

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH INSTITUSIONAL

A. Identitas

1. Program Studi : Semua Prodi
2. Fakultas : Semua Fakultas
3. Nama Matakuliah : Al-Qur'an dan Al-Hadits
4. Kode : 0010720
5. Bobot (Teori/ Praktek) : 2 sks
6. Semester : Gasal/Genap
7. Rumpun Mata Kuliah : Mata Kuliah Institusional
8. Alokasi waktu total : 14 x 100 menit

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

SIKAP	
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
6	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
7	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
PENGUASAAN PENGETAHUAN	
1	Menguasai dasar-dasar <i>ulum al-Qur'an</i> (ilmu-ilmu al-Qur'an) dan <i>ulum al-Hadis</i> (ilmu-ilmu Hadis) dan cukup terampil mengaplikasikannya dalam memahami atau menjelaskan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis-hadis Rasulullah SAW.
KETERAMPILAN KHUSUS	
1	Mampu mengimplementasikan metode-metode pemahaman al-Qur'an dan al-Hadis dalam menyelesaikan masalah kontekstual sebagai sarjana strata satu dan peneliti pemula
KETERAMPILAN UMUM	
1	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan ulumul Qur'an dan Ulumul Hadis

C. Deskripsi singkat mata kuliah

Ulumul Qur'an dan Hadis sebagai kelompok Mata kuliah Instutusal berfungsi menyajikan pengetahuan tentang dasar-dasar *ulum al-Qur'an* (ilmu-ilmu al-Qur'an) dan *ulum al-Hadis* (ilmu-ilmu Hadis), serta melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan dalam memahami atau menjelaskan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis-hadis Rasulullah SAW

D. Mata kuliah Prasyarat :-**E. Team Teaching** :

1. Koordinator : H. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.
2. Anggota : Tim Dosen Mata Kuliah Ulumul Qur'an dan Hadis

F. Matrik RPS :

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Memahami maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan	Pendahuluan tentang Mata Kuliah Instutusal Pendidikan Kewarganegaraan	Curah pendapat	Mahasiswa diajak untuk mencermati Pendahuluan	RPS	-	-	-
2	menjelaskan definisi dan urgensi Al-Qur'an	pengertian al-Qur'an, kedudukan dan fungsi Al-Qur'an.	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian literatur - <i>Cooperative Learning</i> - <i>Problem Solving</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan kajian materi melalui bahan yang ditelaah ditentukan dan yang mereka cari sendiri dari berbagai literatur, baik tertulis maupun elektronik. 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengungkapkan pengalaman mereka selama melakukan kajian literatur dari materi yang dibahas. 3. memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyampaikan hasil temuan dari materi yang dibahas. 4. Membantu 	<i>Al-Qur'an dan Terjemahnya</i> , pada Muqaddimah Bab I (Sejarah Al-Qur'an). Departemen Agama RI. Yunahar Ilyas, <i>Ulumul Qur'an</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mempresentasi kan kritis dan objektif pengertian al-Qur'an, kedudukan dan fungsi Al-Qur'an. 2. Ketelitian dalam menganalisis pengertian al-Qur'an, kedudukan dan fungsi Al-Qur'an. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Laporan tulisan 	5%

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<p>mengidentifikasi masalah-masalah yang terkandung di dalam materi yang dibahas.</p> <p>5. menginformasikan manfaat dari materi yang dibahas</p>				
3	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan al-Qur'an sejak pewahyuan sampai studi Qur'an di era kontemporer	Sejarah al-Qur'an: proses pewahyuan al-Qur'an, sejarah pengumpulan dan pembukuan al-Qur'an, sketsa perkembangan studi al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian literatur - <i>Cooperative Learning</i> - <i>Problem Solving</i> 	<p>1. Mahasiswa melakukan kajian materi melalui bahan yang telah ditentukan dan yang mereka cari sendiri dari berbagai literatur, baik tertulis maupun elektronik.</p> <p>2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengungkapkan pengalaman mereka selama melakukan kajian literatur dari materi yang dibahas.</p> <p>3. memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyampaikan hasil temuan dari materi yang dibahas.</p> <p>4. Membantu mengidentifikasi masalah-masalah yang terkandung di dalam materi yang dibahas.</p> <p>5. menginformasikan manfaat dari materi yang dibahas</p>	<p>Yunahar Ilyas, <i>Ulumul Qur'an</i></p> <p>Shihab, M. Quraish, dkk. <i>Sejarah & 'Ulm al-Qur'an</i>, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001, hlm. 4-38</p>	<p>1. Ketepatan mempresentasikan kritis dan objektif pengertian al-Qur'an, kedudukan dan fungsi Al-Qur'an.</p> <p>2. Ketelitian dalam menganalisis pengertian al-Qur'an, kedudukan dan fungsi Al-Qur'an.</p>	<p>1. Presentasi</p> <p>2. Laporan tulisan</p>	5%
4	Mahasiswa menunjukkan bukti-bukti kemukjizatan dalam al-Qur'an	Kemukjizatan al-Qur'an	Info search, The power of two, snow balling	Mahasiswa melakukan diskusi secara berpasangan, kemudian hasil diskusi dielaborasi	Yunahar Ilyas, <i>Ulumul Qur'an</i>	1. Ketepatan mempresentasikan kritis dan objektif	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	5%

