

**LAPORAN MONITORING EVALUASI (MONEV)
TERHADAP KEGIATAN PENGABDIAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN
DAKWAH**

LAPORAN MONITORING EVALUASI (MONEV)
TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH

Kegiatan monitoring dilakukan terhadap Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah. Terdapat 39 orang mahasiswa yang dimonitoring untuk mengetahui tingkat kepuasannya terhadap proses pembelajaran yang terdapat dalam bidang studinya. Berikut rincian penilaian terhadap proses perjalanan yang terlaksana di program studi.

**Tabel Penilaian dan Pengetahuan terhadap
Proses Pembelajaran di FUAD IAIN Bengkulu**

No	Aspek Penilaian	Hasil Penilaian (%)			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Kegiatan pembelajaran telah disesuaikan dengan rencana pembelajaran yang diberikan dosen	12	25	2	0
2	Proses pembelajaran yang terlaksana dengan baik	16	22	1	0
3	Proses pembelajaran terlaksana dengan nyaman di kelas	13	23	3	0
4	Dosen mampu menciptakan suasana kondusif	11	26	2	0
5	Rasa keingintahuan bertambah setelah belajar	20	17	2	0
Total		72	113	10	0
Persentase		36,7	57,9	5,1	0

Tabel di atas disusun berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengisian formulir penilaian para mahasiswa terhadap proses pembelajaran di program studi, fakultas, dan institusi IAIN Bengkulu. Form ini dapat diakses melalui tautan <https://forms.gle/AN4zNDSANdn8SRFH8>.

Penilaian yang dilakukan mahasiswa terhadap proses pembelajaran mencakup beberapa aspek, yaitu kegiatan pembelajaran telah disesuaikan dengan rencana pembelajaran yang diberikan oleh dosen, pelaksanaan proses pembelajaran, kenyamanan proses pembelajaran, kemampuan dosen dalam

menciptakan suasana kelas yang kondusif, dan kemungkinan bertambahnya rasa keingintahuan setelah melakukan proses pembelajaran.

Berdasarkan data yang didapatkan melalui monitoring terhadap mahasiswa, kegiatan pembelajaran telah disesuaikan dengan rencana pembelajaran yang diberikan oleh dosen dengan persentase 30,8 persen sangat baik, 61,5 persen baik, dan 7,7 cukup baik. Pelaksanaan proses pembelajaran dinilai 41 persen sangat baik dan 56,4 persen baik, dan 7 persen cukup baik. 34,2 persen responden menilai kenyamanan proses pembelajaran sangat baik, 57,9 persen baik, dan 7,9 persen cukup baik. Kemampuan dosen dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif dinilai dengan sangat baik sebesar 28,9 persen sangat baik, 65,8 persen baik, dan 5,3 persen cukup baik. Bertambahnya rasa keingintahuan setelah melakukan proses pembelajaran dinilai oleh para responden dengan persentase 52,6 persen sangat baik, 42,1 persen baik, dan 5,3 persen cukup baik.

Total	72	113	10	0
Persentase	36,7	57,9	5,1	0

Dari data *google form* yang merupakan survey terhadap proses pembelajaran, dapat disimpulkan bahwa hasil persentase secara keseluruhan yang menilai sangat baik ialah 36,7 %, memberi nilai baik 57,9 %, dan menilai cukup baik sebesar 5,1 %. Dengan demikian, jumlah mahasiswa yang menilai dengan persentase baik ialah sebesar 94,6 %.

Secara umum, mahasiswa sangat baik dalam menilai substansi penilaian terhadap adanya rasa keingintahuan yang bertambah setelah kegiatan pembelajaran telah selesai. Evaluasi perlu dilakukan terhadap kenyamanan suasana kelas. Peningkatan kenyamanan dapat dilakukan dengan melengkapi sarana dan prasarana yang menunjang kenyamanan bagi para sivitas akademika di kelas, seperti penambahan *air conditioner*.