat Umum*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
2. Hadiwiyono, Harun, *Sejarah Filsafat Barat*, 1 dan 2, Kanisius, Yogyakarta.
3. Gazalba, Sidi, *Sistem Filsafat*
4. Kattsoff, Louis., (terj. Soejono Soemargono, *Pengantar Filsafat*, Tiara Wacana, Yogyakarta.
5. Yazdi, Hairi, *Buku Daras Filsafat Islam*, Bandung: Mizan.

Keterangan setiap kolom dari tabel deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.
- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