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	dari segi bahasa dan isi kandungannya, dan mengorelasikan kemukjizatan tersebut dengan konteks saat ini.			oleh dosen, kemudian dilanjutkan dengan diskusi klasikal	M. Quraish Shihab, dkk. <i>Sejarah & 'Ulum al-Qur'an</i> , hlm. 104-171. Shihab, M. Quraish, <i>Mukjizat al-Qur'an</i> , 2003, Bandung: Mizan	menunjukkan bukti-bukti kemukjizatan dalam al-Qur'an dari segi bahasa dan isi kandungannya 2. Ketelitian dalam mengorelasikan kemukjizatan tersebut dengan konteks saat ini.		
5	mampu menjelaskan pokok-pokok kajian 'ulum al-Qur'an (kronologi, <i>asbāb an-nuzūl</i> , dan penulisan) serta mahir mengaplikasikannya	Pokok-pokok 'Ulum al- Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian literatur - <i>Cooperative Learning</i> - <i>Problem Solving</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa melakukan kajian materi melalui bahan yang ditelaah ditentukan dan yang mereka cari sendiri dari berbagai literatur, baik tertulis maupun elektronik. - Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengungkapkan pengalaman mereka selama melakukan kajian literatur dari materi yang dibahas. - memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyampaikan hasil temuan dari materi yang dibahas. - Membantu mengidentifikasi masalah-masalah yang terkandung di dalam materi yang 	M. Quraish Shihab, dkk. <i>Sejarah & 'Ulum al-Qur'an</i> , hlm. 39-103	1. Ketepatan mempresentasikan kritis dan objektif menunjukkan pokok-pokok kajian 'ulum al-Qur'an (kronologi, <i>asbāb an-nuzūl</i> , dan penulisan) 2. Ketelitian dalam mengorelasikan pokok-pokok kajian 'ulum al-Qur'an (kronologi, <i>asbāb an-nuzūl</i> , dan penulisan) dengan konteks saat ini.	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10 %

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				dibahas. - menginformasikan manfaat dari materi yang dibahas				
6	Mahasiswa menjelaskan metode penafsiran al-Qur'an (<i>tahill</i> , <i>ijmāl</i> , <i>muqāran</i> , dan <i>maudhū</i>) serta menerapkannya dalam konteks tema-tema kekinian	metode penafsiran al-Qur'an (<i>tahill</i> , <i>ijmāl</i> , <i>muqāran</i> , dan <i>maudhū</i>)	Info search, The power of two, snow balling	Mahasiswa melakukan diskusi secara berpasangan, kemudian hasil diskusi dielaborasi oleh dosen, kemudian dilanjutkan dengan diskusi klasikal	Yunahar Ilyas, <i>Ulumul Qur'an</i> M. Quraish Shihab, dkk. <i>Sejarah & 'Ulum al-Qur'an</i> , hlm. 172-197	1. Ketepatan mempresentasikan kritis dan objektif metode penafsiran al-Qur'an (<i>tahill</i> , <i>ijmāl</i> , <i>muqāran</i> , dan <i>maudhū</i>) 2. Ketelitian dalam serta menerapkannya dalam konteks tema-tema kekinian	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10 %
7	Mahasiswa mampu menafsirkan ayat dengan metode tematik (<i>maudhū</i>) meskipun secara sederhana	Praktek menafsirkan ayat dengan metode tematik (<i>maudhū</i>) meskipun secara sederhana	Diskusi kelompok, Problem solving, <i>Current Issues</i>	Mahasiswa mengkaji dalam letakur tentang langkah-langkah teknik menafsirkan al-Qur'an dengan metode <i>maudhū</i> dalam diskusi kelompok, kemudian dosen menentukan tema-tema kontemporer untuk dibahas dalam diskusi kelompok, mahasiswa membahasnya dengan menggunakan metode <i>maudhū</i> , kemudian dipresentasikan hasilnya, dosen membantu untuk menyempurnakan hasil temuan dari mahasiswa	M. Quraish Shihab, <i>Wawasan Al-Qur'an</i> , Bandung: Mizan, 1996	Kesesuaian penerapan metode tafsir <i>maudhū</i> dalam kasus-kasus kontemporer	1. Presentasi 2. Resume Materi	15%
UJIAN TENGAH SEMESTER								
8	Mahasiswa menjelaskan pengertian hadis,	Pengantar studi hadis	- Kajian literatur - <i>Cooperative</i>	1. Mahasiswa melakukan kajian materi melalui bahan yang ditelaah	Nur Kholis, <i>Ulumul Hadis</i>	1. Ketepatan mempresentasikan kritis dan	1. Presentasi 2. Laporan	5 %

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	kedudukan dan kehujjahan hadis dalam Islam, fungsi dan hubungan hadis dengan al-Qur'an dan Islam pada umumnya, dan term-term yang pokok dalam 'ulumul hadis		<i>Learning - Problem Solving</i>	<p>ditentukan dan yang mereka cari sendiri dari berbagai literatur, baik tertulis maupun elektronik.</p> <p>2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengungkapkan pengalaman mereka selama melakukan kajian literatur dari materi yang dibahas.</p> <p>3. memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyampaikan hasil temuan dari materi yang dibahas.</p> <p>4. Membantu mengidentifikasi masalah-masalah yang terkandung di dalam materi yang dibahas.</p> <p>5. menginformasikan manfaat dari materi yang dibahas</p>		<p>objektif pengertian hadis, kedudukan dan kehujjahan hadis dalam Islam, fungsi dan hubungan hadis dengan al-Qur'an dan Islam pada umumnya, dan term-term yang pokok dalam 'ulumul hadis</p> <p>2. menganalisis pengertian hadis, kedudukan dan kehujjahan hadis dalam Islam, fungsi dan hubungan hadis dengan al-Qur'an dan Islam pada umumnya, dan term-term yang pokok dalam 'ulumul hadis.</p>	tulisan	
9	Mahasiswa menjelaskan sejarah periwayatan hadis pada Masa Nabi Muhammad saw., sejarah periwayatan dan pembukuan hadis sejak periode sahabat Nabi	Sejarah dan perkembangan hadis	Info search, The power of two, snow balling	Mahasiswa melakukan kajian materi melalui bahan yang telah ditentukan dan yang mereka cari sendiri dari berbagai literatur, baik tertulis maupun elektronik. Kemudian didiskusikan dalam kelompok, hasil diskusi dievaluasi oleh	Nur Kholis, <i>Ulumul Hadis</i>	<p>1. Ketepatan mempresentasikan kritis dan objektif Sejarah dan perkembangan hadis</p> <p>2. menganalisis sejarah periwayatan hadis pada</p>	<p>1. Presentasi</p> <p>2. Laporan tulisan</p>	5%

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	hingga periode modern, perkembangan studi hadis kontemporer			dosen, kemudian dilanjutkan dengan diskusi klasikal		Masa Nabi Muhammad saw., sejarah periwayatan dan pembukuan hadis sejak periode sahabat Nabi hingga periode modern, perkembangan studi hadis kontemporer		
10	Mahasiswa menjelaskan pengertian dan keberadaan sanad dalam periwayatan hadis, mekanisme periwayatan hadis dengan model isnad, dan memberikan argumen terhadap kritik tentang sanad,	Teori Studi Sanad Hadis	Info search, The power of two, snow balling	Mahasiswa melakukan kajian materi melalui bahan yang telah ditentukan dan yang mereka cari sendiri dari berbagai literatur, baik tertulis maupun elektronik. Kemudian didiskusikan dalam kelompok, hasil diskusi dielaborasi oleh dosen, kemudian dilanjutkan dengan diskusi klasikal	Nur Kholis, <i>Ulumul Hadis</i>	1. Ketepatan mempresentasikan kritis dan objektif Teori Studi Sanad Hadis 2. menganalisis pengertian dan keberadaan sanad dalam periwayatan hadis, mekanisme periwayatan hadis dengan model isnad, dan memberikan argumen terhadap kritik tentang sanad,	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	10%
11	secara sederhana mampu menjelaskan dan mengaplikasikan dasar-dasar ulumul hadis dalam studi sanad	Prosedur/metode studi sanad hadis	Info search, The power of two, snow balling	Mahasiswa melakukan kajian materi melalui bahan yang telah ditentukan dan yang mereka cari sendiri dari berbagai literatur, baik tertulis maupun elektronik.	Nur Kholis, <i>Ulumul Hadis</i>	1. Ketepatan menerapkan Prosedur/metode studi sanad hadis 2. ketepatan mengaplikasikan dasar-dasar	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	5%

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Kemudian didiskusikan dalam kelompok, hasil diskusi dieksitasi oleh dosen, kemudian dilanjutkan dengan diskusi klasikal		ulumul hadis dalam studi sanad riwayat hadis dengan model Isnad, dan memberikan argumen terhadap kritik tentang sanad,		
12	Mahasiswa menjelaskan prinsip-prinsip dalam memahami matan hadis, berbagai problem dan solusi dalam memahami matan hadis hasil aplikasi studi sanad	Teori studi matan hadis	Info search, The power of two, snow balling	Mahasiswa melakukan kajian materi melalui bahan yang telah ditentukan dan yang mereka cari sendiri dari berbagai literatur, baik tertulis maupun elektronik. Kemudian didiskusikan dalam kelompok, hasil diskusi dieksitasi oleh dosen, kemudian dilanjutkan dengan diskusi klasikal	Nur Kholis, <i>Ulumul Hadis</i>	1. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip dalam memahami matan hadis, berbagai problem dan solusi dalam memahami matan hadis hasil aplikasi studi sanad 2. ketepatan mengaplikasikan prinsip-prinsip dalam memahami matan hadis, berbagai problem dan solusi dalam memahami matan hadis hasil aplikasi studi sanad	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	5%
13	Mahasiswa secara sederhana mampu menjelaskan dan mengaplikasikan prinsip-prinsip memahami (matan)	Aplikasi/praktik memahami hadis	Diskusi kelompok, Problem solving, <i>Current Issues</i>	Mahasiswa mengkaji dalam letaratur tentang langkah-langkah teknik memahami hadis Nabi dengan teori pemahaman matan hadis	Nur Kholis, <i>Ulumul Hadis</i>	Kesesuaian penerapan metode pemahaman mtan hadis dalam kasus-	1. Presentasi 2. Laporan tulisan	15%

Minggu/ Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	hadis Nabi			dalam diskusi kelompok, kemudian dosen menentukan tema-tema kontemporer untuk dibahas dalam diskusi kelompok, mahasiswa dipresentasikan hasilnya, dosen membantu untuk menyempurnakan hasil temuan dari mahasiswa		kasus kontemporer		
14	Mahasiswa menghafalkan 10 hadis pilihan.	Hafalan 10 hadis-hadis pilihan	hafalan	Mahasiswa menghafalkan hadis yang telah ditentukan kepada dosen pengampu, dosen menyimak dan mencatat serta membanarkan	Hadis Arba'in Nawawi	Hafal 10 hadis pilihan dengan lancar	Kelancaran Hafalan mahasiswa	5%
UJIAN AKHIR								

G. Referensi

1. Yunahar Ilyas, *Kuliah Ulumul Qur'an*, Yogyakarta: Itqan Publishing, 2016
2. Nur Kholis, *Kuliah Ulumul Hadis*, Yogyakarta: LPSI UAD, Cet. 2, 2016
3. Shihab, M. Quraish, dkk. *Sejarah & 'Ulum al-Qur'an*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001
4. M. Syuhudi Ismail, *Pengantar Ilmu Hadis*, Bandung: Angkasa, 1991
5. Yusuf Qardhawi, *Bagaimana Memahami Hadis Nabi saw.* Bandung: Karisma, 1993
6. Shihab, M. Quraish, *Mukjizat al-Qur'an*, Bandung: Mizan, 2003,

H. Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase
Ujian Akhir Semester	30%
Ujian Tengah Semester	25%
Tugas	20%
Seminar Kelas	20%
Kehadiran	5%
Total	100%